**Календарно - тематический  план реализации  рабочей программы**

**по  модульному курсу «Основы православной культуры» (34 часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая  тема | Кол-во часов | Цели и  задачи | № урока | Тема урока | Требования к уровню подготовки учащихся | Домашнее задание |
| I. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. | 1 | Ознакомление детей   с системой нравственных критериев Православия.  Воспитание у школьников любви к родному краю, чувства гордости за свою Родину.  Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; | 1. | Россия  - наша Родина. | Знать: Основные термины и понятия: Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции  Уметь: работать с дополнительной литературой.  Показывать на карте Россию ее территории, реки, моря, озера, горы находящиеся на территории России.  Иметь представление о том, что такое: «Духовные ценности», «Что такое патриотизм». | 1) Расскажи членам семьи и друзьям об известных тебе людях России. Проведи интервью с членами семьи по вопросам: Каких героев России они знают, в чем их заслуги перед отечеством? Каких русских писателей, художников, композиторов они знают, чем они знамениты? Какие книги о нашей родине России они посоветовали бы тебе прочитать? Есть ли среди ваших родственников те, кто много сделал для родины? Кто это, в чем их заслуги?  2) Придумай вопросы для интервью с известным человеком (политиком, ученым, актером и др.) на одну из тем: «Любовь к Родине», «Духовные ценности», «Что такое патриотизм». |
| II. Основы православной культуры. | 28 | Ознакомление детей с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями Православной Церкви, раскрытие содержания и смысла Православного искусства. | 1. | Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства.  Культура и религия. | Знать: основные термины и понятия: христианство и православие, культура и религия  Уметь: работать с иллюстративным материалом,с источниками информации, участвовать  в учебном диалоге.  Понимать: что такое христианство и православие, культура и религия | Прочитай или перескажи членам семьи и друзьям статью из пособия, обсуди с ними ее содержание. |
| 2. | Священное Писание. | Знать/понимать: основные термины и понятия: Священное Писание. Библия. Евангелие. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение.  Уметь: составлять устный рассказ на тему, работать с иллюстративным материалом,,с источниками информации, участвовать  в учебном диалоге. | Расскажи членам семьи и друзьям о Священном Писании, Прочитай им статью из пособия и попроси ответить на вопросы. |
| 3. | Священное Писание и Священное Предание. | Знать/понимать: основные термины и понятия: Писание и Предание  Уметь: объяснять разницу между Священным Писанием и Священным Преданием | Расскажи членам семьи и друзьям, в чем разница между Священным Писанием и Священным Преданием. Задай им вопросы из пособия, если они затрудняются ответить, помоги им (самостоятельно или прочитай текст из пособия). |
| 4. | Во что верят православные христиане. | Знать/понимать: основные термины и понятия:Вера. Нагорная проповедь.  Православие. Христиане  Уметь: составлять устный рассказ на тему, работать с иллюстративным материалом,,с источниками информации, участвовать  в учебном диалоге. | Расскажи членам семьи и друзьям, во что верят православные христиане. Задай им вопросы из пособия. Если они затрудняются ответить, помоги им (самостоятельно или прочитай текст из пособия). |
| 5. | Что говорит о Боге  и мире православная  культура. | Знать/понимать: основные термины и понятия: Бог. Творец. Мир. Культура. Православная культура. Любовь.  Уметь: составлять устный рассказ на тему: «Что говорит о Боге и мире православная культура». | Подготовь рассказ на тему «Что говорит о Боге и мире православная культура». |
|  | 6. | Что говорит о человеке православная культура. | Знать/понимать: основные термины и понятия: Православная культура. Тело. .Душа .Внутренний мир человека.  Уметь: составлять устный рассказ на тему:  «Что говорит о человеке православная культура». | Подготовь рассказ на тему «Что говорит о человеке православная культура». |
| 7. | Христианское учение о спасении. | Знать/понимать: основные термины и понятия: Спасение. Совесть. Быть в ладу со своей душой.  Уметь: сопоставлять толкования значения слова *спасение* в светском и православном словарях. | Расскажи членам семьи и друзьям о христианском понимании спасения, спроси, что нового они узнали, над чем задумались. |
| 8. | Добро и зло в православной традиции. | Знать/понимать: основные термины и понятия: Добро. Зло. Традиция. Заповедь.  Уметь: составлять устный рассказ на тему, работать с иллюстративным материалом, с источниками информации, участвовать  в учебном диалоге. | Подготовьте рассказ «Добро и зло в православной традиции». |
|  | 9. | Христианская этика. Заповеди блаженства. | Знать/понимать: основные термины и понятия: Этика. Христианская этика. Заповедь. Блаженство. Душевная нищета. Царство Небесное. Миротворец.  Уметь: работать с иллюстративным материалом,с источниками информации, участвовать  в учебном диалоге. | Подготовить ответ на тему «Как я понимаю выражение «мир в душе»». |
| 10. | Христианская этика. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. | Знать/понимать: основные термины и понятия:Нравственность. Ближний. Любовь. Раскаяние.  Уметь: работать с понятиями *этика и нравственность*. Сопоставлять толкования значения слов *этика и нравственность* в светском и православном словарях, писать мини-эссе на тему «Есть ли польза от того, чтобы помнить свои плохие поступки». | Отредактировать эссе вместе с членами семьи и друзьями. |
|  | 11. | Христианская этика. Добродетели и страсти. Отношение к труду. | Знать/понимать: основные термины и понятия: Добродетели. Страсти. Отношение. Труд. Знать и понимать смысл пословиц и поговорок о труде  Уметь: работать с иллюстративным материалом. | Проведение интервью с членами семьи. |
|  | 12. | Христианская этика. Долг и ответственность.  Милосердие и сострадание. | Знать/понимать: основные термины и понятия: Долг. Ответственность. Милосердие. Сострадание. Близкий. Любовь к врагам. Милостыня.  Уметь: приводить  примеры милосердия и сострадания из своей жизни и жизни своих близких | (на выбор): 1) Спросите родителей и членов семьи, какие книги о долге, милосердии и сострадании они порекомендуют вам прочитать. 2) Подготовьте рассказ (устный или письменный) о проявлении милосердия и сострадания. |
| 13. | Спаситель. Жертвенная любовь. | Знать/понимать: основные термины и понятия: Спаситель. Жертвенная любовь. Жертва.Крест  Уметь: комментировать чтение статьи из пособия для учащихся. Выборочно пересказывать текст (по заданию учителя). | Подбери иллюстративный материала к теме «Спаситель. Победа над смертью». |
| 14. | Спаситель. Победа над смертью. | Знать/понимать: основные термины и понятия: Воскресение. Спаситель. Пасха Христова. Великий пост.  Уметь: работать с иллюстративным материалом,с источниками информации, участвовать  в учебном диалоге, писать сочинение на заданную тему. | Подготовиться к сочинению на одну из тем:  «Россия - наша Родина», «Моя малая Родина», «Мой любимый герой России», «Вклад членов моей семьи в благополучие и процветание России», «Как я понимаю православие», «Что мне запомнилось из священного Писания», «Как я понимаю, во что верят православные христиане», «Как я понимаю, что говорит о человеке православная культура», «Как я понимаю христианское учение о спасении», «Как я понимаю добро и зло в православной традиции», «Как я понимаю христианскую этику», «Как я понимаю заповеди блаженства», «Как я понимаю золотое правило нравственности в православной культуре», «Как я понимаю любовь к ближнему в православной культуре», «как я понимаю добродетели и страсти в православной культуре», «Как я понимаю долг и ответственность» «Как я понимаю милосердие и сострадание», «Как я понимаю жертвенную любовь»;  Подготовиться к выполнению одного из заданий:  Составь план экскурсии по православному храму  Вместе с родителями подберите несколько живописных картин известных художников на евангельскую тему, которые не рассматривались на уроках. Расскажи одноклассникам, как они связаны с Евангелием.  Спроси у друзей, что их интересует в культуре Православия. Запиши их вопросы. Подумай, кто может ответить на вопросы твоих друзей. Результаты своего опроса расскажи одноклассникам.  Подберите пары картин и икон, связанных одной темой, образом, сюжетом. Чем они схожи и чем отличаются?  Выбери для творческой работы несколько важных для тебя заповедей из Священного Писания Ветхого Завета. Оформи красочно текст этих заповедей, напиши свой краткий комментарий, подбери к ним или создай самостоятельно иллюстрации. |
|  | 15. | Творческие работы учащихся. | Уметь: творчески самостоятельно работать  на выбранную тему под руководством учителя, редактировать, обсуждать  с родителями, подбирать  иллюстративный материал  к творческим работам. | Редактирование, обсуждение с родителями, подбор иллюстративного материала  к творческим работам. |
| 16. | Подведение итогов. | Презентация творческих работ. |  |
| 17. | Православие в России. | Знать/понимать: основные термины и понятия: Православие. Церковь. Крещение. Святая Русь.  Уметь: самостоятельно работать с текстом статьи пособия для учащихся, составлять план, выписывать слова и понятия, которые неизвестны. | Ответить на вопросы и выполнение заданий из пособия для учащихся; рассказать членам семьи и друзьям об особенностях православия в России (по желанию учащихся). |
|  | 18. | Православный храм. | Знать/понимать: основные термины и понятия: Храм. Икона. Иконостас. Царские Врата. Алтарь.  Уметь: работать с иллюстративным материалом, объяснять понятие *храм*, рассказывать об особенностях внутреннего убранства и архитектуры храма. | Расскажи членам семьи и друзьям о православном храме. Подберите вместе изображения храма. Нарисуйте храм. |
| 19. | Православный храм  и другие святыни. | Знать/понимать: основные термины и понятия: Святыня. Монастырь. Монах. Призвание. Послушание.  Уметь: составлять рассказ членам семьи и друзьям о посещении православного храма. | Расскажи членам семьи и друзьям о посещении православного храма. |
| 20. | Православные Таинства. Символический язык православной культуры. | Знать/понимать: основные термины и понятия: Православные таинства. Крещение. Миропомазание. исповедь (покаяние). Причастие (евхаристия).  Уметь: рассказывать членам семьи и друзьям о православных таинствах; | (на выбор): 1) расскажи членам семьи и друзьям о православных таинствах; 2) выучи наизусть стихотворение О.Э. Мандельштама (см. пособие для учащихся) и подготовь его выразительное чтение; 3) с помощью членов семьи подбери иллюстративный материал по теме «Иконы и фрески». |
|  | 21. | Христианское искусство (иконы, фрески) | Знать/понимать: основные термины и понятия: Икона. Фреска. Чудотворная икона. Святые угодники божьи .Иконостас. Иконописец. Мозаика. Молитва. Нимб.  Уметь: работать с иллюстративным материалом,с источниками информации, участвовать  в учебном диалоге. | Рассмотри вместе с членами семьи иллюстративный материал из пособия. Объясни значение слов *икона* и *фреска*. Спроси их о том, что такое православное прикладное искусство или найди определение этого понятия в словаре. Индивидуальное задание: с помощью членов семьи подбери иллюстративный материал по теме «Православное прикладное искусство». |
|  | 22. | Христианское искусство (церковное пение, прикладное искусство). | Знать/понимать: основные термины и понятия: Церковный хор. Регент. Прикладное искусство  Уметь: работать с иллюстративным материалом,с источниками информации, участвовать  в учебном диалоге. | Изготовить совместно с членами семьи поделку - образец православного прикладного искусства. |
|  | 23. | Православный календарь, его символическое значение. | Знать/понимать: основные термины и понятия: Символ. Православный календарь. Любовь к природе. Экология. Ковчег.  Уметь: писать  мини-эссе на тему «Как я понимаю выражение «Книга природы»». | Напиши мини-эссе на тему «Как я понимаю выражение «Книга природы»». |
| 24. | Православный календарь. Почитание святых. | Знать/понимать: основные термины и понятия: Святые Угодники. Святые Подвижники. Почитание. Подвиг. Жертва.  Уметь:  рассказывать о святых | Спроси у членов своей семьи, каких святых они знают, и расскажи о тех, о которых узнал на уроке. |
| 25. | Православный календарь. Почитание святых. | Знать/понимать: основные термины и понятия: Святые Угодники. Святые Подвижники. Подвиг. Жертва.  Уметь: работать с иллюстративным материалом,с источниками информации, участвовать  в учебном диалоге. | Спроси у членов своей семьи, каких святых они знают, и расскажи о тех, о которых узнал на уроке. |
|  | 26. | Православный календарь. Почитание святых. | Знать/понимать: основные термины и понятия: Святые Угодники. Самоотверженность. Духовная радость  Уметь: рассказывать о православном святом, в честь которого назван  ученик или его родственники. | Узнай и подготовь рассказ о православном святом, в честь которого назван ты или твои родственники. |
| 27. | Православный календарь. Праздники. | Знать/понимать: основные термины и понятия: Рождество христово. Крещение Господне. Сретенье Господне. Благовещение Пресвятой Богородицы. Вход Господень в Иерусалим. Светлое Христово Воскресение (Пасха). Вознесение Господне. День Святой Троицы. Праздник защитника Отечества. Справедливая война.  Уметь: сопоставлять дат праздников, по старому и новому стилю, рассказывать о традициях празднования православных праздников в своей семье или  об одном православном празднике. | Подготовить рассказ  о традициях празднования православных праздников в своей семье. Индивидуальные задания: подготовить по материалам урока и другим источникам информации рассказ об одном православном празднике. |
|  | 28. | Христианская семья и ее ценности. | Знать/понимать: основные термины и понятия: Семья. Ценности. Любовь. Венчание. Семейные традиции.  Уметь: рассказывать о православных семейных ценностях, рассуждать  на одну из тем «Семья - это маленький ковчег», «Детей любить тоже непросто», «Сироту пристроить что храм построить». | (на выбор): 1) Рассказать членам семьи и друзьям о православных семейных ценностях, спросить, какие семейные ценности они считают главными в своей жизни. 2) Подготовь рассуждение на одну из тем «Семья - это маленький ковчег», «Детей любить тоже непросто», «Сироту пристроить что храм построить». |
| III. Духовные традиции многонационального народа России | 5 | Формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;  знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традицион­ной культуры многонационального народа России; укрепление средствами образования преемственности поко­лений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей. | 1. | Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. | Знать/понимать: основные термины и понятия: Отечество. Любовь. Уважение. Патриотизм. Многонациональный и многоконфессиональный состав. Великая сила нравственности. Народ  Уметь: рассказывать об одной из четырех конфессий (православие, ислам, буддизм, иудаизм). | Обратившись за помощью к членам семьи, подготовьте сообщение об одной из четырех конфессий (православие, ислам, буддизм, иудаизм). |
|  | 2. | Подготовка творческих проектов | Уметь: работать с иллюстративным материалом,с источниками информации, планировать свою деятельность. |  |
| 3. | Выступление учащихся со своими творческими работами. | Презентация творческих проектов«Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры  (в моем городе, селе)» и т.д. |  |
|  |  |  | 4. | Выступление учащихся со своими творческими работами. | Презентация творческих проектов «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка - защитник Родины», «Мой друг»,  и т.д. |  |
| 5. | Презентация творческих проектов | Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» |  |