**Муниципальное бюджетное**

**общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №22**

**города Ставрополя**

1. **Общая характеристика МБОУСОШ №22 г. Ставрополя**

 **Полное наименование в соответствии с Уставом**:Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №22 г.Ставрополя

**Учредители, кем, когда, где зарегистрировано ОУ:**

Учредителем учреждения является Управление образования администрации г. Ставрополя. Лицензия 26 Л 01 № 0001438, регистрационный номер 5186, лицензия выдана бессрочно.

 **Свидетельство о государственной аккредитации** регистрационный номер 2478 серия 26 А 02 № 0000247 от 21.04.2015, действительно по 21.04.2027 года.

**Юридический адрес:**355040 г.Ставрополь пр. Ворошилова, 8. тел. (8652)72-04-05, (8652) 55-04-11,(8652) 72-04-09.

**Сайт учреждения в сети интернет:** [www.school22-stv.ru](http://www.school22-stv.ucoz.ru)

**Электронная почта:** sch\_22@stavadm.ru

**Режим работы школы:**

В 2016 – 2017 учебном году школа работала в режиме пятидневной учебной недели с продолжительностью уроков 40 минут, работа осуществлялась в две смены.

Содержание среднего общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов. Основным стандартом в МБОУ СОШ № 22 является учебный план, разработанный на основе Федерального базисного плана, примерного учебного плана для образовательных учреждений Ставропольского края.

**СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ:**

**ДИРЕКТОР**

**Зам. по УВР (начальная школа)**

**Зам. по УВР (ГИА, учебный план)**

**Зам. по УВР (экспериментальная работа)**

**Зам. по воспитательной работе**

**Зам.**

**по АХЧ**

**Логопед**

**МО классных руководителей**

**Старшая вожатая**

**Психолог**

**СОВЕТ ОТЦОВ**

**САМОУПРАВЛЕНИЕ**

**ДИРЕКТОР**

**Социальный педагог**

**Зам. по УВР**

**(информатизация**)

**Зам. по УВР (здоровьесбережение, безопасность)**

**Зам. по УВР (расписание, питание, индивидуальное-обучение)**

**Задачи школы в 2016-2017 учебном году:**

1. Создание условий для достижения профессионального уровня педагогов школы, соответствующего стандарту педагога, вводимому с 1 января 2017 года;

2. Разработка и внедрение эффективных мер для успешной сдачи ГИА основного общего и среднего общего образования путем активизации деятельности всех подразделений ОУ и привлечения организаций дополнительного образования;

3. Расширение информационного пространства ОУ в целях повышения качества образовательного процесса, обеспечивающего реализацию ФГОС НОО, ООО и внедрение ФГОС ООО;

4. Издание сборника методических материалов по результатам экспериментальной деятельности;

5. Дальнейшее развитие сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, профессионального образования, социума;

6. Внедрение комплекса мероприятий, направленных на усиление безопасности участников образовательного процесса;

7. Обновление компьютерной техники путем привлечения внебюджетных источников.

**Состав обучающихся в МОУСОШ №22 на конец 2015 – 2016 учебного года:**

*Анализ контингента учащихся*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество классов | Количество учащихся |
| **2012/2013** | **32** | **926** |
| **2013/2014** | **42** | **1023** |
| **2014/2015** | **47** | **1187** |
| **2015/2016** | **50** | **1347** |
| **2016/2017** | **55** | **1482** |
| Проектная мощность  | 36 классов | 555 учащихся |

Контингент учащихся стабильно растёт, что свидетельствует о востребованности учебного заведения в социуме.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Организация методической работы.**

**Анализ кадрового состава сотрудников МБОУ СОШ № 22 в 2016-2017 учебном году**

**( категории - по методическим объединениям)**

**МО «Филология. Русский язык. Литература»**

Всего - 9 чел (включая внутренних совместителей)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Категория** | **Кол-во человек** | **%**  |
| Высшая | 5 | 63% |
| Первая | 1 | 12% |
| **Соответствие** | **2** | **25%** |

 Нет изменений по сравнению с прошлым годом.

**МО «Филология. Иностранные языки»**

Всего – 11 чел

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во человек** | **%**  |
| **Высшая** | **1** | **9%** |
| Первая | 2 | 19% |
| **Соответствие** | **4** | **36%** |
| Мол. Специалисты,б/к | 4 | 36% |

1. **Принято на работу 2 учителя английского языка.**
2. **Морозова А.А. присвоена первая квалификационная категория.**

**МО «Математика. Информатика»**

Всего – 7 чел (включая внутренних совместителей)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория** | **Кол-во человек** | **%**  |
| Высшая | 0 | 0% |
| Первая | 2 | 25% |
| Соответствие | 5 | 63 % |
| Мол.специалисты | 1 | 12 % |

Без изменений по сравнению с прошлым годом.

**МО «Обществознание»**

Всего – 6 чел

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Кол-во человек | %  |
| Высшая | 2 | 33% |
| Первая | 0 | 0% |
| Соответствие | 1 | 17% |
| Мол.специалисты | 2 | 33% |
| б/к | 1 | 17% |

Без изменений.

 **МО «Физическая культура. ОБЖ»**

Всего – 5 чел

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Кол-во человек | %  |
| Высшая | 2 | 40% |
| Первая | 0 | 0% |
| Соответствие | 1 | 20% |
| б/к | 2 | 40% |

1. Принято на работу 2 учителя физкультуры
2. Уволен 1 учитель физкультуры

**МО « ИЗО. Музыка. Технология»**

Всего – 4 чел

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Кол-во человек | %  |
| Высшая | 0 | 0% |
| Первая | 0 | 0% |
| Соответствие | 2 | 50 % |
| б/к | 2 | 50%% |

Повышение квалификации педагогами в 2016 – 2017 учебном году

|  |
| --- |
| **В 2016-2017 учебном году проведены тематические заседания Педагогических советов** |
| № п/с | Дата проведения | Тема | Повестка | Ответственный |
| 1 | 29.08.2015 | Анализ работы ОО в 2016-2017 уч. году и комплексный план работы на 2017-2017 уч. год |  | Ефременко Л.И. |
| 2 | 05.11.2016 |  «Безопасность образовательной среды в условиях реализации ФГОС НОО и ООО» |  | Соловьева А.А. |
| 3 | 08.12.2016 | «О профилактике суицидального поведения подростков» |  | Харченко И.А. |
| 4 | 27.03.2017 | «О промежуточных результатах реализации ФГОС на ступени НОО, ООО » |  | Мельникова Е.В. |

Прошли курсы повышения квалификации, приняли участие в семинарах, научных конференция и формулах различного уровня, прослушали вебинары **30 педагогов**. Два педагога закончили магистратуру. Всего прошли обучение на **27 КПК**, **13** семинарах и конференциях, **28** вебинарах.

|  |
| --- |
| Учителя начальных классовВсего: 17 (включая совместителей)Повышали квалификацию - 5 чел ( 31%) |
| Учителя русского языка и литературыВсего: 9 человек (включая совместителей)Повышали квалификацию - 7 человек (78%) |
| Учителя иностранного языкаВсего: 11 человек (включая совместителей)Повышали квалификацию - 4 человека (36%) |
| Учителя истории, обществознанияВсего: 5 человек (включая совместителей)Повышали квалификацию 3 - человека (60 %) |
| Учителя математикиВсего: 7 человек (включая совместителей)Повышали квалификацию 3 - человека (43 %) |
| Учителя естествознанияВсего: 4 человека (включая совместителей)Повышали квалификацию 2 - человека (50 %) |
| Социально-психологическая службаВсего: 5 человек Повышали квалификацию 3 - человека (60 %) |
| Учителя физической культуры – ОБЖВсего: 7 человек Повышали квалификацию 2- человека (29 %) |
| Учителя технологии, ИЗО, музыкиВсего: 4 человека (включая совместителей)Повышали квалификацию - 1 человек (25 %) |

Таким образом, условия для расширения информационного пространства школой созданы. У педагогов есть возможности и условия для посещения конференций, курсов а так же вебинаров и онлайн-конференций, есть возможности для достижения высокого профессионального уровня, соответствующего стандарту педагога, введённому с 1 января 2017 года, но тем не менее не все педагоги, повышая свой уровень квалификации, стремятся подготовить документы для получения категории.

Список педагогов, имеющих «соответствие занимаемой должности» более двух лет

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога |
| **МО «Филология. Русский язык. Литература»** |
| 1 | Круковская Елена Петровна |
| 2 | Момот Таисия Анатольевна |
| **МО «Филология. Иностранные языки»** |
| 1 | Полухина Татьяна Игоревна |
| 2 | Евсеева Анна Николаевна |
| 3 | Булдакова Светлана Григорьевна |
| 4 | Полищук Анастасия Игоревна |
| **МО «Математика. Информатика»** |
| 5 | Полежаева Ольга Анатольевна |
| 6 | Климчук Людмила Владимировна |
| **МО «Обществознание»** |
| 7 | Вьюгина Маргарита Эдуардовна |
| 8 | Селютина Любовь Васильевна |
| **МО «Естествознание»** |
| 9 | Компанейцева Елена Владимировна |
| 10 | Исай Виктор Алексеевич |
| **МО «Технология. Музыка. ИЗО»** |
| 11 | Белоцерковец Галина Гавриловна |
| 12 | Винокурова Нина Леонардовна |
| **МО «Физическая культура. ОБЖ»** |
| 13 | КосымовТахирЮнусович |

**Материально-техническая база осуществления**

**учебно-воспитательного процесса**

Основное здание школы – 4053,5 кв.м, 27 учебных кабинетов, малый и большой спортивный залы, мастерские, компьютерный класс, кабинет дистанционного обучения, актовый зал., В 2016 - 2017 учебном году завершено проведение противоаварийных мероприятий первой очереди: проведено усиление пилонов несущих конструкций, произведён текущий ремонт всех помещений. Все кабинеты оснащены удобной современной мебелью, наглядными пособиями и прочими учебными материалами, а также техническими средствами обучения.Кабинеты английского языка, информатики, русского языка, физики, химии, математики оборудованы интерактивной доской. Кабинеты начальной школы оборудованы компьютерами, проекторами, интерактивными досками. В школе есть столовая.

**Информатизация в учреждении**

* 1. **В школе имеются в наличии:**

Компьютеры (включая ноутбуки) – 68 штук

Интерактивные доски - 16 шт.

Принтеры и МФУ–24шт.

Проекторы - 23 шт.

Учебно-лабораторные комплекты – 6 шт.

 **2. Автоматизированным рабочим местомоборудованы**:

ПК+ МФУ+ проектор - библиотека (медиатека);

ПК+ принтер - кабинет психолога и логопеда;

3 ПК (моноблок + 2ПК) - учительская.

ПК+ проектор - кабинет истории.

ПК+ проектор + интерактивная доска - кабинет английского языка

ПК – кабинет английского языкаПК+ проектор - кабинет физики

ПК+ проектор – кабинет химииПК+ проектор – кабинет биологии

ПК + проектор – кабинет географии

ПК+ проектор + интерактивная доска – кабинет математики

ПК+ проектор – кабинет ИЗО и МХК

ПК+ проектор+интерактивная доска + принтер (МФУ) – 11 кабинетов начальных классов

6 комплектов АРМ учителя в кабинете дистанционного обучения

6 комплектов АРМ ученика у на дому у детей-инвалидов.

Всего из 27 учебных кабинетов оборудованы автоматизированным рабочим местом 21 кабинет.

**3. В школе работает локальная сеть.**

4**. Выход в Интернет имеют 31 кабинет:**

- компьютерный класс

- администрация (директор, секретарь, зам.директора, бухгалтерия)

- кабинет психолога и логопеда

- библиотека (медиатека)

- учительская

- все кабинеты начальной школы, предметные кабинеты

Большинство единиц техники было приобретено в 2011 – 2013 годах и ранее, техника в кабинете информатики приобретена ранее 2011 года, в связи с чем не менее 50% компьютерной техники устарело, приходит в негодность и требует замены.

Задачи, поставленные в начале учебного года по обновлению компьютерной техники путем привлечения внебюджетных источников выполнены.

**В 2016-2017 учебном году приобретено на внебюджетные средства 3 компьютера, 1 лазерный принтер и 1 МФУ. Произведена замена комплектующих и отремонтированы 6 компьютеров кабинета информатики.**

Задачи на новый учебный год: продолжение обновления компьютерной базы путем привлечения внебюджетных средств.

**Результаты образовательной деятельности школы**

**Результаты образовательной деятельности начальной школы**

В 2016-2017 учебном году в состав методического объединения учителей начальной школы входили 18 учителей. В начальной школе – 26 классов. Начальная школа работала в режиме пятидневной рабочей недели, в 2 смены (в первую смену – 13 классов, во вторую смену – 13 классов). На конец учебного года обучалось 744 человека, что на 60 человек больше в сравнении с предыдущим периодом.

В течение года учителя начальных классов были ориентированы на решение следующих задач:

1. Разработка и применение модели организации образовательного пространства, обеспечивающей реализацию различных видов деятельности школьника (игровой, учебной, проектной, исследовательской).
2. Проектирование образовательного содержания, направленного на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций.
3. Оптимизация процесса развития личности ребенка на основе педагоги­ческой поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интереса, склон­ностей, развития) в условиях учебной деятельности и внеклассной работы.
4. Работа по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся во вне­урочную деятельность.
5. Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе с це­лью сохранения физического и психологического здоровья младших школьников.

Обучение осуществлялось по образовательным программам: «Перспективная начальная школа» (1 классы – 3, 2 классы – 2, 3 классы – 3, 4 классы – 1), «Школа 2100»

 ( 3 классы – 3, 4 классы – 4), «Школа России» - 5 первых классов и 4 вторых

 Учебный план начальной школы соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Санитарно-гигиенический режим удовлетворительный. На этаже и в кабинетах постоянно поддерживается чистота, порядок и уют. Уроки проводятся по 40 минут. Расписание уроков соответствует санитарно-педагогическим нормам. Перегрузки у учащихся нет. Трудные уроки в основном проводились первыми. Понедельник и пятница – облегченные дни.

**Качество образования в начальной школе**

Задача по обеспечению качественного образования выполнена. Начальные классы завершили учебный год с успеваемостью 100%, качеством знаний 68%. Из 523 аттестующихся учащихся на «отлично» закончили учебный год – 90 учащихся, на «4» и «5» - 271 учащийся. С одной «2» (условно переведены) - нет.

   Все учителя начальных классов  по плану проходят  курсовую переподготовку,  находятся в постоянном развитии, в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по использованию  различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. Педагоги  заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели,  выполнении программы. Целесообразно используют здоровьесберегающие технологии, наглядность и ИКТ, соблюдают  основные психологические и гигиенические  требования,  добиваются эффективной  обратной связи с учащимися, рационально  используют время на  уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда. Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, прочности, осознанности,  связи теории с  практикой. Правильно выбирают  методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют  дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям. Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки  коллективной работы, ведут работу по привитию организованности и дисциплинированности.

В истекшем учебном году методическое объединение учителей начальной школы продолжило  в рамках проведения предметных методических недель представлять опыт работы по обеспечению повышения качества образования через различные направления педагогической деятельности. Активное участие в них приняли все учителя, работающие в начальных классах, и их ученики. Предметные методические  недели  прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и показали  высокую результативность работы педагогов школы.

     В рамках работы с высокомотивированными учащимися  2-4 классов были проведены предметные олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру на школьном  этапе. В городском турнире «Учись! Твори! Развивайся!», в олимпиадах центра «Поиск» приняли участие учащиеся 4-х классов. Ученики 4А класса Акритов Андрей и Смола Максим (учитель Нодельман В.С.) стали победителями этих олимпиад в области «Математика»

Учащиеся 4-х классов в апреле выполняли **Всероссийские проверочные работы.**В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

**Результаты ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Макс. баллов ВПР** | **Максимум по школе** | **Оценки** | **Кач-во** | **Обуч.** | **Средн.****балл** | **Средн.****оценка** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **Русский язык** | 38 | 4% | 58% | 32% | 8% | 2 чел | 94% | 91% | 32 | 4,5 |
| **Математика** | 18 |  | 111 чел | 15 чел | 8 чел | 2 чел | 93% | 99% | 14 | 4,7 |
| **Окружающий мир** | 31 |  |  |  |  |  | 93% | 100% | 23,8 | 4,4 |

Работу по русскому языку из 140 учащихся 4-х классов выполняли 137 учащихся (3 человека отсутствовали по состоянию здоровья). **Максимальное количество баллов ВПР -38. Максимум набрали 4% учащихся.** На «отлично» сработали 58% учащихся, что на 20% выше, чем по городу. На «хорошо» - 32%, этот результат на 10% ниже городского. Удовлетворительную оценку получили 8% учащихся. Этот показатель ниже городского. Неудовлетворительную оценку получили 2 учащихся. Качество знаний ВПР по русскому языку – 94%, обученность – 91%, средний балл по ВПР 32, средняя оценка – 4,5. По результатам года эти показатели следующие: качество – 70%, обученность – 100%, средняя оценка - 3,9.

 **Результаты работы по математике выше, чем средние показатели по городу.** Оценку «2» получили 2 человека, «3» - 8 человек, «4» - 15 человек, «5» -111. Качество знаний – 93 %, обученность – 99%. Средний балл – 14 (максимальный первичный балл – 18), средняя оценка – 4,7. По результатам года: обученность – 100%, качество – 76%, средний балл – 4,1.

 Обученность по ВПР (окружающий мир) – 100%, качество знаний – 93%, средний балл 23,8 (при максимальном 31), средняя отметка – 4,4. Результаты года: обученность – 100%, качество – 89%, средняя отметка – 4,4. **Показатели также выше средних по городу.**

***Выводы:* итоги проверочных работ свидетельствуют о достаточном уровне усвоения образовательных программ по основным предметам.**

     В соответствии с ФГОС НОО в начальных классах была организована внеурочная деятельность силами педагогов школы. Занятия кружков  проводились   по всем направлениям внеурочной деятельности.

Особую заинтересованность у детей вызвали такие направления, как спортивное («Подвижные игры», «Русские народные игры»), духовно-нравственное («Юный патриот», «Тропинка к своему я»), социальное («Правовая культура младших школьников» и «Введение в мир профессий»).

**Результаты образовательной деятельности в средней и старшей школе**

**Мониторинг успеваемости по классам за последние два года**

**(2015-2016/ 2017-2018)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2016-2017 уч. год** | Мониторинг качества обучения | Классный руководитель |
| Класс | Кол-во обучающихся | Отличников | Хорошистов | Средний балл | %; обученности | **% качества****2016-2017** | % качества 2015-2016, динамика | % качества2014-2015 |
| **2 уровень образования (5-9 классы)** |
| 5Аугл | 27 | 6 | 18 | 4,1 | 100% | **89%** |  |  | Даванова В.В. |
| 5Бугл | 27 | 5 | 17 | 3,4 | 100% | **81%** |  |  | Кюльбакова В.Е. |
| 5В | 28 | 2 | 11 | 3,5 | 100% | **46%** |  |  | Компанейцева Е.В. |
| 5Гугл | 25 | 8 | 14 | 4,2 | 100% | **88%** |  |  | Соловьёва А.А. |
| 5Д | 28 | 2 | 14 | 3,6 | 100% | **57%** |  |  | Сопнева С.В. |
| 5 Е | 22 | 1 | 8 | 3,4 | 100% | **41%** |  |  | Джафарова Ф.В. |
| 6Аугл | 26 | 6 | 13 | 4,0 | 100% | **65%** | 79%(-14%) |  | Архакова А.А. |
| 6Бугл | 23 | 5 | 10 | 3,9 | 100% | **65%** | 58%(+ 7%) |  | Полухина Т.И. |
| 6Вугл | 21 | 2 | 9 | 3,6 | 100% | **50%** | 61%(-11%) |  | Федяева Е.С. |
| 6Г | 22 | 4 | 5 | 3,5 | 95% | **43%** | 42%(+1%) |  | Калиниченко О.Ю. |
| 6Дугл | 22 | 3 | 11 | 3,8 | 100% | **61%** | 64%(-3%) |  | Шатова Т.В. |
| 6Е | 27 | 4 | 8 | 3,6 | 100% | **46%** | 48%(-2%) |  | Климчук Л.В. |
| 7Аугл | 28 | 4 | 17 | 3,9 | 100% | **78%** | 68%(+10%) | 87% | Харченко И.А. |
| 7Бугл | 30 | 1 | 12 | 3,7 | 100% | **46%** | 50%(-4%) | 71% | Демченкова Л.Н. |
| 7В | 27 | 3 | 6 | 3,4 | 100% | **33%** | 29%(+4%) | 35% | Морозова А.С. |
| 7Г | 27 | 1 | 10 | 3,4 | 100% | **41%** | 57%(- 16%) | 33% | Мельникова Е.В. |
| 7Д | 27 | 2 | 14 | 3,7 | 100% | **62%** | 73%(-11%) | 65% | Козина Е.И. |
| 8А | 21 | 0 | 6 | 3,3 | 100% | **30%** | 42%(-12%) | 43% | Белоцерковец Г.Г. |
| 8Б угл | 28 | 9 | 12 | 4,0 | 100% | **72%** | 85%(-13%) | 79% | Кораблева Е.Н. |
| 8В | 25 | 0 | 3 | 3,1 | 100% | **12%** | 17%(-5%) | 21% | Полежаева О.А. |
| 8Г | 24 | 2 | 8 | 3,3 | 100% | **28%** | 20%(+85) | 46% | Момот Т.А. |
| 8Дугл | 30 | 5 | 13 | 3,8 | 100% | **60%** | 57%(+3%) | 64% | Константинова Е.Г. |
| 9Аугл | 25 | 2 | 9 | 3,5 | 100% | **38%** | 42%(-4%) | 33% | Круковская Е.П. |
| 9Бспорт | 13 | 1 | 6 | 3,7 | 100% | **58%** | 47%(+11%) | 62% | Евсеева А.Н. |
| 9В(8Б,+8В) | 31 | 6 | 15 | 3,9 | 100% | **68%** | 47% (8Б)60% (8В)(+8%) | 8Б – 28%8В – 57% | Вьюгина М.Э. |
| 9Г | 29 | 0 | 5 | 3,2 | 97% | **17%** | 28%(-11%) | 28% | Кузнецова Л.В. |
| 3 уровень образования (10-11 классы) |
| 10А | 18 | 1 | 12 | 3,9 | 100% | **67%** |  |  | Пятирикова С.Н. |
| 10Б | 21 | 9 | 2 | 4,1 | 100% | **58%** |  |  | Кораблева Е.Н. |
| 11А | 25 | 6 | 11 | 3,9 | 100% | **68%** | 54%(+ 14%) | 63% | Заргарова И.М. |

**Общие выводы**: В 5-х классах стабильно высокий показатель качества.

В 6-8 классах наблюдается снижение качества обучения, что, частично, можно объяснить объективными причинами (трудности переходного периода).

Стабильно низкие/средние показатели в 6Г,6Е, 7В,7Г, 8А, 8Г,9Г классах. Это обусловлено контингентом классов, особенностями психо-физического развития детей. Но педагогам, работающим в этих классах, нужно ещё более тщательно прорабатывать технологии индивидуализации и дифференциации обучения.

Стоит обратить внимание на успеваемость в 8 В классе. Классный руководитель Полежаева О.А. постоянно организует индивидуальную работу с родителями, посещает уроки в классе, обсуждает успеваемость с учителями-предметниками, но ситуация остаётся сложной. Необходимо привлечь социально-психологическую службу школы, разработать ДЕЙСТВЕННЫЕ меры для повышения мотивации обучающихся к учёбе, администрации школы провести классно-обобщающий контроль в самом начале учебного года, определить пути преодоления трудностей.

В 9-х,11-х выпускных, классах обучающиеся стали больше уделять внимания учебе в связи с необходимостью подготовки к экзаменам. Хочется отметить, что в 9 «В» классе (в 2016-17 уч. году был объединен из двух классов классному руководителю Вьюгиной М.Э.) удалось не только сохранить прежние показатели, но и провести хорошую работу по повышению качества образования.

Администрации ОО необходимо провести комплексный анализ причин низкого качества в отдельных классах с углублённым обучением, в классах с углублённым изучением качество должно быть не менее 60% .

**Анализ проведения государственной (итоговой) аттестации**

Ре**зультаты государственной итоговой аттестации в 2017 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Кол-во  | Ср. балл | Преподаватели |
| 1 | Русский язык | 99 | 4,0 | Круковская Е.П. Константинова Е.Г.Момот Т.А. |
| 2 | Алгебра | 99 | 3,5 | Полежаева О.А. Козина Е.И.Кузнецова Л.В. |
| 3 | Геометрия | 99 | 3,4 |
| 4 | Общество | 67 | 3,6 | Кудрина Ю.А. Вьюгина М.Э. |
| 5 | Информатика | 59 | 3,3 | Веремейчик Д.П. Юркина С.Д. |
| 6 | Литература | 11 | 4 | Круковская Е.П. Константинова Е.Г. |
| 7 | История | 7 | 3,3 | Вьюгина М.Э. |
| 8 | Английский язык | 13 | 3,5 | Полухина Т.И.Кюльбакова В.Е.Евсеева А.Н.Джафарова Ф.В. |
| 9 | Физика | 9 | 3,7 | Исай В.А. |
| 10 | Биология | 15 | 3,7 | Заргарова И.М. |
| 11 | География | 4 | 4,0 | Селютина Л.В. |
| 12 | Химия | 13 | 4,1 | Компанейцева Е.В. |

Сравнение результатов ГИА за 2016, 2017 годы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2016 год | 2017 год |
| предмет | Средний балл (по 5-балльной шкале) | % качества | % общей успеваемости | Средний балл (по 5-балльной шкале) | % качества | % общей успеваемости |
|
| ОУ | ОУ | ОУ | ОУ | ОУ | ОУ |
| русский язык | *4,2* | *79%* | *100%* | *4* | *73%* | *99%* |
| Математика  | 3,5 | 51% | 99% | 3,4 | 41% | 99% |
| физика | 4,2 | 56% | 81% | 3,7 | 44% | 100% |
| химия | 3,5 | 63% | 100% | 4,2 | 85% | 100% |
| история | 2,2 | 0% | 20% | 3,3 | 29% | 100% |
| биология | 3,6 | 58% | 100% | 3,7 | 67% | 100% |
| география | 2,8 | 0% | 80% | 4 | 100% | 100% |
| обществознание | 3,2 | 31% | 86% | 3,6 | 56% | 99% |
| английский язык | 3,1 | 38% | 75% | 3,5 | 46% | 100% |
| литература | 3,7 | 59% | 100% | 4 | 82% | 100% |
| информатика | 3,6 | 60% | 91% | 3,3 | 25% | 99% |

В этом году по сравнению с прошлым наблюдается снижение % качества по русскому языку (- 6%), по математике (10%), физике (12%), информатике (35%). Высокие показатели результатов экзаменов по химии - 85% качества, биологии – 67%, географии – все 4 человека сдали ОГЭ на «4» (хорошо); литературе – 82%.

**Участие выпускников 11 классов в ЕГЭ, динамика**

|  |
| --- |
| **Сводная таблица результатов ЕГЭ в 2017 году** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | № п/п | Предмет | Количество учащихся, сдающих ГИА | % обученности | Наименьший балл по школе | Наивысший балл по школе | Среднее количество баллов по школе |
|  | Всего сдавало | Минимальный балл (школа) | Набравших менее нижнего порога | Балл | Количество | Балл | Кол-во |
|  | 1 | Русский язык | 25 | 36 | 0 | 100% | 48 | 2 | 98 | 1 | **70** |
|  | 2 | Математика базовый (отметка) | 25 | "3" (удовл) | 0 | 100% | "3" | 5 | "5" | 10 | **4,2** |
|  |   | Математика профиль | 12 | 23 | 0 | 100% | 23 | 2 | 50 | 1 | **28,3** |
|  | 3 | Английский язык | 4 | 22 | 1 | 75% | 20 | 1 | 60 | 2 | **48,3** |
|  | 4 | Литература | 5 | 32 | 0 | 100% | 62 | 1 | 91 | 1 | **69,4** |
|  | 5 | Биология | 5 | 36 | 0 | 100% | 69 | 1 | 84 | 1 | **74,4** |
|  | 6 | Физика | 6 | 36 | 0 | 100% | 41 | 1 | 59 | 1 | **45** |
|  | 7 | Химия | 5 | 36 | 0 | 100% | 66 | 1 | 94 | 1 | **73,2** |
|  | 8 | История | 8 | 32 | 0 | 100% | 34 | 2 | 54 | 1 | **41** |
|  | 9 | Обществознание | 12 | 42 | 3 | 75% | 29 | 1 | 74 | 1 | **51** |

**Выводы:**

1. Работа по подготовке к ГИА – 11 в 2016-2017 учебном году проводилась в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней, согласно Дорожной карте по подготовке к государственной итоговой аттестации.
2. Основные материалы (нормативные документы) своевременно размещались на сайте образовательного учреждения. Но, как показала практика, необходимо размещать материалы, информирующие родительскую общественность о ходе подготовке к государственной итоговой аттестации, - сроки (график проведения) родительских собраний, классных часов, диагностических тренировочных) работ, обобщённую информацию о результатах проведённых работ, рекомендации по устранению типичных ошибок, литературу по подготовке к ГИА – 9.
3. Стенды «Горячая линия ЕГЭ», «Горячая линия ОГЭ» обновляются в соответствии с поступающей информацией.
4. Администрация МБОУ СОШ № 22 контролирует мероприятия, проводимые в рамках подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.
5. Преподаватели-предметники в основном ответственно относятся к подбору материалов для проведения консультаций, тренировочных работ, дают разъяснения по трудным вопросам учебного материала, но не всегда своевременно предоставляют в учебную часть полный анализ результатов диагностических работ, что затрудняет организацию работы администрации с обучающимися, имеющими неблагоприятный прогноз на экзамены.
6. Классные руководители своевременно проводят работу по подготовке к государственной итоговой аттестации. Хорошо налажена работа социально-психологической службы школы по взаимодействию с родителями для профилактических мер по отношению к слабоуспевающим обучающимся. С такими учениками системно проводились профилактические беседы, заседания совета по профилактике правонарушений, что способствовало большему пониманию со стороны учащихся и их родителей необходимости более серьёзной подготовки к государственной итоговой аттестации.Вопросы, возникающие у обучающихся, их родителей (законных представителей) решаются своевременно и тактично.

Таким образом, меры, направленные успешную сдачу ГИА основного общего и среднего общего образования можно признать эффективными.

**Система воспитательной работы**

В МБОУ СОШ № 22 разработана модель воспитательной системы школы и на ее основе система воспитательной работы каждого классного коллектива.

Реализацию каждого из направлений работы осуществляет программа, входящая в модель воспитательной системы школы и класса:

Программа «Я – патриот России».

Программа «Правовое просвещение учащихся».

Программа «Я и природа едины».

Программа «Одаренные дети».

Комплексно-целевая программа «Семья и школа».

Программа «Здоровая школа – успешный ученик».

Программа «В защиту жизни и здоровья»

Программа «Я - ученик».

Программа «Я и мир вокруг меня».

Программа «Ученическое самоуправление».

Программа «Профилактика употребления психоактивных веществ».

Программа «Профилактика дорожно-транспортного травматизма».

Программа организации летнего отдыха «Лето».

В школе разработана система мониторинга качества воспитательных мероприятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные годы** | Всего мероприятий | Были подвергнуты комплексному анализу и получили оценку |
| «Отлично» | «Хорошо» | «Удовлетворительно» | «Неудовлетворительно» |
| **2014-2015 уч.г** | 87 | 39 | 38 | 10 | 0 |
| **2015-2016 уч.г** | 90 | 46 | 42 | 12 | 0 |
| **2016-2017 уч.г** | 94 | 56 | 42 | 3 | 0 |

В соответствии с этой системой анализируются все факторы каждого мероприятия и определяется его интегрированная оценка.

**Школа проводит особую коммуникативную политику:**

1. **Прямое информирование родителей и общественность о деятельности школы** через систему родительских комитетов классов, родительских собраний, дней открытых дверей, через электронные дневники и школьный сайт.
2. **Наличие школьной газеты** «Классная газета!»,
3. **Наличие средств виртуального взаимодействия родителей, учащихся, учителей и общественности** через электронное пространство школьного информационного портала.
4. **Функционирование школьных детских общественных организаций.**

В данном виде работы следует особо выделить такие результаты как:

* активизация работы всего коллектива школы по развитию детских общественных объединений, организаций, клубов по интересам;
* развитие движения экологической направленности;
* развитие волонтерства;
* деятельное участие в организации и проведении ряда значительных городских мероприятий.

**В школе разработана Программа «Ученическое самоуправление»**, которая призвана способствовать становлению подростка как социально активной личности, способной участвовать в творческом преобразовании социальной действительности. Службой педагогического сопровождения школы курируется развитие и функционирование школьного самоуправления и совершенствование структуры общественных организаций.

На сегодняшний день в социально-педагогическом пространстве школы активно работают **4 общественных организации:**

1. **Школьный детско-юношеский союз учащихся «Школьная Страна»** (с 2008 года), который работает по 7 основным направлениям: художественное творчество; пропаганда здорового образа жизни и спорта; вожатство и волонтерская деятельность; экологическое воспитание и природозащитная работа; организация социального и межличностного взаимодействия со сверстниками; трудовое воспитание и проведение социально-активных дел; гражданственное и патриотическое воспитание.

1. **Общественная детско-юношеская организация «Ассоциация волонтеров и милосердия»** (с 2011 года), цель которой - пропаганда идей волонтерства и добровольного труда среди молодежи, оказание волонтерской помощи детям и взрослым, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, социальную поддержку ветеранам войны и труда, взаимодействие с другими волонтерскими организациями.
2. **Школьная Дума,** организованная в 2011 году. Это организация, которая объединяет лидеров 5-11 классов, участвующих в планировании, организации и проведении различных мероприятий, в которые активно вовлекаются учащиеся школы.
3. **Спортивно - патриотическое объединение "Титаны",** которое ставит своей целью активную работу по физическому, патриотическому и гражданственному воспитанию молодежи. В его структуру входят спортивные секции и юнармейский отряд, в социально-педагогическом пространстве которых ведется активная работа по подготовке юношей к службе в Российской Армии и поступления в военно-учебные заведения.

В мае 2017 года учащиеся 6-8-х классов нашей школы вступили в ряды общественного движения "Юнармия", члены которого принимали участие в параде, посвященному Дню Победы в Москве.

В школе продолжается работа органа ученического самоуправления — совета Думы. В его состав вошли представители классных коллективов с 9-го по 11 класс, выбранные на классных собраниях . Ребята активно принимают участие в школьной жизни: они занимаются вожатской деятельностью, экологической пропагандой, волонтерством, увлеченно работают над проектами, связанными с работой школьного Зала Боевой Славы, а также в подготовке и проведении школьных мероприятий для учащихся разного возраста.

Уже стало традицией проведение Дня Дублёра, когда одиннадцатиклассники полностью заменяют педагогический коллектив. Проведение уроков и внеклассных мероприятий тщательно планируется вместе с педагогами, администрацией и классными руководителями. По итогам проводится Педагогический совет, на котором анализируются все этапы этого дня.

Также традиционным и долгожданным праздником являются конкурсы «Лучший талант» и «Мисс Школы». Подготовкой к этим конкурсам занимаются и организаторы, и участники вместе с педагогами и родителями.

**Динамика вовлеченности учащихся в структуры дополнительного образования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся в школе | Количество учащихся, вовлеченных в дополнительное образование |
| Всего учащихся | % | на базе школы | На базе других учреждений дополнительного образования |
| 2014-2015 | 1023 | 1017 | 99,4 | 1017 | 324 |
| 2015-2016 | 1309 | 1309 | 100 | 1023 | 746 |
| 2016-2017 | 1546 | 1546 | 100 | 1121 | 865 |

**Занятость учащихся в работе школьных объединений, общественных и творческих организаций, в реализации социальных проектов в 2016-2017 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Проекты, акции, общественные и творческие организации  | Участие в разработке социальных проектов (учащиеся) | Участие в реализации социальных проектов (учащиеся) |
| **5-8** | Проект **«Волонтерский пост»** (реализуется с 2011 года) | 25 | 218 |
| **1-11** | Проект **«Остров милосердия»** (реализуется с 2003 года) | 48 | 1526 |
| **5-11** | Проект **«Юный журналист»** (реализуется с 2008 года) | 13 | 36 |
| **1-11** | Проект **«Школа звезд»** (реализуется с 2003 года) | 55 | 239 |
| **5-11** | Программа **«Правовое просвещение учащихся»** (реализуется с 2010 года) | 45 | 322 |
| **1-11** | Программа **«В защиту жизни и здоровья**» (реализуется с 2009 года) | 57 | 1546 |
| **1-11**  | Программа **«Я - патриот России»** ( реализуется с 2011 года) | 47 | 1546 |
| **1-11** | Программа **«Семья и школа»**( реализуется с 2011 года) | 22 | 1546 |

**Школьные кружки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование кружков, секций** | **Руководитель** | **Кол-во детей в группах** |
| **Ритмическая гимнастика для девочек** | Евсеева Елена Николаевна | 55 чел. |
| **Волейбол, баскетбол, минифутбол** | Мозговой Александр Александрович | 97 чел. |
| **Секция "Тхэквондо"** | Хачатурян Гарик Армаисович | 27 чел. |
| **Вокальная группа "Весёлые голоса"** | Белоцерковец Галина Гавриловна | 18 чел. |
| **Кружок «Обучение игре на барабане»** | Мирзоян Юрий Амбарцумович | 30 чел. |
|  **Футбол**  | Цховребов Владимир Чичикоевич | 18 чел. |
| **Экологический кружок** | Кораблёва Елена Николаенва | 58 чел. |
| **История родного края** | Пономарева Альбина Михайловна | 126 чел. |

Проблемой дополнительного образования в школе является малое количество кружков творческой и спортивной направленности, а также большая занятость спортивного зала, отсутствие дополнительных свободных площадей для занятий творческих объединений.

**Наши достижения в 2016 -2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учащегося, учителя, участников** | **Название конкурса** | **Уровень**  | **Результат**  |
| 1 | Мельников Ярослав | 1-й международный конкурс-фестиваль сценического и художественного искусства "Другое измерение" | Международный | Диплом 3 степени |
| 2 | Хорольская Ксения | 3-я Международная олимпиада по русскому языку проекта Мега-Талант | Международный | Диплом 1 степени |
| 3 | Магомедова Амина  | 3-я Международная олимпиада по русскому языку проекта Мега-Талант | Международный | Диплом 1 степени |
| 4 | Москаленко Анастасия  | Интернет-олимпиада по русскому языку "Солнечный свет" | Международный | Диплом 1 степени |
| 5 | Магомедова Амина | Интернет-олимпиада по русскому языку "Солнечный свет" | Международный | Диплом 1 степени |
| 6 | Хорольская Ксения | Интернет-олимпиада по литературе "Солнечный свет" | Международный | Диплом 1 степени |
| 7 | Жукавина Мария | Предметная олимпиада проекта "Videouroki" по русскому языку | Международный | Диплом 3 степени |
| 8 | Назарук Станислав | Предметная олимпиада проекта "Videouroki" по физике | Международный | Диплом 3 степени |
| 9 | Назарук Станислав | Предметная олимпиада проекта "Videouroki" по математике | Международный | Диплом 2 степени |
| 10 | Красникова Анна | Предметная олимпиада проекта "Videouroki" по математике | Международный | Диплом 3 степени |
| 11 | Красникова Анна | Предметная олимпиада проекта "Videouroki" по английскому языку | Международный | Диплом 2 степени |
| 12 | Жукова Валерия | Олимпиада "Зима 2017" проекта "Инфоурок" по русскому языку | Международный | Диплом 1 степени |
| 13 | ЛукмановЛукман | Олимпиада "Зима 2017" проекта "Инфоурок" по русскому языку | Международный | Диплом 1 степени |
| 14 | Шаповалов Игорь | Всероссийский фестиваль по робототехнике и нейротехнологиям "ДЕТалька" 2017 | Федеральный | 3 место |
| 15 | Степанян Арсений | Всероссийские соревнования "Надежды России" в прыжках на акробатической дорожке среди юнощей возрастной группы 13-14 лет | Федеральный | 1 место |
| 16 | Зиборова Виолетта | Открытая Российская интернет-олимпиада по Окружающему миру | Федеральный | 1 место |
| 17 | Трошина Павлина | Предметная олимпиада по литературе "Олимпус" | Федеральный | 3 место |
| 18 | Козлов Дмитрий | Предметная олимпиада по математике "Олимпус" | Федеральный | 3 место |
| 19 | Аветисян Кристина | Всероссийский конкурс хореографического искусства "С пятки на носок" | Федеральный  | Диплом 1 степени |
| 20 | Цокало Оксана | Международный игровой конкурс "BritishBulldog" | Региональный  | 1 место |
| 21 | Федоренко Дарья | Международный игровой конкурс "BritishBulldog" | Региональный  | 1 место |
| 22 | Команда МБОУСОШ № 22 | Краевой математический турнир"Квадратура круга" | Краевой  | Участник |
| 23 | Скирда Михаил | Краевой фестиваль0конкурс графики и анимации "Зелёное яблоко" в номинации "GIF-анимация" | Краевой | 3 место |
| 24 | Акритов Андрей | Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры "Русь уходящая" | Муниципальный | Диплом 3 степени |
| 25 | Войташевский Константин | Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры "Русь уходящая" | Муниципальный | Диплом 3 степени |
| 26 | Мосензова Злата | Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры "Русь уходящая" | Муниципальный | Диплом 3 степени |
| 27 | Селиванова Анна | Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры "Русь уходящая" | Муниципальный | Диплом 3 степени |
| 28 | Панов Никита | Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры "Русь уходящая" | Муниципальный | Диплом 3 степени |
| 29 | Гапонова Валерия | Открытый городской конкурс детской хореографии "В искрах танца" | Муниципальный | Диплом 1 степени |
| 30 | Парахин Илья | 6-й Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика" | Муниципальный | Участник  |
| 31 | Команда МБОУСОШ № 22 | Новогодний открытый гордской турнир по баскеболу среди девушек 2004-2005 г.р. | Городской | 2 место |
| 32 | Команда отцов МБОУСОШ № 22 | Городскиесоревнования "Отцы-молодцы!", посвященных Дню защитника Отеччества | Городской | Диплом участника |
| 33 | Команда девочек МБОУСОШ № 22 | Первенство г. Ставрополя по мини-футболу среди девушек средних образовательных школ | Городской | 2 место |
| 34 | Команда юношей МБОУСОШ № 22 | Первенство г. Ставрополя по мини-футболу среди юношей средних образовательных школ | Городской  | 2 место |
| 35 | Команда юношей МБОУСОШ № 22 | Городской (районный) этап соревнований по ОФП среди юношей -учащихся ОУ Промышленного (Юго-Западного) района г. Ставрополя | Районный  | 3 место |
| 36 | Щербакова Мария | Международная игра-конкурс "Русский медвежонок"-языкознание для всех" | Районный  | 3 место |
| 37 | Отряд ЮИД МБОУСОШ № 22 | Краевой конкурс-смотр по ПДД "Законы дорог уважай!", индивидуальный теоретический экзамен "Знания основ оказания первой доврачебной помощи" | Районный этап | 3 место |
| 38 | Отряд ЮИД МБОУСОШ № 22 | Краевой конкурс-смотр по ПДД "Законы дорог уважай!", индивидуальный теоретический экзамен "Знаток правил дорожного движения" | Районный этап | 3 место |
| 39 | Отряд ЮИД МБОУСОШ № 22 | Краевой конкурс-смотр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди общеобразовательных учреждений"Законы дорог уважай!"  | Районный этап | 3 место |

Необходимо отметить активное участие учащихся 5- 9 классов в дистанционных *предметных* конкурсах и олимпиадах и наоборот, при наличии существующих в городе возможностей, обеспечивающих качественную работу с одарёнными детьми, пассивное отношение к конкурсам разного уровня, требующим научного или творческого подхода. Такая ситуация объясняется тем, что дистанционные онлайн олимпиады и конкурсы проводятся легко, быстро, без больших трудозатрат со стороны учеников и учителя. Участие в серьёзных конкурсах и научных конференциях требует большой отдачи со стороны учителя.

**Работа социально-психологической службы**

**Охрана прав детей.**

На начало 2016-2017 учебного года опекаемых детей – 12 учащихся.

**На** конец 2016-2017 учебного года число опекаемых детей – 14 школьников.

Осенью и весной школьная комиссия провела плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей (25 посещений ).

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Отдельные комнаты имеют 7 опекаемых, у 11 учащихся есть компьютер, ноутбук. Опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных.

В течение учебного года социальный педагог ведет учет и контроль за обучением и посещаемостью детей с ограниченными возможностями здоровья.

На начало учебного года – 18 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Из них детей инвалидов – 18 человек.

На конец учебного года – 23 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Из них детей инвалидов – 18человек.

На домашнем обучении находятся 10учащихся из числа детей-инвалидов - 6 с ОВЗ

Результативность: 15 детей с ограниченными возможностями и все опекаемые заняты во внеурочное время в кружках и секциях, 10 детей с ограниченными возможностями и все опекаемые обеспечены горячим питанием в школе. Неуспевающих из числа детей – инвалидов и опекаемых нет.

**Профилактическая и коррекционная работа с семьями**

**«социального риска», детьми «группы риска».**

В 2016-2017 учебном году социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, с представителями родительской общественности посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Также посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины.

Социальным педагогом и педагогом-психологом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями(более45), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, правовые беседы, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет по профилактике преступлений и правонарушений.

За 2016-2017учебный год было проведено 9 заседаний совета по профилактике по плану и 4 экстренных, было приглашено 58 учащихся и 58 родителей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета по профилактике: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов, распитие спиртных напитков, профилактика суицидального поведения. Постановка и снятие с внутришкольного контроля детей «группы риска».

Анализ правонарушений:

Пропуски уроков – 8 учащихся;

 Совершение преступления - 1 учащийся;

 - Нарушение дисциплины - 28 учащихся;

 - Низкая успеваемость- 13 учащихся.

 - Распитие спиртных напитков - 3 учащихся

- Профилактика суицидального поведения – 5 учащихся

- Совершение преступления (кража) -1 учащийся

С детьми «группы риска» в течение 2016-2017учебного года проводилась следующая работа

индивидуальные беседы и консультации с учащимися - 73,

Совет по профилактике – 58 учащихся;

беседы с родителями – более 45.

Зональным инспектором была проведена профилактическая беседа на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

**Организационная деятельность.**

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, педагогами-психологами, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН, социальным педагогом, зональным инспектором.

Анализируя проделанную работу, можно сделать следующие **выводы:**

1. Число опекаемых детей, детей-инвалидов, детей из многодетных и неполных семей, а также семей «социального риска» увеличивается в связи с ростом количества учащихся в школе.

2. Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

Работу социально-психологической службы можно признать удовлетворительной.

**Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья**

**Медицинское сопровождение**

Медицинское обслуживание осуществляет врач детской поликлиники, медицинская сестра и врач-стоматолог.

В МБОУ СОШ № 22 осуществляются меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья обучающихся, в том числе меры по организации их питания, и выполняются требования санитарного законодательства согласно СанПиН 2.4.2.1178-02к.

В 2016 - 2017 учебном году прошла плановая диспансеризация учащихся.

Медицинский кабинет обеспечен лекарственными препаратами, оснащён всем необходимым оборудованием. Ежегодно медицинскими работниками проводятся плановые оздоровительные процедуры, профилактическая работа по укреплению иммунитета учащихся, составляется мониторинг заболеваемости учащихся, мониторинг травматизма, мониторинг перегрузок, утомляемости и работоспособности учащихся.

В школе в полном объеме проводятся мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья работников. Заключен договор с «АЙ класс» клиникой на проведение диспансеризации сотрудников, работающих в учреждении. В 2017году все работающие в МБОУ СОШ №22 прошли обучение по оказанию первой помощи.

**Санитарные правила и нормы**

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы (уборка помещений, освещенность, поддержание температурного режима, проветривание помещений и рекреаций).

 Расписание учебных занятий составлено в соответствии с Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (нормы САНПИН).

Спортивные площадки и спортивные сооружения соответствуют требованиям санитарных норм.

В результате соблюдения всех принципов здоровьесбережения при проведении уроков и в организации образовательного процесса, удалось снизить некоторые показатели заболеваемости учащихся. В школе созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно - гигиенических условия. Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья учащихся.

**Работа по оздоровлению учащихся продолжается и в летний период**

На базе МБОУ СОШ № 22 ежегодно работает школьный оздоровительный лагерь «Солнышко». На его базе период проводится оздоровление детей всех категорий. Педагогический коллектив МБОУ СОШ №22 целенаправленно проводил работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся в тесном сотрудничестве со специалистами лечебно-профилактических учреждений. Необходимо отметить учителей Архакову А.А. и губину В.А. за добросовестное выполнение обязанностей начальника лагеря.

Регулярно в школе проводятся месячники здоровья, месячники и декады по профилактике наркомании и токсикомании, по борьбе со СПИДом, по профилактике употребления табакокурения и алкоголя, по профилактике ДТТ, месячники по профилактике туберкулёза, гриппа и ОРВИ, Дни здоровья и недели иммунизации. В рамках указанных месячников организуются уроки здоровья, уроки безопасности, тематические классные часы, беседы для учащихся и родителей. Проводятся тематические родительские собрания, встречи учащихся и родителей школы с медицинскими работниками МУЗ «Городской центр медицинской профилактики», с клиническим психологом краевого наркологического диспансера, работниками ГУСЗН «Центра социальной помощи семье и детям», специалистами «Психологического центра». На базе МУЗ «Городскогоценрамедпрофилактики» прошли обучение сотрудники социально-педагогической службы школы и классные руководители. Школьная библиотека постоянно обновляет свои экспозиции, посвящённые здоровому образу жизни.

**Контроль за безопасностью учебного процесса**

Земельные участки, закрепленные за образовательным учреждением соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам СанПиН. В наличии специально оборудованные площадки для мусоросборников, их техническое состояние соответствует санитарным требованиям.

Отопление, вентиляция, кондиционирование воздуха в общеобразовательном учреждении соответствует гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям.

Оформление классных комнат соответствует требованиям здоровьесбережения: парты и стулья соответствуют росту учащихся, находятся на допустимом расстоянии от доски и стен.

В течение года проводится мониторинг температуры воздуха, проверка допустимой освещенности на рабочих местах учителя и ученика.

Сменная обувь является обязательным элементом школьной формы в нашем учебном заведении.

Школа располагает 2 спортивными залами с оборудованием, достаточным для реализации учебных программ в полном объеме, спортивной площадкой, кабинетами психолога, медицинским кабинетом, стоматологическим кабинетом

**Комплексная безопасность.**

Ответственность за соблюдение контрольно-пропускного режима несут сотрудники охранного предприятия, осуществляющие охрану школы, администрация школы.

    Школа оборудована кнопками экстренного реагирования, современной системой пожарного оповещения, системой безопасности «Стрелец» (мониторинг), по периметру здания в полном объёме произведена замена камер видеонаблюдения (11 камер), организовано уличное освещение во всех зонах школьного двора. Контрольно-пропускной режим осуществляется посредством пропускного охранного комплекса (турникет).

Помещения в школе оснащены 31 камерой видеонаблюдения.

Безопасность образовательного пространства школы регламентируется нормативно-правовыми документами, которые постоянно обновляются:

* Паспорт пожарной безопасности объекта образования.
* Паспорт комплексной безопасности.
* Положение о контрольно-пропускном режиме.
* Положение о дежурстве.

Разработаны и по мере необходимости обновляются (редактируются) инструкции по различным направлениям обеспечения безопасности (антитеррор, противопожарной и дорожной безопасности, электробезопасности, безопасности на воде и т.д.) в кабинетах повышенного риска.

Ведутся журналы инструктажей.

На этажах имеются планы эвакуации при ЧС, огнетушители. В вестибюле в течение рабочего дня дежурит охранник, ответственный администратор. На переменах организовано дежурство учащихся 5-11 классов, дежурного учителя.
Ответственность за безопасную перевозку детей по определенному маршруту приказом директора возложена на сопровождающего учителя.

В урочной и внеурочной деятельности проводятся практические мероприятия, вводный и текущие инструктажи для учащихся и сотрудников, инструктажи на рабочем месте при проведении работ, перед началом школьных каникул, перед проведением массовых мероприятий, инструктажи по противопожарной безопасности (согласно плану), проводятся учебные эвакуации из здания школы, инструктаж по антитеррористической безопасности.
По вопросам обеспечения безопасности школа тесно сотрудничает со всеми структурами и подразделениями специальных служб, имеющихся в районе.

В течение учебного года разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки) по действиям обучающихся и сотрудников в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

Основной способ оповещения сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях – передача речевой информации с использованием сетей проводного вещания, возможно также оповещение через громкоговоритель.

**Обучение учащихся по гражданской обороне**.

На уроках ОБЖ в рамках учебной программы проводится обучение учащихся по ГО преподавателем – организатором   ОБЖ Чупина М.Н. и учителями начальных классов.

 **Состояние учебно-материальной базы.**

Учебно-материальная база устарела и требует вложения определенных средств.

**Антитеррор.**

Все учащиеся и сотрудники ознакомлены ситуацией возможностей террористических актов.
Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по действиям в случае возникновения угрозы террористического акта», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие) и обучающиеся образовательного учреждения.
Для предотвращения актов терроризма в учреждении и на его территории проводятся следующие мероприятия:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;

- запасные выходы закрыты и опечатаны;

- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий, о чем производится запись в журнал;

- проводятся регулярные инструктажи с сотрудниками и обучающимися, о чем произведены записи в специальных журналах;

**Выводы:**

навыки эвакуации у школьников и сотрудников отработаны, оказывается методическая помощь в проведении объектовых тренировок.

Имеется профессиональной охрана.

В школе установлен контрольно-пропускной режим.

Состояние антитеррористической защищенности – удовлетворительное.
Таким образом, в школе проведена большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, а именно:

- функционируют двери на всех запасных выходах и  оконные блоки;

- установлено и функционирует система видеонаблюдения;

- территория школы регулярно убирается от сухих веток, мусора, листьев.

Запланированный комплекс мероприятий на 2016 – 2017 учебный год выполнен полностью.

**Экспериментальная работа в МБОУ СОШ №22**

**в 2016– 2017 учебном году**

 МБОУ СОШ № 22 с ноября 2014 года школа работает в экспериментальном режиме на городском уровне.( Приказ УО № 1091 - ОД от 25.11.2014 Решение Экспертного совета УО администрации г.Ставрополя от 28.08.2014**)**

 Работа осуществляется по теме «Формирование правовой культуры учащихся старших классов».

**Проводит исследования** педагогический коллектив МБОУ СОШ №22

**Научный руководитель ОЭР** Терещенко Елена Анатольевна, заведующая кафедрой правовой культуры и защиты прав человека юридического института Северо-Кавказского Федерального Университета, кандидат юридически наук.

 **Реализуются цели** — заложить основы воспитания правовой культуры, способствовать становлению личности, помочь приобрести опыт самостоятельного принятия правовых решений на практике (как гражданина, как работника, как потребителя) и сформировать навыки приобретения и применения правовых знаний для анализа и объяснения правовых ситуаций.

**Задачи эксперимента**:

 развитие нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;

 освоение системы знаний, необходимых для защиты прав человека и гражданина;

 воспитание правовой культуры в условиях развития личности;

 формирование опыта применения полученных знаний типичных задач в области государственно-правового регулирования.

**Объект исследования** – правовая культура как компонент педагогического процесса.

**Предмет исследования** – особенности организации правового воспитания в школе.

**Характеристика предполагаемых результатов:**параметры, по кото­рым определяется эффективность экспериментальной методики.

Проектируемые результаты не ориентированы на завершенность процесса становления правовой культуры личности в школе, так как он должен продолжаться и во взрослой жизни ее выпускников. Однако школа может и должна заложить основы правовой культуры. Именно такой результат рассматривается как предполагаемый.

1. Вовлеченность обучающихся в процесс реализации целей и задач проекта в блоке учебной деятельности – 100%.
2. Вовлеченность обучающихся в процесс реализации целей и задач проекта в блоке внеурочной деятельности – 100%
3. Вовлеченность родителей обучающихся – 30%
4. Количество внеурочных мероприятий по тематике проекта – 15 мероприятий в год.
5. Разработка и издание хрестоматии «Международные документы о правах человека»
6. Разработка и издание хрестоматия «Защита прав несовершеннолетних в законодательстве России»
7. Разработка памяток по различной правовой тематике.

 **На заключительном этапе экспериментальной работы** “Формирование правовой культуры старших классов» изменились показатели и по деятельностному критерию, который также вырос у подростков, и находится на высоком и среднем уровнях. Это говорит о том, что нам удалось сформировать и развить навыки правомерного поведения, социально активного образа жизни; научить школьников планировать и контролировать свои действия в социуме, избегая правонарушающих ситуаций.

Заметно возрос и уровень правовых знаний старших подростков, которые не только умеют отличать противоправное от социально нейтрального или одобряемого поведения, правильно определяют отраслевую принадлежность правовых норм, но и знают их содержание, детали, нюансы. Динамика показателей когнитивного компонента правовой культуры старшеклассников, определенная с помощью авторской анкеты.

Данное исследование, однако, не исчерпывает всех аспектов многостороннего процесса формирования правовой культуры учащихся старших классов. Перспективными направлениями исследований являются проблемы преемственности развития правовой культуры обучаемых в дошкольных и общеобразовательных учреждениях; повышения правовой компетентности педагогов; организации процесса правового образования на основе интеграции деятельности семьи и школы.

Подводя итоги исследованию формирования правовой культуры старшеклассников, следует отметить, что правовая культура отдельного человека, старшеклассника немыслима без правовой культурности всего общества. Под правовой культурой общества как сложного системного образования понимается совокупность материальных и духовных достижений в правовой жизни общества. Она выступает как смыслонесущий и смыслопередающий аспект человеческой практики и ее результатов в правовой жизни общества.

**В 2017 году планируется завершить**:

Творческий этап. Главная задача: разработка, накопление дидактического материала и разработка программ.

Сборник методических материалов по результатам экспериментальной работы будет выпущен до декабря 2017 года.

**Результаты проверок образовательной организации различного уровня**

В течение учебного года были проведены проверки школы Министерством образования Ставропольского края, прокуратурой Ставрополського края, прокуратурой города Ставрополя, Управлением МЧС по городу Ставрополю, Рособрнадзором, Управлением Роспотребнадзора по Ставропольскому краю, Комитетом образования администрации города Ставрополя.

Проверки осуществлялись по следующим направлениям: организация образовательной деятельности, организация воспитательной работы, обеспечение безопасности образовательного процесса, организация питания, финансово-хозяйственная деятельность, здоровьесбережение всех участников образовательного процесса, организация занятости подростков во внеурочное время, организация летнего отдыха учащихся.

В Акт проверки Органом государственного контроля и надзора (Министерство образования и молодёжной политики Ставропольского края) от 27 июня 2017 года № 258 были вынесены замечания:

- по содержанию отдельных локальных актов, где содержатся ссылки на нормативные документы вышестоящих актов, утративших силу;

- локальным актом учреждения определены сроки для ликвидации академической задолженности по результатам промежуточной и итоговой аттестации 6 месяцев, что ограничивает право обучающегося ликвидировать академическую задолженность по соответствующему предмету в пределах одного года.

- нарушения требования СанПиН в сроках проведения входных и промежуточных контрольных срезов: в 1 день в классе не должно быть более 1 контрольной работы;

- нарушен порядок организации индивидуального отбора обучающихся в классы с углублённым изучением отдельных предметов;

- нарушен порядок организации индивидуального отбора обучающихся в классы с углублённым изучением отдельных предметов, так как в данные классы приняты обучающиеся при наличии у них годовых отметок удовлетворительно по предмету, изучение которого предполагается на углублённом уровне за последние 2 года обучения

Вместе с тем, проверки, проведённые другими вышеназванными контролирующими организациями, прошли без замечаний.

**Независимая оценка качества**

В 2016 – 2017 учебном году школа проходила независимую оценку качества

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Вопросы анкеты | Высший балл - 10 |
| 1 | Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте | 9,08 |
| 2. | Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность |
| 2.2 | Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся | 9,1 |
| 2.3 | Условия для индивидуальной работы с обучающимися | 9,1 |
| 2.4 | Наличие дополнительных образовательных программ | 8,94 |
| 2.5 | Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях | 9,3 |
| 2.6 | Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся | 9,2 |
| 2.7 | Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | 7,93 |
| 3 | Доброжелательность, вежливость, компетентность работников | 9,27 |
| 4 | Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации |
| 4.1 | Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации | 9,11 |
| 4.2 | Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг | 9,13 |
| 4.3 | Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым | 9,18 |

Школа показала высокий результат. В дальнейшей работе при организации учебной деятельности в школе необходимо учитывать критерии независимой оценки качества образования.

**Финансовое обеспечение функционирования и развития МБОУ СОШ №22**

За период с сентября 2016 года по август 2017 г. израсходовано средств:

**Бюджет**

|  |  |
| --- | --- |
| Ремонт помещений | 1 260 000,00 |
| Компьютерное оборудование и комплектующие | 12 449,00 |
| Хозяйственные и канцтовары | 117 994,00 |
| Учебники | 517 616,22 |
| Медосмотр сотрудников | 116 400,00 |
| Ремонт автоматической пожарной сигнализации | 115 851,00 |
| Огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли | 5 950,00 |
| Испытания электропроводки и электрооборудования | 13 400,00 |
| Ремонт системы видеонаблюдения | 104 703,00 |
| Приобретение основных средств (столы, стулья) | 146 480,00 |
|  |  |
| **Итого** | **2 410 843,22** |

**Спонсорская помощь, платные услуги**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование приобретений, работ и услуг | **Всего:** |
| Лекарственные препараты  | 4 334,86 |
| Дератизация, репелленты | 8 920,00 |
| Хоз.товары (совки,пакеты и мешки для мусора, ведра, веники, швабра, перчатки, салфетки-микрофибра, мыло жидкое, средство для мытья пола, средство для мытья посуды, стиральный порошок, чистящее средство, освежители). | 1 651,00 |
| Канцтовары | 19 015,00 |
| Приобретение основных средств (стулья) | 23 400,00 |
| Электронное сопровождение бухгалтерской отчётности | 50 343,00 |
| Обслуживание программы «Информационная система управления» | 15 600,00 |
| Комплектующие для вычислительной техники | 17 175,00 |
| Услуги связи, интернет | 12 429,04 |
| З/пл и начисления на з/пл учителям | 309 541,00 |
| Возмещение коммунальных платежей по платным образ.услугам | 3 935,60 |
| Мед.осмотр сотрудников | 12 556,00 |
| Аттестация рабочих мест | 20 700,00 |
| Спил аварийных деревьев | 1 500,00 |
| Строительные материалы, приобретённые Хачатурян Г.А. | 25 000,00 |
| Уборка снега | 15 000,00 |
| Монтаж, изготовление стендов | 16 000,00 |
| Подписные издания | 36 500,00 |
| Призы | 12 000,00 |
| Вывоз мусора | 10 000,00 |
| Электротовары | 6 000,00 |
| Сантехника | 2 500,00 |
| Премирование учащихся 9 «В» поездкой в Музей Величаевских молодогвардейцев | 9 600,00 |
| Установка дренажной системы и реставрационные работы памятника  | 93 000,00 |
| **Итого** | **726 700,00** |

**Родительские средства**

|  |  |
| --- | --- |
| Заправка огнетушителей | 3 210,00 |
| Приобретение строительных материалов | 10 418,00 |
| Химчистка | 6 500,00 |
| Оборудование в медицинский кабинет  | 9 000,00 |
| Стеллажи  | 43 100,00 |
| Жалюзи | 49 150,00 |
| Долг перед строителями  | 320 000,00 |
| Установка системы внутреннего видеонаблюдения | 160 200,00 |
| Уличное освещение | 30 500,00 |
| Микрофоны | 20 000,00 |
| Шкафы витринные  | 19 000,00  |
| **Итого:** | **671 078, 00** |

**ТАКИМ ОБРАЗОМ, для осуществления полноценной финансово-хозяйственной деятельности было дополнительно привлечено 1 397 778,00 рублей из внебюджетных источников.**

**Долг перед ООО «Строительная лаборатория неразрушающих методов контроля «Конструкторское бюро Ивлева»»**

**260 000, 00 рублей**

**Анализ деятельности учреждения показывает, что работу школы в 2016 – 2017 учебном году можно признать удовлетворительной.**

**Задачи на новый учебный 2017 – 2018 год:**

* + 1. Обеспечить сопровождение реализации ФГОС начального и основного общего образования;
		2. Разработать концепцию по углубленному изучению предметов гуманитарного цикла на уровне начального общего образования;
		3. Администрации образовательного учреждения разработать и провести комплекс мероприятий по переводу 8Б и 7В классов с углублённого уровня на базовый;
		4. Разработать и представить на утверждение Программу подготовки учащихся к ГИА до октября 2017 года;
		5. Развивать систему сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями, с центрами досуга, с социально-психологическими центрами с целью максимальной занятости учащихся во внеурочное время; Заключить договоры о сотрудничестве с вышеназванными организациями. Разработать план совместных мероприятий до октября 2017 года;
		6. Классным руководителям, учителям организовать взаимодействие с детским технопарком «Кванториум» и с музейно-историческим комплексом «Россия - моя история»;
		7. Развитие материально-технической базы учреждения с привлечением внебюджетных источников, направленное на безопасное, комфортное пребывание участников образовательного процесса в учреждении (обновление компьютерного оборудования, ремонт стен 2 этажа, строительство велопарковки).

Директор МБОУСОШ №22 г.Ставрополя Л.И. Ефременко