**Открытый урок английского языка**

**учителя Кюльбаковой В.Е.**

**Основной раздел: «LIVING TOGETHER»**

**Тема: « My modern house»(презентация прилагается)**

Класс: 5

Цель урока: развитие лексических и коммуникативных навыков по теме «My modern house»

Задачи урока:

***Образовательные*: (предметные)**

1. Развивать лексические  навыки по темам «Мой дом», «Английский дом»;
2. Активизировать  употребление лексических навыков по темам» «Мой дом», «Английский дом»;
3. Развивать монологическую речь по теме.
4. Развивать иноязычную коммуникативную компетенцию в совокупности ее составляющих – речевую, языковую, социокультурную, компенсаторную, учебно-познавательную.
5. Формирование у учащихся потребности изучения иностранного языка и овладение им как   средством  общения, познания, самореализации.

***Развивающие:*(метапредметные)**

1. Развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими;
2. Учить строить высказывания по образцу и самостоятельно;
3. Развивать учебно-организационные умения (самостоятельная работа, самоконтроль), умение нацелить себя на выполнение поставленной задачи (учебно-организационные);
4. Развивать умения конструктивно действовать (даже в ситуации неуспеха);
5. Развивать умения использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий;
6. Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
7. Развивать внимание, память, наблюдательность, вырабатывать стойкую мотивацию к изучению языка.
8. Осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки.

***Воспитательные:*(личностные)**

1. Способствовать развитию интеллектуальной, эмоциональной и мотивационной сферы личности учащихся;
2. Воспитывать стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
3. Прививать интерес к изучению иностранного языка посредством игровых моментов;
4. Воспитывать умение работать в парах, группах, самостоятельно;

***Практические:***

1. Расширять  словарный запас  учащихся.
2. Развивать умение общаться на иностранном языке.

**Оборудование урока:**мультивидео проектор, презентация к уроку, карточки.

**Тип урока:**комбинированный.

**Вид урока:**урок развитиялексических и коммуникативных навыков.

**Форма:**традиционная с  использованием игровых элементов.

**Элементы применяемых технологий:**

* коммуникативно-ориентированного обучения
* развития познавательных интересов
* активизация учебной деятельности
* учебно-познавательная игра
* информационные технологии
* групповая
* национально-регионального компонента
* здоровьесберегающая
* проектная
* дифференцированного обучения

**Межпредметная связь:** страноведение, технология, валеология.

**План урока**

1. Организационный момент.
2. Фонетическая зарядка.
3. Речевая зарядка.
4. Основной этап:
5. Проверка домашнего задания (текст, выполнение упражнения)
6. Игра на развитие лексических навыков «What is missing?»
7. Упражнение (интерактивная доска)
8. Работа стекстом
9. Физкультминутка
10. Объяснение домашнего задания (карточка с разноуровневыми заданиями)
11. Подведение итогов урока. Оценки.
12. Завершение урока. Рефлексия.

**Ход урока**

1. **Начало урока.  Организационный момент.**

|  |
| --- |
| Good morning, children! I’m glad to see you! How are you? I think you are OK!. But I have one rule. I want you to smile. So, please look at each other and say «cheese». That’s right! Children listen to me and say what we are going to speak about?  Clean  the table  Clean  the door  Clean  the window  Clean  the floor   Today we’ll speak about your house,your flat, modern coveniencies and home appliances.Who can say, what we are going to do today, on this lesson (we’ll repeat the words, check up your homework, learn new expressions and we’ll do different kind of exercises).(3 слайд)      Children, don’t be afraid to speak English! Let’s start working! Begin with the phonetical exercise.                                                     Look at the smart board and repeat after me. |

1. **Фонетическая зарядка.**

|  |  |
| --- | --- |
| i: | u. |
| Clean  heating | floor  door |
| [ei] | au |
| **made**  table  refrigerator | house  window |

1. **Речевая зарядка.**

|  |  |
| --- | --- |
| Now, children, I want you to be attentive. Answer my questions-What’s this?, please look at the.screen.I’ll show you the thing and you’ll name it(слайд4) |  |
| vacuum cleaner  washing machine  dishwasher  central heating  refrigerator  hot and cold water  gas  electricity | vacuum cleaner  washing machine  dishwasher  central heating  Refrigerator  hot and cold water  gas  electricity |

**Основной этап:**

**A.      Проверка домашнего задания.**

|  |
| --- |
| Let’s pass over to your homework. At home you had read the text My Household Duties. Your task was to complete the sentences according to the text.   Now we must to complete the sentences. (Ребята дополняют предложения информацией из текста.) |

**My Household Duties**

I live with my mother and father. I like to help them. Every Sunday I clean my room. I take the vacuum — cleaner and clean the carpets. I sweep the floor, dust the sofa and the chairs,.

We have got many flowers at home. Twice a week I water them. I like flowers very much.

But best of all I like to lay the table. I do it carefully. I spread the table cloth and then I put out table — mats to protect the table from hot plates and dishes. I put the knives and the soup-spoon on the right-hand side and the forks on the left, except the pudding-spoon and fork which I put across the top. Then I put the serving — spoons and forks, the carving-knife and fork, the bread-board and a knife to cut the bread.

On the left of each guest I put a small plate for bread and on his right a wine-glass if we are having wine. And I am ready for the guests to come.

 1 I live with....

2 Twice a week....

1. But best of all I like...
2. I spread the table cloth and then....
3. On the left of each guest I put...

**B.Задание –вставить пропущенные буквы в словах**

|  |
| --- |
| * Now you have to fill in the missing letter .Open your notebooks, write down these words and then we’ll check it * Wa..ing ma..ine * .entral h..ting * Va…m cl..ner * Mi.ro.ave * Refri..r.tor * Di..wash.r   (слайд 5) |

**C**.        **Игра «What is missing? »** учитель листает слайды с картинками на каждой из которых удален какой-либо предмет бытовой техники.

Ребята должны угадать-какой

|  |
| --- |
| We continue to work with the words about the flat. Let’s play the interesting game for attention. The game is called «What is missing?»  Look at the smart board .There is a room.There are many things in it. Try to remember all of these things.I’ll change the pictures and every time something will be missed/ Your task is to guess-what(слайды-6,7,8) |

**D.**  **Физкультминутка.**

|  |
| --- |
| Let’s relax a little. Stand up, please  О n е, о n е, о n е, all girls run! ( Бегут девочки )  Two, two, two, boys run too! ( Бегут мальчики)  Three, three, three, girls run to me! ( девочки бегут к учителю )   Four, four, four, boys touch the door! ( Мальчики бегут к двери )  Five, five, five, girls and boys, fly! (Все машут руками, изображая полет)  Six, six, six all  children go to their  sits! (Все идут на свои места) |

**E Работа с текстом. Аудирование.** Учитель читает текст-после прослушивания ребята отвечают на вопросыо разном быте английского мальчика и российского,о разных возможностях в их жизни и быту.сравнивают и находят общие сходства,затем получают текст в распечатанном виде и определяют-соответствуют ли предложения на экране тексту или нет

|  |
| --- |
| I’ll read the text, you’ll listen to me attentevly and try to understand it. Then I’ll give you the text, devide you into 4 groups and your task is to read the text once more and answer the questions on the smart board(слайд9) |

**F Игра « Наведи порядок в комнате»**

Учитель предлагает навести порядок в комнате.(имитируется комната с беспорядком. С помощью веника, тряпки ,швабры, посудомоечной ребята должны навести порядок в комнате и прокомментировать действия)-дает время на подготовку., делит класс на группы и слушает высказывания о том как учащиеся будут это делать( на доске выражения

для необходимого использования: to wash the dishes,to clean the floor with the vacuum cleaner,to lay the table, to put things in order)(слайд 10)

I want to divide you into 4 groups and you have to put all things in order

G Hometask

|  |
| --- |
| Now, children, I give you your home work. It is the card with 3 exercises.  The first exercise is for “3”, the first and second are for “4”, the first and second and third are for “5”, all of you can choose what kind of mark you want to get. |

|  |
| --- |
| **Home work card**  **Circle the odd word out.**  1. Apple, banana,   orange. refrigerator   1. Breakfast, house, coffee, dinner. 2. Central heating, refrigerator, hot and cold water,cheese   2 How many rooms are there in the English house?  English people like to live in their own houses with flower beds in front of them. English houses usually have two floors. In England sitting rooms, kitchens and dining rooms are downstairs and bedrooms and bathrooms are upstairs.  Tommy lives in England with his father, mother and little sister. They live not far from London. Tommy’s house has two floors. There is a sitting room, a dining room and a kitchen downstairs, on the ground floor. There are three small bedrooms and a bathroom upstairs, on the first floor.  The sitting room is big and nice. It has two windows and one door. There is a red carpet on the floor. On the right there is a sofa. There is a picture on the wall over the sofa. On the left there is a piano and a bookcase. There are many books there. In the wall opposite the door there is a fireplace. Near the fireplace there is a television. Tommy, his father, mother and sister like to sit at the fireplace and watch TV.  **Послетекстовые упражнения**  (ответить на вопросы к тексту, прочитать текст и написать – верно/неверно).  **ANSWER THE QUESTIONS:**   1. Where is the sitting room? 2. Is it a big room? 3. What is there on left? 4. Is there a fireplace in the room? 5. What is there near the fireplace?   **READ AND WRITE TRUE (T) OR FALSE (F):**   1. Tommy lives in London. 2. Tommy’s house has two floors. 3. There are five rooms in the house. 4. The sitting room is small. 5. There is a fireplace in the sitting room. 6. Tommy’s family likes to sit at the fireplace and read interesting books. 7. . |

1. **Подведение итогов урока. Оценки.(учитель обсуждает с учащимися .что хорошо получается, над чем еще нужно поработать)**
2. У детей на столах флажки, с помощью которых они определяют уровень сложности отдельных аспектов урока.

|  |
| --- |
| Now, children, today we have done a lot of different exercises about the topic “My modern house”.Let’s remember all the task of uor lesson.You have 3 flags on your desk-green- the task is –easy for you,yellow-not easy, but youu did it, red- the task is difficult for you.I’ll name the task and you raise your flag. Now you see what you should revice. |

**VI.    Конец урока.**

|  |
| --- |
| Children, mind the clock,  And keep the rule,  Try to come  In time to school!  Our lesson is over, thank you for the lesson, you may go out. |