

**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №22  
города Ставрополя**

# **Отчёт о самообследовании за 2017 - 2018 учебный год**

## **1. Общая характеристика МБОУ СОШ №22 г. Ставрополя**

**Полное наименование в соответствии с Уставом:**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №22 г.Ставрополя

**Учредители, кем, когда, где зарегистрировано ОУ:**

Учредителем учреждения является Управление образования администрации г. Ставрополя. Лицензия 26 Л 01 № 0001438, регистрационный номер 5186, лицензия выдана бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** регистрационный номер 2478 серия 26 А 02 № 0000247 от 21.04.2015, действительно по 21.04.2027 года.

**Юридический адрес:**355040 г.Ставрополь пр. Ворошилова, 8. тел. (8652)72-04-05, (8652) 55-04-11,(8652) 72-04-09.

**Сайт учреждения в сети интернет:** [www.school22-stv.ru](http://www.school22-stv.ru)

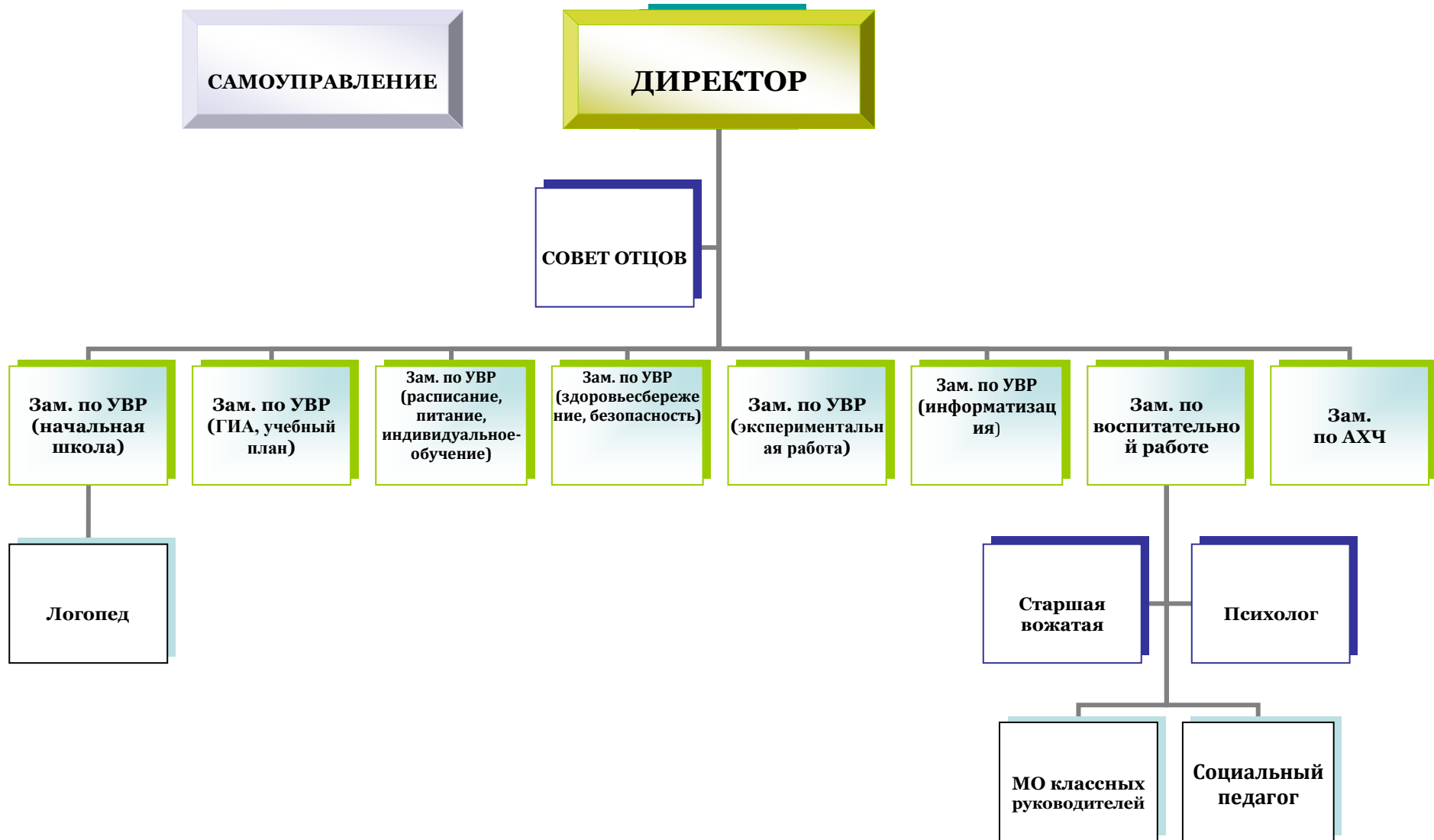
**Электронная почта:** sch\_22@stavadm.ru

### **Режим работы школы:**

В 2017 – 2018 учебном году школа работала в режиме шестидневной учебной недели с продолжительностью уроков 40 минут, работа осуществлялась в две смены.

Содержание начального, основного, среднего, общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов. МБОУ СОШ № 22 осуществляет деятельность в соответствии с учебным планом, разработанным на основе Федерального базисного учебного плана, примерного учебного плана для образовательных учреждений Ставропольского края и соответствующих документов различного уровня.

## СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ:



**Задачи школы в 2016-2017 учебном году:**

<p><b>1.</b> Обеспечить сопровождение реализации ФГОС начального и основного общего образования;</p>	<p align="center"><b>Выполнено</b></p>
<p><b>2.</b> Разработать концепцию по углубленному изучению предметов гуманитарного цикла на уровне начального общего образования;</p>	<p align="center"><b>Выполнено</b></p>
<p><b>3.</b> Администрации образовательного учреждения разработать и провести комплекс мероприятий по переводу 8Б и 7В классов с углублённого уровня на базовый;</p>	<p align="center"><b>Выполнено</b></p>
<p><b>4.</b> Разработать и представить на утверждение Программу подготовки учащихся к ГИА до октября 2017 года;</p>	<p align="center"><b>Выполнено</b></p>
<p><b>5.</b> Развивать систему сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями, с центрами досуга, с социально-психологическими центрами с целью максимальной занятости учащихся во внеурочное время; Заключить договоры о сотрудничестве с вышеназванными организациями. Разработать план совместных мероприятий до октября 2017 года;</p>	<p align="center"><b>Выполнено</b></p>
<p><b>6.</b> Классным руководителям, учителям организовать взаимодействие с детским технопарком «Кванториум» и с музейно-историческим комплексом «Россия - моя история»;</p>	<p align="center"><b>Выполнено</b></p>
<p><b>7.</b> Развитие материально-технической базы учреждения с привлечением внебюджетных источников, направленное на безопасное, комфортное пребывание участников образовательного процесса в учреждении (обновление компьютерного оборудования, ремонт стен 2 этажа, строительство велопарковки).</p>	<p align="center"><b>Выполнено частично</b> (не сделан капитальный ремонт стен 2 этажа)</p>

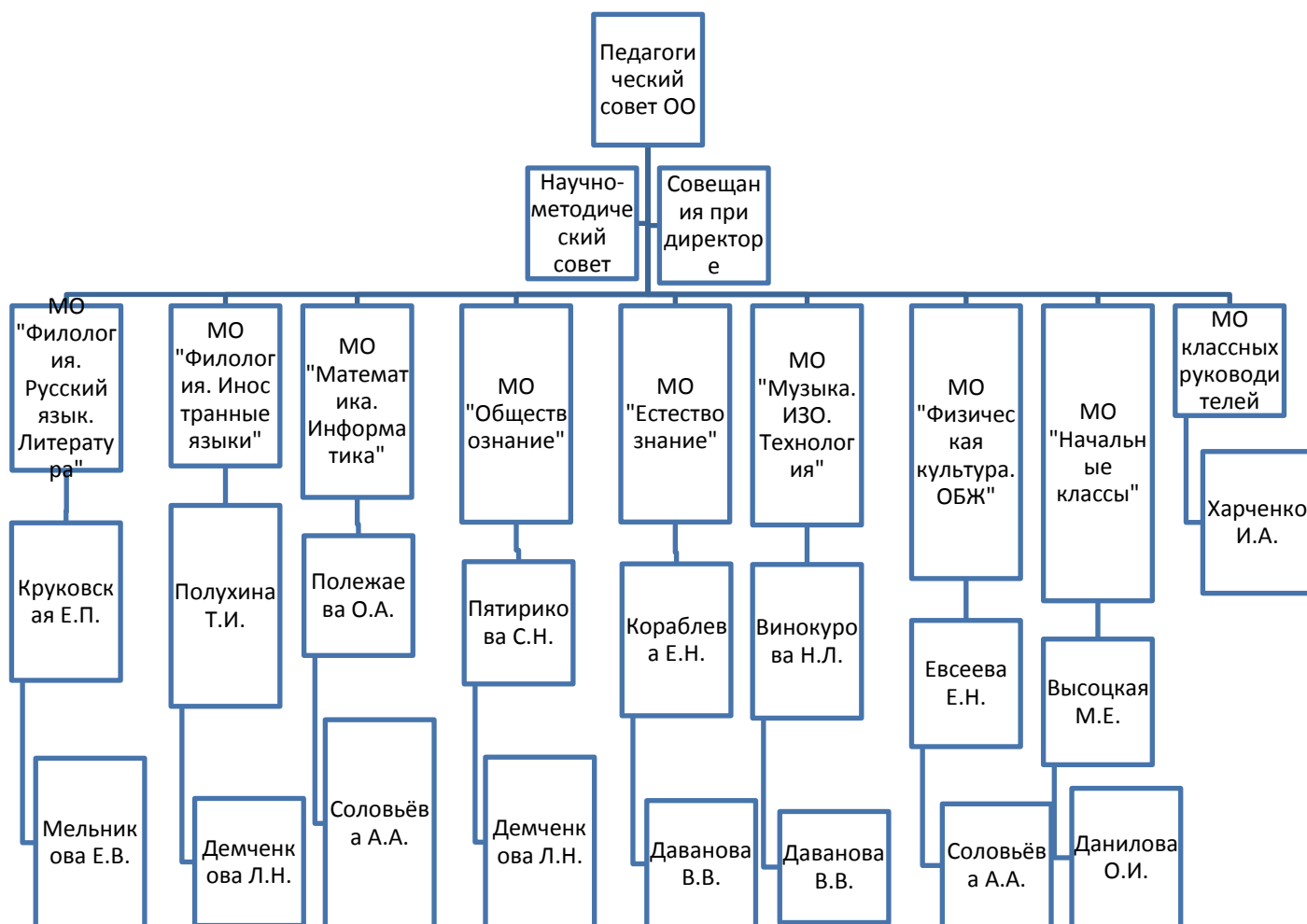
## Состав обучающихся в МОУСОШ №22 на конец 2017 – 2018 учебного года:

### Анализ контингента учащихся

Учебный год	Количество классов	Количество учащихся
2013/2014	42	1023
2014/2015	47	1187
2015/2016	50	1347
2016/2017	55	1482
<b>2017/2018</b>	<b>63/58</b>	<b>1675/1341</b>
Проектная мощность	36 классов	555 учащихся

Контингент учащихся стабильно растёт, что свидетельствует о востребованности учебного заведения в социуме. Изменение количества учащихся в середине года связано с переходом учащихся в открывшуюся новую школу по месту их проживания.

### Кадровое обеспечение образовательного процесса Организация методической работы.



**Анализ кадрового состава сотрудников МБОУ СОШ № 22 в 2017-2018 учебном году  
( категории - по методическим объединениям)**

**МО «Филология. Русский язык. Литература»**

Всего - 9 чел

Категория	Кол-во человек	%
Высшая	3	38%
Первая	1	12%
<b>Соответствие</b>	<b>4</b>	<b>50%</b>

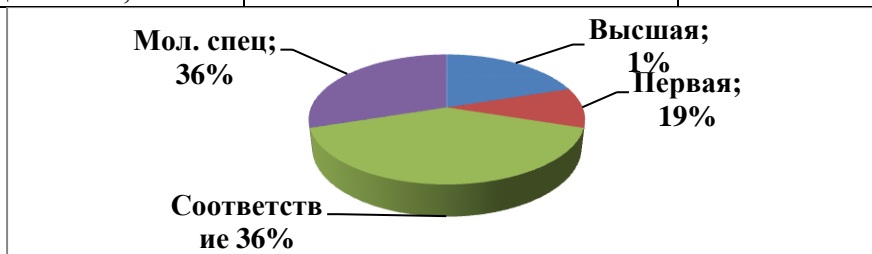


Принят 1 учитель

**МО «Филология. Иностранные языки»**

Всего – 10 чел

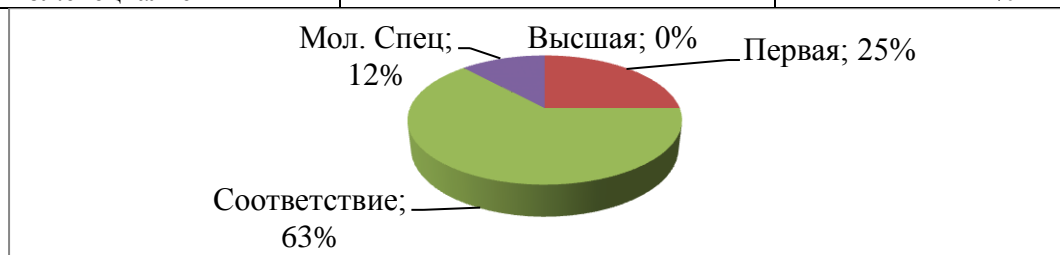
	Кол-во человек	%
<b>Высшая</b>	<b>2</b>	<b>20%</b>
Первая	1	10%
<b>Соответствие</b>	<b>4</b>	<b>40%</b>
Мол. Специалисты, б/к	3	30%



**МО «Математика. Информатика»**

Всего – 7 чел (включая внутренних совместителей)

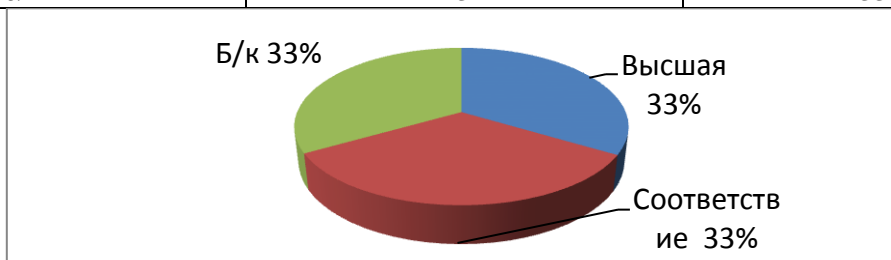
Категория	Кол-во человек	%
Первая	2	25%
Соответствие	5	63 %
Мол.специалисты	1	12 %



### МО «Обществознание»

Всего – 9 чел

Категория	Кол-во человек	%
Высшая	3	33,3%
Соответствие	3	33,3%
б/к	3	33,3%



Принят 1 учитель

### МО «Естествознание»

Всего – 4 чел

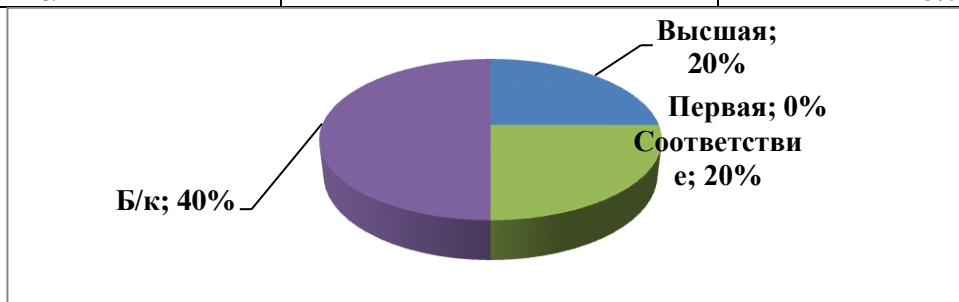
Категория	Кол-во человек	%
Высшая	2	33%
Первая	0	0%
Соответствие	2	17%



### МО «Физическая культура. ОБЖ»

Всего – 5 чел

Категория	Кол-во человек	%
Высшая	1	20%
Первая	0	0%
Соответствие	2	40%
б/к	2	40%

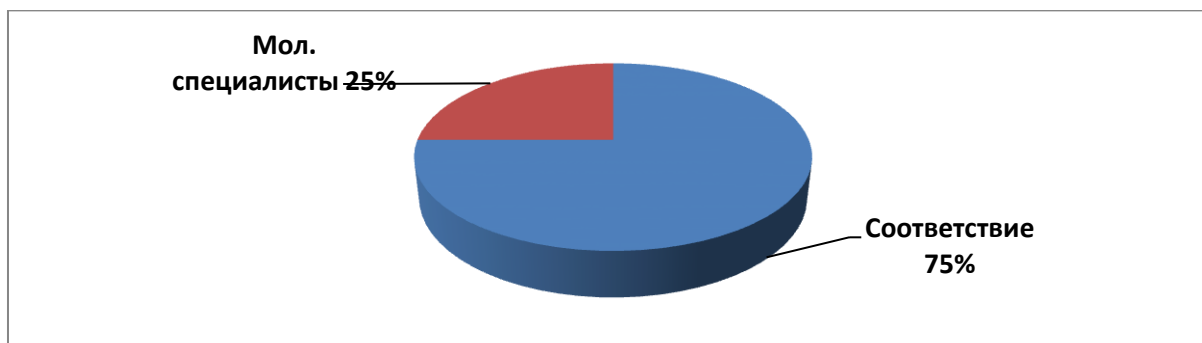


Принят на работу 1 учитель физкультуры. Уволен 1 учитель физкультуры

## МО « ИЗО. Музыка. Технология»

Всего – 4 чел

Категория	Кол-во человек	%
Высшая	0	0%
Первая	0	0%
Соответствие	3	75 %
Молодые специалисты	1	25%



Принят на работу – 1 учитель

### **Материально-техническая база осуществления учебно-воспитательного процесса**

Основное здание школы – 4053,5 кв.м, 27 учебных кабинетов, малый и большой спортивный залы, мастерские, компьютерный класс, кабинет дистанционного обучения, актовый зал.

Кабинеты оснащены удобной современной мебелью, наглядными пособиями и прочими учебными материалами, а также техническими средствами обучения.

Кабинеты английского языка, информатики, русского языка, физики, химии, математики оборудованы интерактивной доской.

Кабинеты начальной школы оборудованы компьютерами, проекторами, интерактивными досками.

В школе есть столовая.

### **Информатизация в учреждении**

#### **2. В школе имеются в наличии:**

Компьютеры (включая ноутбуки) – 68 штук

Интерактивные доски - 16 шт.

Принтеры и МФУ–24шт.

Проекторы - 25 шт.

Учебно-лабораторные комплекты – 6 шт.

#### **2. Автоматизированным рабочим местом оборудованы:**

ПК+ МФУ+ проектор - библиотека (медиаотека);

ПК+ принтер - кабинет психолога и логопеда;

2 ПК - учительская.

Проектор, ноутбук - кабинет истории.

ПК+ проектор + интерактивная доска - кабинет английского языка

ПК – кабинет английского языка



ПК+ проектор - кабинет физики  
ПК+ проектор – кабинет химии  
ПК+ проектор – кабинет биологии  
ПК + проектор – кабинет географии  
ПК+ проектор – кабинет ИЗО и МХК  
ПК+ проектор+интерактивная доска + принтер (МФУ) – 13 кабинетов начальных классов  
6 комплектов АРМ учителя в кабинете дистанционного обучения  
6 комплектов АРМ ученика у на дому у детей-инвалидов.  
Всего из 27 учебных кабинетов оборудованы автоматизированным рабочим местом 22 кабинета.

### **3. В школе работает локальная сеть.**

### **4. Выход в Интернет имеют 31 кабинет:**

- компьютерный класс
- администрация (директор, секретарь, зам.директора, бухгалтерия)
- кабинет психолога и логопеда
- библиотека (медiateка)
- учительская
- все кабинеты начальной школы, предметные кабинеты

Большинство единиц техники было приобретено в 2011 – 2013 годах и ранее, техника в кабинете информатики приобретена ранее 2011 года, в связи с чем не менее 50% компьютерной техники устарело, приходит в негодность и требует замены.

### **В 2017-2018 учебном году приобретено 3 персональных компьютера, 2 проектора.**

### **5. Работа с всероссийскими базами данных**

Школа работает с базами данных «Аверс. Контингент» и ФИС ФРДО, в связи с чем проведена аттестация рабочего места для безопасного доступа к базам данных.

Задачи, поставленные в начале учебного года по обновлению компьютерной техники путем привлечения внебюджетных источников, выполняются.

### **В 2017-2018 учебном году приобретено на внебюджетные средства 3 компьютера, 2 проектора.**

Задачи на новый учебный год: продолжение обновления компьютерной базы путем привлечения внебюджетных средств.

## Результаты образовательной деятельности начальной школы

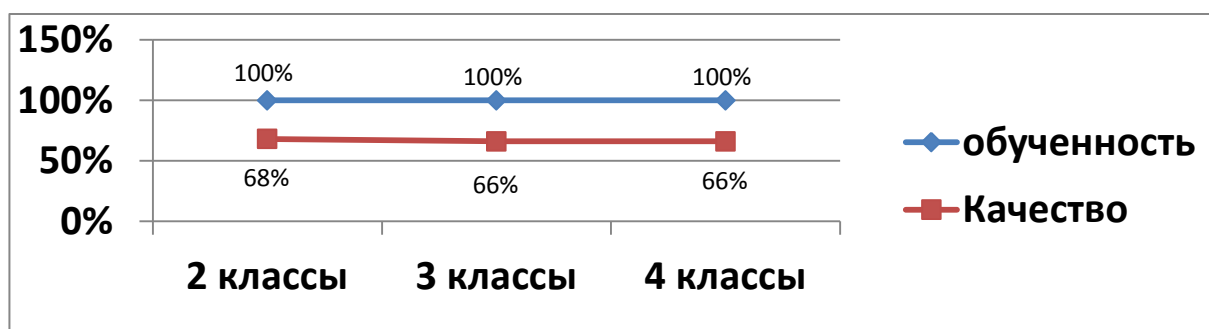
В 2017-2018 учебном году в состав методического объединения учителей начальной школы входили 20 учителей. В начальной школе на начало учебного года был 31 класс комплект, 884 чел., в связи с переходом в СОШ №45 количество класс комплектов уменьшилось до 29, и на конец года стало 667 учащихся. Начальная школа работала в режиме пятидневной рабочей недели, в 2 смены (в первую смену – 17 классов, во вторую смену – 12 классов).

В течение года учителя начальных классов продолжили работу в 1-4 классах по стандартам начального общего образования (ФГОС второго поколения), разрабатывали и применяли модель организации образовательного пространства, обеспечивающего реализацию различных видов деятельности школьника (игровой, учебной, проектной, исследовательской), проектировали образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций, оптимизировали процесс развития личности ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интереса, склонностей, развития) в условиях учебной деятельности и внеклассной работы, накапливали дидактический материал, соответствующий ФГОС, совершенствовали формы работы с одаренными детьми, продолжили работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, осуществляли психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, использовали здоровьесберегающие технологии в учебном процессе с целью сохранения физического и психологического здоровья младших школьников.

Обучение осуществлялось по образовательным программам: «Перспективная начальная школа» (1 классы – 4 класса, 2 классы – 3, 3 классы – 3, 4 классы – 3), «Школа России» - 1 классы – 4, 2 классы – 4, 3 классы – 4, 4 классы – 3), «Школа 2100» (4 классы – 3),

Учебный план начальной школы соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Санитарно-гигиенический режим удовлетворительный. На этаже и в кабинетах постоянно поддерживается чистота, порядок и уют. Уроки проводятся по 40 минут. Расписание уроков соответствует санитарно-педагогическим нормам. Перегрузки у учащихся нет. Трудные уроки в основном проводились первыми. Понедельник и пятница – облегченные дни.

### Качество образования в начальной школе



Задача по обеспечению качественного образования выполнена. Начальные классы завершили учебный год с успеваемостью 100%, качеством знаний 67%. Из 516 аттестуемых учащихся на «отлично» закончили учебный год – 86 учащихся, на «4» и «5» - 263 учащихся. С одной «2» (условно переведены) - нет. Учащиеся 2-х - 4-х классов выполняли региональные и Всероссийские проверочные работы.

В рамках работ наряду с предметными результатами обучения у учащихся начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень

сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Оценивалась сформированность следующих УУД:

- личностных (личностное, профессиональное, жизненное самоопределение);
- регулятивных (планирование, контроль и коррекция, саморегуляция);
- познавательных (поиск и выделение необходимой информации;
- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- моделирование, преобразование модели; анализ объектов в целях выделения признаков;
- синтез;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений; доказательство);
- коммуникативных (умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

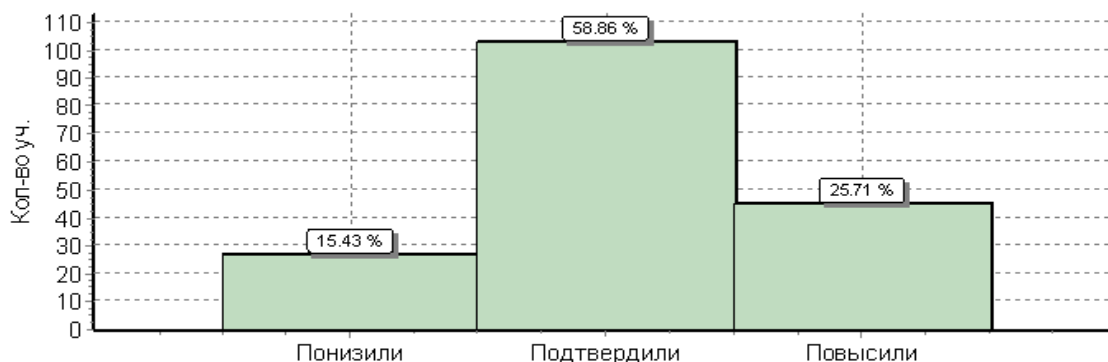
Разработана концепция по углубленному изучению предметов гуманитарного цикла на уровне начального общего образования; обеспечено сопровождение реализации ФГОС начального общего образования.

Результаты работ представлены ниже:

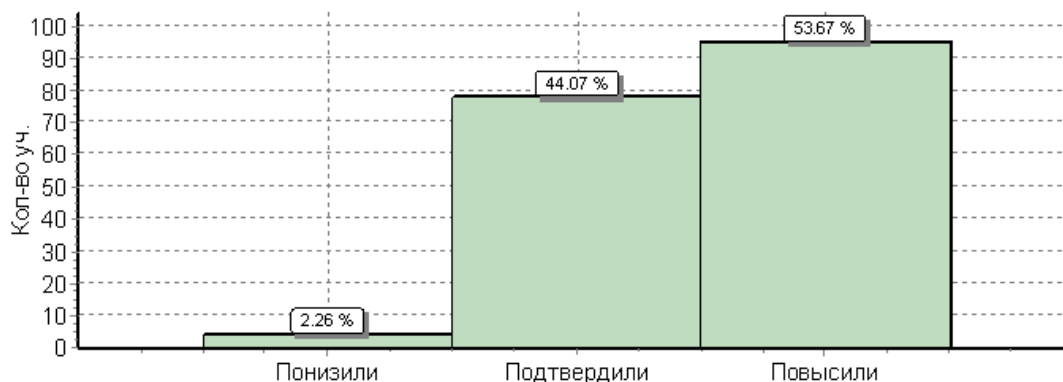
#### Всероссийские проверочные работы (4 класс)

#### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

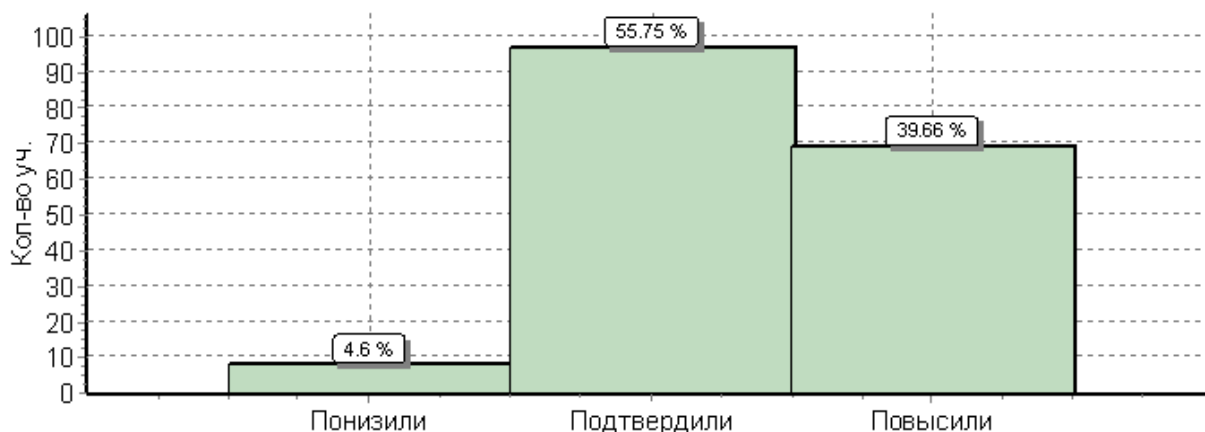
##### Предмет: Окружающий мир



##### Предмет: Математика



## Предмет: Русский язык



**ВЫВОД:** с работой по русскому языку учащиеся 4 классов справились по успеваемости на 94,5%, по качеству на 75%, это повышенный уровень, средний балл «4»; по математике - успеваемость на 98,5%, по качеству на 85%, это повышенный уровень, средний балл «4»; окружающий мир - успеваемость на 100%, по качеству на 75%, это повышенный уровень, средний балл «4»

Вместе с тем, результаты ВПР свидетельствуют о высоком уровне тревожности детей и родителей, в связи с чем необходима комплексная работа психолога и педагогов к при подготовке к ВПР.

На данный момент в начальной школе сложился стабильный, дружный, работоспособный коллектив. Учителя постоянно повышают свой уровень самообразования, делятся опытом работы с коллегами, осваивают и применяют новые технологии, посещают семинары.

Все учителя начальных классов по плану проходят курсовую переподготовку, находятся в постоянном развитии, в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по использованию различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки.

В 2017-2018 учебном году 4 учителя подтвердили высшую категорию (Аксёнова Ю.Н., Данилова О.И., Нодельман В.С., Ярошенко Т.М), 4 учителя защитились на высшую категорию (Губина В.А., Куденко Ю.Н., Молхозова М.Х., Питько Л.А.). Итого в начальной школе работают 16 человек с высшей квалификационной категорией (80%), 1 человек – первая квалификационная категория (5%), 3 человека соответствуют занимаемой должности (15%)

В рамках работы с высокомотивированными учащимися 2-4 классов были проведены предметные олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку на различных этапах. Учащиеся с большим интересом участвуют в интернет олимпиадах на сайте «Учи.Ру»

Результаты выступлений детей на школьных и муниципальных олимпиадах говорят о необходимости систематического использования на уроках заданий повышенной трудности, на развитие логического мышления.

В апреле 2018 года был проведен городской турнир среди учащихся 4 классов «Учись! Твори! Развивайся!» В турнире приняли участие победители олимпиад школьного уровня. Это ученики 4В, 4Г и 4Д классов. Петлеванов Артём (4В класс, учитель Храмеева Т.П.) занял третье место в области математики и команда заняла пятое командное место среди 44 школ, принявших участие в турнире.

Большое внимание уделяют учителя и работе со слабоуспевающими учащимися. На каждого слабоуспевающего учащегося учителями составлен план индивидуальной работы, проводятся дополнительные занятия, профилактические беседы классных руководителей и администрации школы с учащимися и их родителями; посещены соц. педагогом семьи из группы риска, проведены беседы, диагностики на уровне ПМПК. Для слабоуспевающих учащихся учителями составляются карточки-помощники при написании изложений и сочинений, карточки с дифференцированными заданиями, в которых показаны приемы работы над примерами и задачами.

В соответствии с ФГОС НОО в начальных классах была организована внеурочная деятельность силами педагогов школы. Занятия кружков проводились по пяти направлениям внеурочной деятельности.

Внедряются новые технологии обучения, разрабатываются более эффективные формы опроса учащихся. В соответствии с поставленными задачами, МО продолжило работу над поиском внутренних резервов повышения качества успеваемости в начальных классах.

Анализируя работу МО учителей начальной школы можно считать, что поставленные задачи учителями решаются удовлетворительно. Учителя определили свою педагогическую деятельность в учебном году так, чтобы методика преподавания была направлена на гармонизацию традиционного и инновационного подходов в обучении воспитанников с применением современных технологий.

Поставленные перед начальной школой задачи выполнены.

#### **Коллективу МО учителей начальных классов рекомендовано продолжить:**

- повысить квалификацию в области ИКТ путем прохождения очных, заочных, дистанционных курсов по ИКТ для учителей-предметников;
- организовать взаимодействие социально-психологической службы и классных руководителей 4х классов по вопросам подготовки и проведения ВПР;
- внести в план воспитательной работы раздел «Подготовка и проведение ВПР»;
- заместителю по УВР Даниловой О.И. усилить контроль за объективностью выставления текущих, четвертных оценок и оценок по ВПР.

## Результаты образовательной деятельности в средней и старшей школе

### Мониторинг успеваемости по классам за последние два года

(2016-2017/ 2017-2018)

2016-2017 уч. год								
Класс	Ко л- во	Отл	Хо р	Средн ий балл	%; обуч	% кач 2016-2017, динамика	% кач 2017-2018	Классный руководитель
5А угл	23	9	14	4,4	100%		100%	Заргарова И.М.
5Б	21	нет	9	4,2	100%		43%	Кудрина Ю.А. - Дорохина Н.Н.
5В	23	1	12	3,6	100%		57%	Задорожная И.М.
5Г угл	23	5	15	4,0	100%		87%	Полежаева О.А.
6А угл	22	4	14	4,0	100%	89%	77% (-12%)	Даванова В.В.
6Б угл	17	1	9	3,7	100%	81%	59% (-22%)	Кюльбакова В.Е.
6В						46%	расформир ован	Компанейцева Е.В.
6Г угл	17	4	10	4,0	100%	88%	82% (-6%)	Соловьёва А.А.
6Д	29	2	14	3,6	100%	57%	55% (-2%)	Сопнева С.В.
6 Е	21	1	4	3,2	100%	41%	24% (-17%)	Джафарова Ф.В.
7А угл	21	6	12	4,1	100%	65% (-14%)	81% (+16%)	Архакова А.А.
7Б угл	27	8	11	3,9	100%	65% (+7%)	67% (+2%)	Полухина Т.И.
7В угл						50% (-11%)	расформир ован	Федяева Е.С.
7Г	25	2	4	3,3	100%	43% (+1%)	24% (-19%)	Калиниченко О.Ю. Бойцова Е.С.
7Д угл	22	4	12	3,9	100%	61% (-3%)	73% (+12%)	Шатова Т.В.
7Е	18	1	4	3,3	100%	46% (-2%)	28% (-18%)	Климчук Л.В.
8А угл	25	4	13	3,8	100%	78% (+10%)	68% (-10%)	Харченко И.А.
8Б угл	22	1	11	3,6	100%	46% (-4%)	55% (+11%)	Демченкова Л.Н.
8В	25	3	3	3,4	100%	33% (+4%)	24% (-9%)	Морозова А.С.
8Г	25	2	6	3,4	100%	41% (-16%)	32% (-9%)	Мельникова Е.В.
8Д	25	3	11	3,7	100%	62% (-11%)	56% (-6%)	Козина Е.И.
9А	21	-	7	3,7	100%	30% (-12%)	33% (+3%)	Белоцерковец Г.Г.
9Б угл	29	10	11	4,2	100%	72% (-13%)	72%	Кораблева Е.Н.
9В	24	-	3	3,1	100%	12% (-5%)	13% (+1%)	Полежаева О.А.
9Г	20	-	4	3,3	100%	28% (+85%)	20% (-8%)	Момот Т.А.
9Д угл	31	5	15	4,6	100%	60% (+3%)	65% (+5%)	Константинова Е.Г.
10А	26	3	10	3,6	100%	38%	50%	Круковская Е.П.

соц-гум						(-4%)		
10Б спорт	15	2	5	3,6	100%	58% (+11%)	47%	Евсеева А.Н.
10В	22	3	11	3,8	100%	68% (+8%)	64%	Вьюгина М.Э.
11А Соц-экон	18	2	12	4,0	100% (89%)	67%	73% (+6%)	Пятирикова С.Н.
11Б Соц-гум	19	8	5	4,1	100% (95%)	58%	68% (+10%)	Кораблева Е.Н.

Сравнительные показатели качества обучения по предметам		
Уч. предмет	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Русский язык	73%	75%
Литература	82%	82%
Английский язык	78%	80%
Французский язык	83%	85%
Немецкий язык	81%	82%
История	80%	75%
Обществознание	79%	85%
География	76%	80%
Физика	71%	77%
Химия	62%	61%
Биология	67%	66%
Физическая культура	100%	98%
ОБЖ	98%	100%
Технология	99%	99%
Информатика	87%	97%
Алгебра	72%	71%
Геометрия	69%	66%
ИЗО	96%	98%
Музыка, МХК	79%	89%

**Общие выводы:** улучшение качественных показателей наблюдается в 7А,Б; 9А,Б,В,Д; 11А,Б классах.

Обоснованное снижение качества обучения имеет место быть в 6А,Б,Г,Д,Е; 7Г,Д,Е,Ж,З; восьмых классах в связи со стрессовой ситуацией, сложившейся в результате перехода учащихся в 45 школу и трудностями переходного периода.

Во исполнение задач, поставленных в начале учебного года, 7В класс был расформирован, 8Б класс переведён из углубленного в общеобразовательный, благодаря чему качество знаний в нём повысилось на 11%.

В 5-х классах очень высокий показатель качества.

#### **Предложения по улучшению качества образования:**

- посещение уроков администрацией школы не менее 1 раза в день согласно плану внутришкольного контроля (график посещения уроков утверждается ежемесячно), разработка соответствующих мер по результатам посещения; в качестве важной составляющей учебного занятия (одно из ключевых требований ФГОС) анализировать связь

с практикой, использование в учебном материале связей с жизненными ситуациями; особое внимание уделять применению эвристических, исследовательских методов и т.д.;

- усилить систему посещения и анализа уроков председателями методических объединений (график посещений согласовывается с администрацией школы, утверждается директором ежемесячно);

- усилить систему взаимопосещений уроков педагогами (график посещений обсуждается на заседаниях методических объединений, утверждается 1 раз в четверть);

- активизировать работу социально-психологической службы по выявлению слабомотивированных обучающихся, улучшению работы с родительской общественностью (в частности, привлечение родителей к ответственности за ненадлежащее обеспечение условий обучения детей и т.д.);

- администрации школы совместно с органами школьного самоуправления продумать меры своевременного материального и нематериального поощрения обучающихся за успехи в учебе, победы в конкурсах, олимпиадах, привлечь информационные ресурсы школы – сайт ОО, смс-дневник, чаще озвучивать на классных часах, родительских собраниях достижения учеников, а не ругать их за неудачи.



**Анализ проведения государственной (итоговой) аттестации**  
**Результаты государственной итоговой аттестации в 2018 году**

**Динамика ЕГЭ за 3 года**



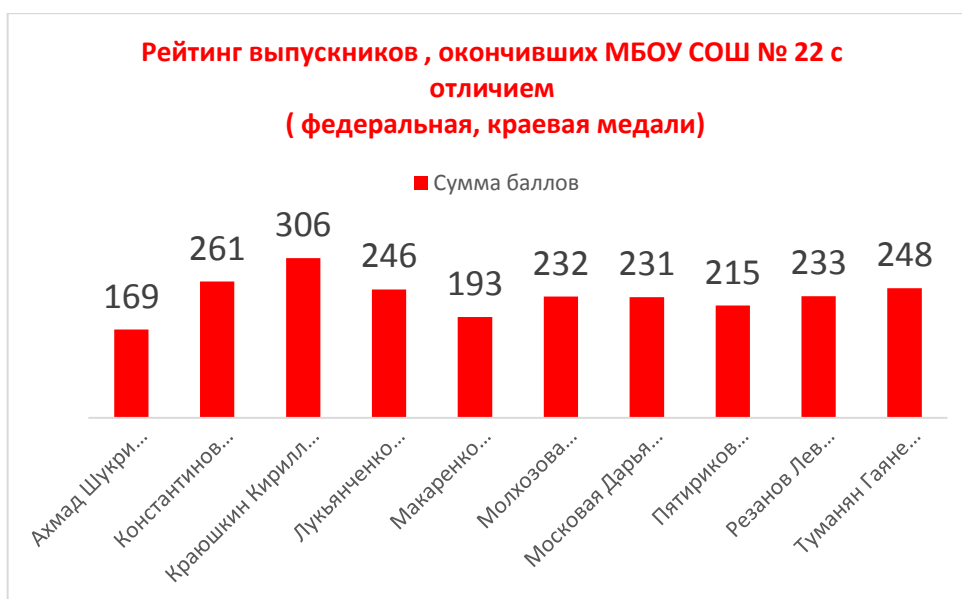
предмет	средний балл ОУ 2016		средний балл ОУ 2017		средний балл ОУ 2018		Примечания
	по 100-балльной шкале		по 100-балльной шкале		по 100-балльной шкале		
	ОУ	по России	ОУ	по России	ОУ	по России	
русский язык	73	64,3	70	69,06	70	71,47	ниже среднего, но достаточно высокие
математика	3,8 (оценка)	4,14	4,2	4,24	4	4,34	ниже среднего, но достаточно высокие
математика (профиль)	46,2	51,9	28,3	47,1	43	49,39	ниже среднего, но значительно выше результатов прошлого года
история	43,3	48,1	41	56,9	64	57,03	выше общероссийских результатов
физика	51	51,2	45	53,16	42	42,83	соответствие
химия	49	57,4	73,2	60	67	54,74	выше общероссийских результатов
английский язык	53,3	64,2	48,3	70,1	60	30	намного выше общероссийских показателей
биология	53,3	52,8	74,4	52,57	49	55,58	ниже среднего, но достаточно высокие
география	не сдавали	-	не сдавали	55,15	53	69,07	ниже среднего, но достаточно высокие
информатика и ИКТ	не сдавали	-	не сдавали	59,18	62	58,33	выше общероссийских показателей
обществознание	53,3	56,7	51	55,44	58	62,52	ниже среднего, но достаточно высокие
литература	77	56	69,4	59,68	60	57	выше среднего балла

## Сводная таблица результатов ЕГЭ за 2018 год

№ п/п	Предмет	Количество учащихся, сдающих ГИА			% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее количество баллов по школе
		Всего сдавало	Минимальный балл (школ)	Набравших менее нижнего порога		Балл	Количество	Балл	Количество	
1	Русский язык	37	0	0	100%	45	1	96	1	<b>70</b>
2	Математика базовый (отметка)	30	не менее "3"	3	90%					<b>4</b>
	Математика профиль	14	27	2	86%	9	1	74	1	<b>43</b>
3	Английский язык	6	22	0	100%	36	1	76	1	<b>60</b>
4	Литература	6	32	0	100%	54	1	65	1	<b>60</b>
5	Биология	7	36	3	57%	30	1	79	1	<b>49</b>
6	Физика	4	36	1	75%	33	1	46	1	<b>42</b>
7	Химия	4	36	0	100%	45	1	80	1	<b>67</b>
8	История	9	32	0	100%	44	1	75	1	<b>64</b>
9	Обществознание	20	42	5	75%	36	1	90	1	<b>58</b>
10	География	1	37	0	100%	0	0	53	1	<b>53</b>
11	Информатика	1	40	0	100%	0	0	62	1	<b>62</b>

### Информация о золотых и серебряных медалях

Год	Кол-во классов	Общее кол-во выпускников	Кол-во медалистов	% от общего кол-ва медалистов
2016	1	25	10	40%
2017	1	25	6	24%
2018	2	37	10	27%



## Результаты ОГЭ-9

предмет	2016 год			2017 год			2018 год			Примечания
	Средний балл (по 5-балльной шкале)	% качества	% общей успеваемости	Средний балл (по 5-балльной шкале)	% качества	% общей успеваемости	Средний балл (по 5-балльной шкале)	% качества	% общей успеваемости	
	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	
русский язык	4,2	79%	100%	4	73%	99%	4,18	78%	100%	% качества выше прошлого года +5%
Математика (ал/геом)	3,5	51%	99%	3,4	41%	99%	3,67	65%	100%	значительно выше прошлого года + 24%
физика	4,2	56%	81%	3,7	44%	100%	3,64	55%	100%	значительно выше прошлого года +10%
химия	3,5	63%	100%	4,2	85%	100%	4,36	100%	100%	отличный показатель 100%
история	2,2	0%	20%	3,3	29%	100%	4	100%	100%	отличный показатель 100%
биология	3,6	58%	100%	3,7	67%	100%	3,72	61%	100%	показатели ниже прошлого года, но достаточно высокие
география	2,8	0%	80%	4	100%	100%	3,94	76%	100%	ниже прошлого года, но % качества высокий
обществознание	3,2	31%	86%	3,6	56%	99%	3,63	57%	100%	тенденция к повышению по казателям
английский язык	3,1	38%	75%	3,5	46%	100%	3,92	69%	100%	значительное повышение качества +23%

литература	3,7	59%	100%	4	82%	100%	3,88	63%	100%	показатели ниже прошлого года, но достаточно высокие
информатика	3,6	60%	91%	3,3	25%	99%	3,29	29%	100%	тенденция к повышению показателей

### Выводы:

1. Работа по подготовке к ГИА – 11 в 2017-2018 учебном году проводилась в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней, согласно Дорожной карте по подготовке к государственной итоговой аттестации.
2. Согласно задачам школы на учебный год, была разработана Программа подготовки учащихся к ГИА
3. Стенды «Горячая линия ЕГЭ», «Горячая линия ОГЭ» обновляются в соответствии с поступающей информацией.
4. Работа велась по различным направлениям: работа администрации школы, работа классных руководителей, работа учителей-предметников; взаимодействие структурных подразделений школы для достижения качественной подготовки к итоговой аттестации; взаимодействие с родительской общественностью. При возникающих трудностях проводилась комплексная деятельность с участием всех участников подготовительного процесса. Во всех случаях удавалось проблемы разрешить.
5. Стоит отметить работу всех классных руководителей по проведению подготовительных мероприятий, так как родительская общественность с каждым годом все требовательнее относится к деятельности школы по подготовке учеников к экзаменам, но при этом сами родители не уделяют должного внимания данному процессу
6. Администрация МБОУ СОШ № 22 контролирует мероприятия, проводимые в рамках подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.

Таким образом, меры, направленные успешную сдачу ГИА основного общего и среднего общего образования можно признать эффективными.

## Всероссийские проверочные работы

### Всероссийские проверочные работы в 5,6,11 классах

1. ВПР в апреле-мае 2018 года проведены в соответствии со всеми требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 года № 1025 «О проведении мониторинга качества» образования:
  - работы проведены согласно графику проведения ВПР;
  - время проведения работ соответствовало инструкциям по проведению ВПР – 5 классы - 45 минут; 6 классы – 90 минут; 11 классы – 90/135 минут;
  - для проведения работ были назначены организаторы в аудиториях;
  - контроль проведения ВПР осуществлялся административными работниками школы.
2. Объективность оценивания проведенных работ обеспечивалась работой предметных комиссий, созданных из числа педагогов-предметников. Председателями комиссий были назначены руководители методических объединений.
3. С результатами ВПР были ознакомлены обучающиеся и их родители (законные представители).
4. Задания всероссийских проверочных работ были доступны, решаемы, соответствовали уровню обученности основной массы обучающихся.

### Русский язык, 18 апреля

Класс	Кол-во писавших	Ср. балл	% обученности	% качества	Преподаватель
5А угл	21	4,2	100%	90%	Мельникова Е.В.
5Б	21	3,7	100%	71%	Шатова Т.В.
5В	21	3,6	80%	51%	Боронина Т.А.
5Е угл	21	4,1	100%	90%	Шатова Т.В.
Итого	84	3,9	95%	76%	

### Математика, 19 апреля

Класс	Кол-во писавших	Ср. балл	% обученности	% качества	Преподаватель
5А угл	22	4,8	100%	100%	Архакова А.А.
5Б	21	4,1	100%	86%	Кузнецова Л.В.
5В	22	4,4	100%	86%	Климчук Л.В.
5Е угл	22	4,5	100%	84%	Полежаева О.А.
Итого	87	4,5	100%	89%	

История, 24 апреля

Класс	Кол-во писавших	Ср. балл	% обученности	% качества	Преподаватель
5А угл	22	4,9	100%	100%	Линенко Р.А.
5Б	19	3,4	84%	42%	Демченкова Л.Н.
5В	23	3,5	100%	74%	Демченкова Л.Н.
5Е угл	22	4,3	100%	100%	Демченкова Л.Н.

Биология, 26 апреля

Класс	Кол-во писавших	Ср. балл	% обученности	% качества	Преподаватель
5А угл	23	4,3	100%	100%	Заргарова И.М.
5Б	20	3,4	100%	25%	Заргарова И.М.
5В	21	3,8	100%	71%	Заргарова И.М.
5Е угл	22	4,2	100%	100%	Заргарова И.М.

6 классы

Математика, 18 апреля

Класс	Кол-во писавших	Ср. балл	% обученности	% качества	Преподаватель
6А угл	20	3,5	98%	60%	Полежаева О.А.
6Б угл	16	3,9	100%	81%	Кузнецова Л.В.
6Г угл	17	4,2	100%	94%	Соловьева А.А.
6Д	27	3,9	100%	78%	Архакова А.А.
6Е	21	3,5	100%	38%	Дорохина Н.Н.

Биология, 20 апреля

Класс	Кол-во писавших	Ср. балл	% обученности	% качества	Преподаватель
6А угл	20	4,1	100%	85%	Заргарова И.М.
6Б угл	16	4,1	100%	81%	Заргарова И.М.
6Г угл	16	4,1	100%	88%	Заргарова И.М.
6Д	27	4,3	100%	96%	Заргарова И.М.
6Е	21	3,6	100%	51%	Заргарова И.М.

Русский язык, 25 апреля

Класс	Кол-во писавших	Ср. балл	% обученности	% качества	Преподаватель
6А угл	21	4,0	100%	86%	Ефременко Л.И.
6Б угл	17	3,2	88%	35%	Бойцова Е.С.
6Г угл	17	3,9	100%	76%	Кюльбакова В.Е.
6Д	26	3,0	81%	20%	Бойцова Е.С.
6Е	21	2,9	81%	0%	Боронина Т.А.

География, 27 апреля

Класс	Кол-во писавших	Ср. балл	% обученности	% качества	Преподаватель
6А угл	19	4,3	100%	89%	Селютина Л.В.
6Б угл	16	3,8	100%	88%	Селютина Л.В.
6Г угл	14	4,1	100%	100%	Сопнева С.В.
6Д	26	3,9	100%	81%	Сопнева С.В.
6Е	20	3,6	100%	60%	Сопнева С.В.

11 классы

Английский язык, письменно, 20 марта

Класс	Кол-во писавших	Ср. балл	% обученности	% качества	Преподаватель
11А	18	4,3	94%	83%	Булдакова С.Г.
11Б	17	4,9	100%	100%	Кюльбакова В.Е.

История, 21 марта

Класс	Кол-во писавших	Ср. балл	% обученности	% качества	Преподаватель
11А	17	4,6	100%	100%	Пятириков С.Н.
11Б	17	4,5	100%	100%	Кудрина Ю.А.

География, 3 апреля

Класс	Кол-во писавших	Ср. балл	% обученности	% качества	Преподаватель
11А	17	3,7	10%	70%	Селютина Л.В.

Химия, 5 апреля

Класс	Кол-во писавших	Ср. балл	% обученности	% качества	Преподаватель
11А	16	3,9	100%	75%	Компанейцева Е.В.
11Б	16	4,2	100%	86%	Компанейцева Е.В.
Итого	32	4,0	100%	81%	

Физика, 10 апреля

Класс	Кол-во писавших	Ср. балл	% обученности	% качества	Преподаватель
11А	18	3,4	100%	33%	Исай В.А.
11Б	16	3,6	100%	63%	Исай В.А.
Итого	34	3,5	100%	48%	

Биология, 12 апреля

Класс	Кол-во писавших	Ср. балл	% обученности	% качества	Преподаватель
11А	18	3,5	100%	50%	Кораблева Е.Н.
11Б	18	4,2	100%	94%	Кораблева Е.Н.
Итого	36	3,9	100%	72%	

Выводы:

1. Стабильно высокие результаты по всем предметам, по которым проводились ВПР, в гимназических классах (углублённое изучение русского языка, английского языка): 5 «А», 5 «Е», 6 «А», 6 «Г».
2. В 6 «Б» классе (углублённое изучение русского, английского языков) обучающиеся показали низкий процент качества по русскому языку.
3. В общеобразовательных, 5 «Б», «В»; 6 «Д» классах качество образования в пределах 40-60%.
4. Самые низкие результаты ВПР в 6 «Е», общеобразовательном, классе.
5. В 11-х классах достаточно высок % участия выпускников в ВПР.
6. По всем предметам ВПР, кроме физики, выпускники показали хорошие результаты.

Предложения:

1. Провести заседания методических объединений, НМС с рассмотрением вопроса о повышении качества обучения в классах с низкой успеваемостью - 6 «Б», 6 «В»; 7 «Е».
2. С целью анализа качества организации предметной подготовки включить в план внутришкольного контроля на 2018-2019 учебный год мероприятия по организации классно-обобщающего контроля в 6 «Б», «В» классах.
3. Привлечь сотрудников социально-психологической службы школы для улучшения условий получения образования в 6 «Б», 7 «Е» классах.



## Система воспитательной работы

Воспитательная работа в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение госзаказа, изложенного в основных государственных нормативно – правовых документах о школе, на реализацию проблемной темы: «Воспитание всесторонне развитой конкурентоспособной личности, адаптированной к современным условиям» и решения следующих задач:

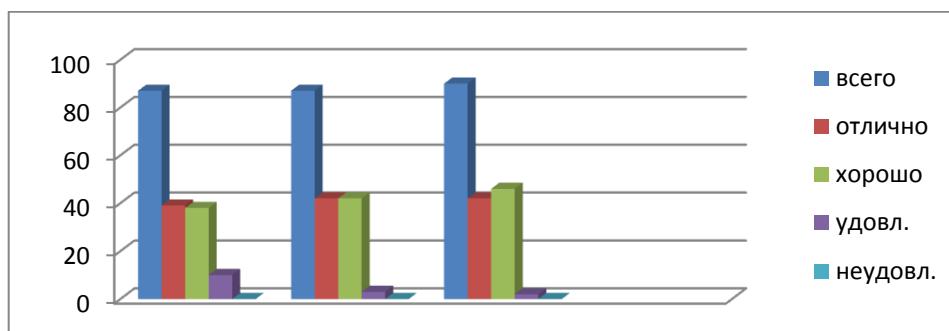
- Создание в образовательном учреждении активной познавательной, созидательной, поисковой, инновационной среды для применения школьниками на практике знаний, полученных как на уроках, так и во внеурочное время; уделять особое внимание при организации педагогического процесса учащимся, требующим особого педагогического внимания, и учащимся повышенного интеллектуального уровня.
- Приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям посредством воспитания через высокие образцы культуры.
- Формирование чувства ответственности за настоящее и будущее страны и народа.
- Воспитание гражданственности и патриотизма через вовлечение в общую (коллективную) работу.
- Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью
- Совершенствование профессионального мастерства всех субъектов воспитательной деятельности, способных компетентно и с полной отдачей эффективно решать вопросы воспитания школьников.
- Совершенствование системы школьного самоуправления для выявления лидерских качеств учащихся всех возрастов и их реализации в процессе осуществления учебно-воспитательного процесса.
- Активизация совместной деятельности родительской общественности и педагогического коллектива для создания условий, при которых воспитательный процесс будет являться базой для создания условий «самоосуществления» личности ребёнка (способности и выбору своей позиции, поиску смысла и т.д.) в зависимости от его особенностей, склонностей, интересов.

Управление воспитательным процессом осуществляли: директор школы Людмила Ивановна Ефременко; заместитель директора по ВР, руководитель МО классных руководителей Ирина Александровна Харченко; заместитель директора по УВР Елена Васильевна Тарасова; заместитель директора по начальной школе Ольга Ивановна Данилова; социальный педагог Ирина Александровна; психолог Юлия Ивановна Залевская; классные руководители и воспитатели ГПД.

В школе разработана система мониторинга качества воспитательных мероприятий

Учебные годы	Всего мероприятий	Были подвергнуты комплексному анализу и получили оценку			
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
2015-2016 уч.г	90	36	42	12	0
2016-2017 уч.г	94	44	44	6	0
2017-2018 уч.г	98	43	49	6	0

В соответствии с этой системой анализируются все факторы каждого мероприятия и определяется его интегрированная оценка.



### Школа проводит следующую коммуникативную политику:

1. **Прямое информирование родителей и общественность о деятельности школы** через систему родительских комитетов классов, родительских собраний, дней открытых дверей, через смс-оповещение.
2. **Наличие школьной газеты** «Классная газета!».
3. **Наличие средств виртуального взаимодействия родителей, учащихся, учителей и общественности** через электронное пространство школьного информационного портала.
4. **Функционирование школьных детских общественных организаций.**

В данном виде работы следует особо выделить такие результаты как:

- активизация работы всего коллектива школы по развитию детских общественных объединений, организаций, клубов по интересам;
- деятельность в области экологической направленности;
- развитие волонтерства;
- деятельное участие в организации и проведении ряда значительных городских мероприятий.

**В школе разработана Программа «Ученическое самоуправление»**, которая призвана способствовать становлению подростка как социально активной личности, способной участвовать в творческом преобразовании социальной действительности. На сегодняшний день в социально-педагогическом пространстве школы активно работают **4 общественных организации:**

1. **Школьный детско-юношеский союз учащихся «Школьная Страна»** (с 2008 года), который работает по 7 основным направлениям: художественное творчество; пропаганда здорового образа жизни и спорта; вожатство и волонтерская деятельность; экологическое воспитание и природозащитная работа; организация социального и межличностного взаимодействия со сверстниками; трудовое воспитание и проведение социально-активных дел; гражданственное и патриотическое воспитание.

2. **Общественная детско-юношеская организация «Ассоциация волонтеров и милосердия»** (с 2011 года), цель которой - пропаганда идей волонтерства и добровольного труда среди молодежи, оказание волонтерской помощи детям и взрослым, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, социальную поддержку ветеранам войны и труда, взаимодействие с другими волонтерскими организациями.

3. **Школьная Дума**, организованная в 2011 году. Это организация, которая объединяет лидеров 5-11 классов, участвующих в планировании, организации и проведении различных мероприятий, в которые активно вовлекаются учащиеся школы.

4. **Спортивно - патриотическое объединение "Титаны"**, которое ставит своей целью активную работу по физическому, патриотическому и гражданственному воспитанию

молодежи. В его структуру входят спортивные секции и юнармейский отряд, в социально-педагогическом пространстве которых ведется активная работа по подготовке юношей к службе в Российской Армии и поступления в военно-учебные заведения.

В мае 2017 года учащиеся 6-8-х классов нашей школы вступили в ряды общественного движения "Юнармия". Деятельность «Юнармии» продолжается. В настоящее время в состав юнармейского отряда входит 20 человек.

В школе продолжается работа органа ученического самоуправления — совета Думы. В его состав вошли представители классных коллективов с 5-го по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Ребята активно принимают участие в школьной жизни: они занимаются вожатской деятельностью, экологической пропагандой, волонтерством, увлеченно работают над проектами, связанными с работой школьного Зала Боевой Славы, а также в подготовке и проведении школьных мероприятий для учащихся разного возраста.

Уже стало традицией проведение Дня Дублёра, когда одиннадцатиклассники полностью заменяют педагогический коллектив. Проведение уроков и внеклассных мероприятий тщательно планируется вместе с педагогами, администрацией и классными руководителями. По итогам проводится Педагогический совет, на котором анализируются все этапы этого дня.

Также традиционным и долгожданным праздником являются конкурсы Минута славы, Голос и Мисс Школы. Подготовкой к этим конкурсам занимаются и организаторы, и участники вместе с педагогами и родителями.

#### Динамика вовлеченности учащихся в структуры дополнительного образования:

Учебный год	Количество учащихся в школе	Количество учащихся, вовлеченных в дополнительное образование			
		Всего учащихся	%	на базе школы	На базе других учреждений дополнительного образования
2015-2016	1309	1309	100	1023	746
2016-2017	1546	1546	100	1121	865
2017-2018	1728	1728	100	1146	883

#### Занятость учащихся в работе школьных объединений, общественных и творческих организаций, в реализации социальных проектов в 2017-2018 году

Класс	Проекты, акции, общественные и творческие организации	Участие в разработке социальных проектов (учащиеся)	Участие в реализации социальных проектов (учащиеся)
5-8	Проект «Волонтерский пост» (реализуется с 2011 года)	25	218
1-11	Проект «Остров милосердия» (реализуется с 2003 года)	48	1728
5-11	Проект «Юный журналист» (реализуется с 2008 года)	13	36
1-11	Проект «Школа звезд» (реализуется с 2003 года)	55	239

<b>5-11</b>	Программа <b>«Правовое просвещение учащихся»</b> (реализуется с 2010 года)	45	322
<b>1-11</b>	Программа <b>«В защиту жизни и здоровья»</b> (реализуется с 2009 года)	57	1728
<b>1-11</b>	Программа <b>«Я - патриот России»</b> (реализуется с 2011 года)	47	1728
<b>1-11</b>	Программа <b>«Семья и школа»</b> (реализуется с 2011 года)	22	1728

### Школьные кружки

<b>Наименование кружков, секций</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Кол-во детей в группах</b>
<b>Ритмическая гимнастика для девочек</b>	Евсеева Елена Николаевна	30 чел.
<b>Волейбол</b>	Коваль Сергей Анатольевич	45 чел.
<b>ОФП</b>	Осипов Вячеслав Владимирович	45 чел.
<b>Баскетбол</b>	Шеховцев Валерий Борисович	28 чел.
<b>Секция "Тхэквондо"</b>	Хачатурян Гарик Армаисович	57 чел.
<b>Вокальная группа "Весёлые голоса"</b>	Белоцерковец Галина Гавриловна	18 чел.
<b>Кружок «Обучение игре на барабане»</b>	Мирзоян Юрий Амбарцумович	30 чел.
<b>Футбол</b>	Цховребов Владимир Чичикович	18 чел.
<b>Экологический кружок</b>	Кораблёва Елена Николаевна	58 чел.
<b>История родного края</b>	Пономарева Альбина Михайловна	126 чел.
<b>Вокальная студия "Амадеус"</b>	Архакова Анна Александровна	12 чел.

Проблемой дополнительного образования в школе является малое количество кружков творческой и спортивной направленности, большая занятость спортивного зала, отсутствие дополнительных свободных площадей для занятий творческих объединений.

## Наши достижения в 2017 -2018 учебном году

№	Ф.И.О. учащегося, учителя, участников	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Коллектив МБОУСОШ № 22	Смотр-конкурс среднеобразовательных учреждений Промышленного района города Ставрополя	районный	Диплом 2 степени за военно-патриотическую и просветительскую деятельность.
2	Команда отцов МБОУСОШ № 22	Зональный этап общегородских соревнований «Отцы-молодцы!», посвященных Дню защитника Отечества	районный	участие
3	Команда ЮИД "Светофорик"	Конкурс "Законы дороги уважай!"	районный	3-е место
4	Войташевич Константин	Открытый чемпионат по шахматам	районный	Диплом 2 степени
5	Команда МБОУСОШ № 22	Зональный этап юнармейской игры "Зарница"	районный	3-е место
6	Команда МБОУСОШ № 22	Зональный этап юнармейской игры "Зарница". Соревнования по ОФП.	районный	2-е место
7	Команда МБОУСОШ № 22	Военно-патриотический конкурс "Великолепная пятёрка"	городской	3-е место
8	Маляров Владимир	Конкурс "Фигурное вождение велосипеда"	городской	3-е место
9	Курса-Горбовский	Открытое первенство г. Ставрополя по бадминтону	городской	2-е место
10	Войташевич Константин	Городской турнир "Осенние старты"	городской	1-е место
11	Коллектив МБОУСОШ № 22	Городской конкурс-смотр на "Лучшую комнату отдыха обслуживающего персонала образовательного учреждения" среди	городской	1-е место

		организаций образования г. Ставрополя		
12	Команда МБОУСОШ № 22	Отборочный тур интеллектуальной игры "Моя история"	городской	2-е место
13	Полухин Евгений	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	городской	призёр
14	Мурадов Марат	Открытое первенство по борьбе ДЗЮДО	краевой	1-е место
15	Меркулов Никита	Первенство Ставропольского края по тхенквондо	краевой	3-е место
16	Гаврилова Алина	Краевой конкурс детского и юношеского литературного творчества "Дети и книги". Номинация "Литературоведение"	краевой	Диплом 1 степени
17	Степанян Спартак	Открытое первенство по борьбе ДЗЮДО им. Я.К.Коблева	региональный	2-е место
18	Меркулов Никита	10-е юбилейные юношеские соревнования по боевым искусствам	региональный	1-е место
19	МБОУСОШ № 22	Всероссийский конкурс «Лучший сайт образовательных организаций» 2018г. по Кавказскому Федеральному округу в номинации «Дизайн»	региональный	Диплом 2 степени
20	команде МБОУСОШ № 22	Всероссийский детский футбольный турнир памяти героя России В.Духина	федеральный	Диплом аппарата полномочного представителя президента РФ в Северо-Кавказском федеральном округе 1 степени
21	МБОУСОШ № 22	Открытый публичный Всероссийский смотр – конкурс образовательных организаций 2017г.	федеральный	1-е место

22	МБОУСОШ № 22	Открытое первенство г. Ставрополя по бадминтону (в парном разряде юноши 2006-2007 г.р.)	Муниципальный	II место
23	МБОУСОШ № 22	Соревнования по общефизической подготовке городского этапа юнармейской игры «Зарница» в Промышленном районе	Муниципальный	II место
24	МБОУСОШ № 22	Многоборье городского этапа юнармейской игры «Зарница» в Промышленном районе	Муниципальный	III место
25	Футбольная команда МБОУ СОШ №22	«Чемпионат Ставропольского края»	Региональный	I место
26	Футбольная команда МБОУ СОШ №22	Всероссийский традиционный футбольный турнир памяти героя России Духина В.	Всероссийский	I место

В школе развита система сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, такими как Дворец Детского творчества Промышленного района, с социально-психологическим центром «Альгис», с семейным образовательным центром для детей и их родителей «Бизнес-школа Профи», со спортивно-юношеским клубом «Щит и меч», с клубом тхэквондо "ЧонДжи" с целью максимальной занятости учащихся во внеурочное время; С этими организациями заключены договоры о сотрудничестве.

Классными руководителями, учителями организовано взаимодействие с детским технопарком «Кванториум» и с музейно-историческим комплексом «Россия - моя история». Музейно-исторический комплекс посетили все классы.

Вместе с тем, недостаточная информированность родителей о работе технопарка «Кванториум» не позволила детям, заинтересованным в изучении дисциплин научно-технического направления, использовать возможности данной организации.

Таким образом, задачи, поставленные школой на учебный год, выполнены.

На новый 2018-2019 учебный год в воспитательной работе школы стоят следующие задачи:

- Разработать программу развития детского общественного объединения «Юнармия» до 1 декабря 2018 года;

- Плановая реализация мероприятий «музейной педагогики» через внеурочную деятельность и работу классных руководителей; разработать критерии оценки эффективности деятельности классных руководителей в рамках реализации мероприятий по музейной педагогике;

- Создание дендрологического отдела в рамках благоустройства школьного двора.



### Охрана прав детей.

На начало 2017-2018 учебного года опекаемых детей – 16 учащихся.

На конец 2017-2018 учебного года число опекаемых детей – 13 школьников.

Осенью и весной школьная комиссия провела плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей (27 посещений).

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Отдельные комнаты имеют 6 опекаемых, у 11 учащихся есть компьютер, ноутбук.

Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Опекунам были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня, проведены ознакомительные беседы по законам Ставропольского края и Российской Федерации.

В течение учебного года социальный педагог ведет учет и контроль за обучением и посещаемостью детей с ограниченными возможностями здоровья.

На начало учебного года детей-инвалидов – 20 человек.

На начало учебного года – 26 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Из них детей инвалидов – 20 человек.

На конец учебного года – 25 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Из них детей инвалидов – 19 человек.

На домашнем обучении находятся 12 учащихся из числа детей-инвалидов - 5 с ОВЗ

Результативность: 15 детей с ограниченными возможностями и все опекаемые заняты во внеурочное время в кружках и секциях, 8 детей инвалидов и все опекаемые обеспечены горячим питанием в школе. Опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Неуспевающих из числа детей – инвалидов и опекаемых нет

#### **Выводы:**

1. Уменьшается число опекаемых и увеличивается число детей – инвалидов.
2. Неуспевающих из числа детей - инвалидов и опекаемых детей нет.

### **Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».**

В 2017-2018 учебном году социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, с представителями родительской общественности посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Также посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины.

Социальным педагогом и педагогом-психологом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями (более 45), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, правовые беседы, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет по профилактике преступлений и правонарушений.

За 2017-2018 учебный год было проведено 9 заседаний совета по профилактике по плану и 3 экстренных, было приглашено 66 учащихся и 66 родителей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета по профилактике: низкая успеваемость, пропуски



занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов, распитие спиртных напитков, профилактика суицидального поведения, самовольный уход из дома, ношение холодного оружия. Постановка и снятие с внутришкольного контроля детей «группы риска».

#### Анализ правонарушений:

- Пропуски уроков – 10 учащихся ;
- Нарушение дисциплины - 32 учащихся;
- Низкая успеваемость- 15 учащихся.
- Распитие спиртных напитков - 1 учащихся
- Мелкое хищение -2 учащихся
- Профилактика суицидального поведения – 4 учащихся
- Самовольный уход из дома – 1 учащихся
- Совершение преступления (кража) -1 учащихся

С детьми «группы риска» в течение 2017-2018 учебного года проводилась следующая работа

- индивидуальные беседы и консультации с учащимися - 79,
- Совет по профилактике – 66 учащихся;
- беседы с родителями – более 45.

Зональным инспектором была проведена профилактическая беседа на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

#### **Результативность:**

1. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле уменьшилось. Дети «группы риска» - на конец года – **27** человек; внутришкольный контроль – **27** чел., что составляет 2% от общего количества учащихся.

#### **Организационная деятельность.**

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, педагогами-психологами, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН, социальным педагогом, зональным инспектором.

Анализируя проделанную работу, можно сделать следующие **выводы:**

1. Число опекаемых детей, детей-инвалидов, детей из многодетных и неполных семей, а также семей «социального риска» увеличивается в связи с ростом количества учащихся в школе.

2. Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

Работу социально-психологической службы можно признать удовлетворительной.

## **Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья**

### **Медицинское сопровождение**

Медицинское обслуживание осуществляет врач и медицинская сестра ГБУЗ СК «Городской детской поликлиники №3» г. Ставрополя.

В школе осуществляются меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников, в том числе меры по организации их питания, и выполняются требования санитарного законодательства согласно СанПиН 2.4.2.1178-02к.

Медицинский кабинет оснащён весами, ростомером, холодильником, кушеткой, тонометром, шкафом для медицинских препаратов. Ежегодно медицинскими работниками проводятся плановые оздоровительные процедуры, профилактическая работа по укреплению иммунитета учащихся, составляется мониторинг заболеваемости учащихся, мониторинг травматизма, мониторинг перегрузок, утомляемости и работоспособности учащихся.

В 2017-2018 учебном году прошла плановая диспансеризация учащихся 2005, 2007 г.р., проведена туберкулинодиагностика, флюорографические обследования учащихся, профилактика инфекционных заболеваний по средствам вакцинации (грипп и ОРВИ, дифтерия, корь и полиомиелит), витаминопрофилактика, точечный массаж по Уманской, приём кислородного коктейля.

В школе в полном объеме проводятся мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья работников.

### **Санитарные правила и нормы**

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы.

Отопление и вентиляция в общеобразовательном учреждении соответствует гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям.

Тип освещения в образовательном учреждении: люминесцентное, в норме.

Оформлении классных комнат соответствует требованиям здоровьесбережения: парты и стулья соответствуют росту учащихся, находятся на допустимом расстоянии от доски и стен. Растения в классных помещениях стоят не на окнах, а в отведенных для этого местах, не загромождая дневной свет. На переменах учащиеся находятся в широких, светлых коридорах, где для отдыха предусмотрены удобные скамейки.

В течение года проводится мониторинг температуры и влажности воздуха, проверка допустимой освещенности на рабочих местах учителя и ученика.

Сменная обувь является обязательным элементом школьной формы в нашем учебном заведении. В школе осуществляется контроль за соответствием сменной обуви, чтобы она была без высоких каблуков, удобная и комфортная.

МБОУ СОШ №22 располагает 2 спортивными залами с оборудованием, достаточным для реализации учебных программ в полном объеме, кабинетами логопеда, психолога, медицинским кабинетом.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (нормы СанПин).

Спортивные площадки и спортивные сооружения соответствуют требованиям санитарных норм.

В результате соблюдения принципов здоровьесбережения при проведении уроков и в организации образовательного процесса, удалось снизить некоторые показатели заболеваемости учащихся. В школе созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно-гигиенические условия, созданы условия для инклюзивного образования, ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья учащихся.

Работа по оздоровлению продолжается и в летний период. В МБОУ СОШ №22 ежегодно работает школьный оздоровительный лагерь. На его базе проводится оздоровление детей всех категорий. Педагогический коллектив целенаправленно проводит работу по сохранению и укреплению здоровья учащимися в тесном сотрудничестве со специалистами лечебно-профилактических учреждений.

В школе регулярно проводятся месячники здоровья, месячники и декады по профилактике наркомании и токсикомании, по борьбе со СПИДом, профилактике употребления табакокурения и алкоголя, профилактике туберкулёза, гриппа и ОРВИ, дни здоровья и недели иммунизации. В рамках указанных месячников организуются уроки здоровья, уроки безопасности, тематические классные часы, бесед для учащихся и родителей. Проводятся тематические родительские собрания, встречи учащихся и родителей школы с медицинскими работниками МУЗ «Городской центр медицинской профилактики», с клиническим психологом краевого наркологического диспансера, специалистами «Психологического центра». Школьная библиотека постоянно обновляет свои экспозиции, посвящённые здоровому образу жизни.

### **Физическое воспитание**

С 1 по 11 классы согласно учебному плану проводятся 3 урока физической культуры в неделю.

В системе дополнительного образования работают спортивные секции в школе: волейбол, баскетбол, ритмическая гимнастика, футбол, ОФП.

С 1 сентября 2017 года в школе в качестве общественной организации начал действовать школьный спортивный клуб «Олимп», занявший 1 место в муниципальном и краевом Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов.

В 2012 году в школе был организован спортивный (футбольный) класс, открытый на базе 5 «Д» класса, направленный на создание условий для рационального сочетания учебы в школе с углубленным учебно-тренировочным процессом, осуществления спортивной подготовки одаренных, перспективных учащихся и дальнейшей подготовки всесторонне развитых, высококвалифицированных спортсменов по футболу, пропаганды и популяризации занятий физической культурой и спортом.

Учащиеся этого класса, неоднократно выезжают на учебно-тренировочные состязания. Наши спортсмены добиваются значительных результатов, в копилке своих побед имеют награды как региональных соревнований, так и всероссийских. За 2017-2018 учебного года заняли 1 место на региональном этапе чемпионата Ставропольского края, на Всероссийском ежегодном детско-юношеском турнире памяти Героя России Владислава Духина.

Сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. Классным руководителям в этом помогают психолог, медицинские специалисты. На уроках физической культуры ведется

целенаправленная пропаганда физической культуры и здорового образа жизни с целью формирования ценности собственного здоровья и здоровья окружающих.

МБОУ СОШ №22 активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования по физической культуре и спорту района и ДЮСШ.

В школе работают 4 учителя физической культуры. Уроки физической культуры проходят в игровой и оздоровительной форме. Дважды в год (осенью и весной) проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся.

В школе в полном объеме проводятся мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья учащихся и работников.

Педагогический коллектив школы личным примером проповедует здоровый образ жизни. Педагоги (Коваль С.А., Осипов В.В., Линенко Р.А., Касымов Т.Ю., Ефимов И.А.) принимали участие в соревнованиях на первенство администрации Промышленного района по баскетболу.

Учащиеся нашей школы постоянно участвуют в мероприятиях школьного и муниципального уровней направленных на формирование здорового образа жизни.

### **Комплексная безопасность.**

Ответственность за соблюдение контрольно-пропускного режима несут сотрудники охранного предприятия «Оберег», осуществляющие охрану школы, администрация школы.

Школа оборудована кнопками экстренного реагирования, современной системой пожарного оповещения, системой безопасности «Стрелец» (мониторинг), по периметру здания в полном объеме произведена замена камер видеонаблюдения (11 камер), организовано уличное освещение во всех зонах школьного двора. Контрольно-пропускной режим осуществляется посредством пропускного охранного комплекса (турникет).

Помещения в школе оснащены 31 камерой видеонаблюдения.

Безопасность образовательного пространства школы регламентируется нормативно-правовыми документами, которые постоянно обновляются:

- Паспорт пожарной безопасности объекта образования.
- Паспорт комплексной безопасности.
- Положение о контрольно-пропускном режиме.
- Положение о дежурстве.

Разработаны и по мере необходимости обновляются (редактируются) инструкции по различным направлениям обеспечения безопасности (антитеррор, противопожарной и дорожной безопасности, электробезопасности, безопасности на воде и т.д.) в кабинетах повышенного риска.

Ведутся журналы инструктажей.

На этажах имеются планы эвакуации при ЧС, огнетушители. В вестибюле в течение рабочего дня дежурит охранник, ответственный администратор. На переменах организовано дежурство учащихся 5-11 классов, дежурного учителя. Ответственность за безопасную перевозку детей по определенному маршруту приказом директора возложена на сопровождающего учителя.

В урочной и внеурочной деятельности проводятся практические мероприятия, вводный и текущие инструктажи для учащихся и сотрудников, инструктажи на рабочем месте при проведении работ, перед началом школьных каникул, перед проведением массовых мероприятий, инструктажи по противопожарной безопасности (согласно плану), проводятся учебные эвакуации из здания школы, инструктаж по антитеррористической

безопасности.

По вопросам обеспечения безопасности школа тесно сотрудничает со всеми структурами и подразделениями специальных служб, имеющих в районе.

В течение учебного года разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки) по действиям обучающихся и сотрудников в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

Основной способ оповещения сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях – передача речевой информации с использованием сетей проводного вещания, возможно также оповещение через громкоговоритель.

### **Антитеррор**

Все учащиеся и сотрудники ознакомлены ситуацией возможностей террористических актов. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по действиям в случае возникновения угрозы террористического акта», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие) и обучающиеся образовательного учреждения. Для предотвращения актов терроризма в учреждении и на его территории проводятся следующие мероприятия:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты и опечатаны;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий, о чем производится запись в журнал;
- проводятся регулярные инструктажи с сотрудниками и обучающимися, о чем произведены записи в специальных журналах;

#### **Выводы:**

навыки эвакуации у школьников и сотрудников отработаны, оказывается методическая помощь в проведении объектовых тренировок.

Имеется профессиональная охрана.

В школе установлен контрольно-пропускной режим.

Состояние антитеррористической защищенности – удовлетворительное. Таким образом, в школе проведена большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, а именно:

- функционируют двери на всех запасных выходах и оконные блоки;
- установлено и функционирует система видеонаблюдения;
- территория школы регулярно убирается от сухих веток, мусора, листьев.

## **Экспериментальная работа в МБОУ СОШ №22 в 2017– 2018 учебном году**

МБОУ СОШ № 22 с ноября 2017 до 2020 года школа работает в экспериментальном режиме на муниципальном уровне.

Работа осуществляется по теме «Организация научно-исследовательской деятельности МБОУ СОШ №22 в рамках модернизации современного образования».

**Проводит исследования педагогический коллектив МБОУ СОШ 22**

**Научный руководитель ОЭР Сотникова Наталья Николаевна** Ставропольский филиал МПГУ профессор кафедры «Психолого-педагогического и естественнонаучного образования». **Степень:** доктор педагогических наук. **Звание:** доцент

### **Проект программы инновационной деятельности Организация научно-исследовательской деятельности МБОУ СОШ №22 в рамках модернизации современного образования.**

**Цель программы:** развивать познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности учащихся, определяющие формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

**Гипотеза исследования** представляет собой предположение о том, что подготовка школьников к жизненному и профессиональному самоопределению средствами проектной деятельности в процессе технологического образования будет эффективной, если:

- 1). школьники изучат различные виды проектирования и будут включены в разнообразную по характеру и функциям проектную деятельность;
- 2). будет использоваться особая форма проектов социально-гуманитарной направленности, позволяющих определить и уточнить профессиональные намерения школьников;
- 3). проектная деятельность учащихся будет основываться на знании индивидуальных психофизиологических особенностей и осознании собственных познавательных интересов;
- 4). разработка и реализация ученических проектов будет осуществляться в процессе интеграции урочной и внеурочной учебной деятельности, дополнительного образования и социально-ориентированной деятельности.

**Этапы реализации программы инновационной деятельности по организации научно-исследовательской деятельности МБОУ СОШ №22 в рамках модернизации современного образования 2017 - 2020 учебный год:**

2017-2018 учебный год

#### **1 -й этап: Подготовительный этап**

Вовлечение и определение склонностей (1-11 классов); выявление и определение потенциальных способностей и склонностей учеников в научном, исследовательском и проектном аспектах учебной деятельности;

2018-2019 учебный год

#### **2-й этап: Основной творческий этап**

Создание условий для формирования и развития способностей, углубления и укрепления знаний, разработка и накопление дидактического материала;

2019-2020 учебный год

### **3-й этап: Заключительный этап**

Отслеживание результатов, определение перспектив. Разработка и издание хрестоматий, памяток и др..

**Конкретные методы и методики реализации исследования** (реализуемость проекта).

Реализация выдвинутых целей и задач, в рамках проекта предполагает осуществление основных направлений учебной и внеурочной деятельности, в следующих блоках:

- учебная деятельность;
- внеурочные формы работы;
- демократический уклад школьной жизни;
- взаимодействие с социумом;
- социальные проекты.

Координация выполнения всех этапов осуществляется **Экспериментальным советом**:

Председатель: Ефременко Л.И., директор МБОУ СОШ №22.

Члены экспериментального совета:

Тарасова Е.В.-зам директора по УВР;  
Соловьева А.А.- зам директора по УВР;  
Данилова О.И. - зам директора по УВР;  
Залевская Ю.И. – педагог психолог.

Творческая группа:

Демченкова Л.Н.- зам директора по УВР;  
Мельникова Е.В.- зам директора по УВР;  
Круковская Е.П. – руководитель МО русского языка и литературы;  
Полежаева О.А.- руководитель МО математики;  
Полухина Т.И. - руководитель МО иностранных языков;  
Кузнецова Л.В.-учитель математики;  
Сопнева С.В. – учитель географии;  
Линенко Р.А.- учитель истории;  
Енина О.А. –учитель начальных классов;  
Высоцкая М.Е. –учитель начальных классов.

Характеристика предполагаемых результатов: параметры, по которым определяется эффективность экспериментальной методики.

1. Вовлеченность обучающихся в процесс реализации целей и задач проекта в блоке учебной деятельности – 100%.
2. Вовлеченность обучающихся в процесс реализации целей и задач проекта в блоке внеурочной деятельности – 100%
3. Вовлеченность родителей обучающихся – 30%

4. Количество внеурочных мероприятий по тематике проекта – 15 мероприятий в год.
5. Разработка и издание проектов.

В области правового воспитания нами накоплен значительный опыт. В МБОУ СОШ №22 с в рамках экспериментальной работы в 2014-2017 годы созданы условия для многообразных форм внеурочной работы, таких как:

- Консультационный центр учащихся « Мои права»;
- Ученическое самоуправление
- Отряд ЮИД;
- Сотрудничество ( «Профи», СКФУ, МПГУ)

и многое другое.

Реализация выдвинутых целей и задач, в рамках эксперимента, предполагает осуществление основных направлений учебной и внеурочной деятельности, в следующих блоках:

- учебная деятельность;
- внеурочные формы работы;
- демократический уклад школьной жизни;
- взаимодействие с социумом;
- социальные проекты.

Таким образом, рекомендуем учителям предметникам и классным руководителям формировать учебную и внеурочную деятельность с учетом вышеперечисленных блоков.

### **В 2018 году планируется**

Основной творческий этап: создание условий для формирования и развития способностей, углубления и укрепления знаний, разработка и накопление дидактического материала.

Учителям-предметникам рекомендуется планировать урочную и внеурочную деятельность с учётом вышеперечисленных блоков экспериментальной работы.



## Финансовое обеспечение функционирования и развития МБОУ СОШ №22

За период с сентября 2017 года по август 2018 г. израсходовано средств:

### Бюджет

Наименование приобретений, работ и услуг	Всего:
Компьютерное оборудование и комплектующие	80 000,00
Хозяйственные и канцтовары	200 000,00
Учебники	979 803,26
Медосмотр сотрудников	90 450,00
Испытания электропроводки и электрооборудования	13 400,00
«Мегатекс» мясорубка	32 700,00
Приобретение основных средств (столы, стулья)	150 000,00
Приобретение стройматериалов	221 130,13
<b>Итого</b>	<b>1 767 483,39</b>

### Спонсорская помощь, платные услуги

Наименование приобретений, работ и услуг	Всего:
Наименование приобретений, работ и услуг	<b>Всего:</b>
Дератизация, репелленты	7 936,00
Аверс	5 935,00
Изготовление ключа электронной подписи	3 000,00
Приобретение основных средств (стулья)	18 635,00
Электронное сопровождение бухгалтерской отчетности	52 850,00
Югкомсофт (Касперский)	41 140,00
Мячи баскетбольные	5 000,00
Услуги связи, интернет	10 300,00
З/пл и начисления на з/пл учителям	151 646,00
Возмещение коммунальных платежей по платным образ. услугам	3 935,60
Изготовление паспорта (общество инвалидов)	1 500,00
Аттестация рабочих мест	20 700,00
Приобретение и заправка огнетушителей	12 950,00
<b>Итого:</b>	<b>335 527,60</b>

## Родительские средства

Наименование приобретений, работ и услуг	Всего:
Ремонт ноутбука, проекторов	5 000,00
Журналы (внеурочная деятельность, доп.образование)	1 000,00
Художественная литература в библиотечный фонд	4 500,00
Электронная цифровая подпись	1 900,00
Хоз.нужды	30 400,00
Спил деревьев	15 000, 00
Расписание	5 000,00
Подписка	43 415, 00
Клумбы (посадочный материал)	5 655, 00
Ремонт ограждения (сварочные работы)	1 500, 00
Электротовары	5 832, 00
Росстандарты (поверка мед.оборудования, весов, электроинстр)	7 163, 00
Вывоз веток, мусора	23 600, 00
Чернозём	7 900, 00
Сантехника	4 200, 00
Бензин, масло, леска для газонокосилки	5 200, 00
Уборка снега	9 000, 00
Песок+соль для обработки льда	2 200, 00
Приобретение колонок для проведения ГИА	2 000,00
<b>Итого</b>	<b>180 465, 00</b>

Анализ деятельности учреждения показывает, что работу школы в 2017 – 2018 учебном году можно признать удовлетворительной.

## Задачи на новый учебный 2018 – 2019 год:

1. В условиях реализации ФГОС НОО, ООО, введения ФГОС СОО продолжить совершенствовать систему предметной подготовки обучающихся:

- методическим объединениям создать банк школьных, муниципальных, региональных, всероссийских пробных тестирований и усовершенствовать систему анализа результатов, полученных в ходе выполнения данных работ;

- администрации школы совместно с руководителями м/о разработать эффективную форму индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ГИА (ЕГЭ (ГВЭ)/ОГЭ (ГВЭ) в процессе преподавания предмета с 5 класса (до 1 сентября 2018 года);

- включить в план подготовки к ГИА - 2019 года проведение методических семинаров, практикумов с педагогами( 1 раз в четверть), предполагающих индивидуальное выполнение самими учителями экзаменационных работ ЕГЭ/ОГЭ по предмету с последующей фиксацией возникающих при выполнении заданий трудностей; прогнозирование и предупреждение возможных ошибок учащихся, определение методических приемов по предупреждению этих ошибок (групповая работа учащихся);

- провести педагогический совет на тему: «Система подготовки к государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ № 22»;

2. В системе подготовки к государственной итоговой аттестации в течение всего учебного года расширять взаимодействие с родительской общественностью для создания комфортной психологической среды, призванной обеспечить безопасность учебно-воспитательного процесса:

- администрации школы организовать информационно-разъяснительную работу с классными руководителями 8-11 классов по изучению основных документов различного уровня, регламентирующими организацию и проведение государственной итоговой аттестации;

- классным руководителям 9, 11 классов организовать работу по обеспечению 100% явки родителей на родительские собрания в целях исключения неинформированности родительской общественности по вопросам подготовки к итоговой аттестации;

3. В целях максимального раскрытия творческого потенциала педагогов, дальнейшего совершенствования системы лично-ориентированной методической работы разработать механизмы включения всего педагогического коллектива в управление качеством образования на основе новых информационных технологий и образовательного

мониторинга через организацию работы учителей по единой методической теме: «Повышение качества образовательного процесса на основе научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»

4. Продолжить обновлять компьютерную базу путем привлечения внебюджетных средств.

5. Педагогам повышать квалификацию в области ИКТ путем прохождения очных, заочных, дистанционных курсов по ИКТ для учителей-предметников;

5. Организовать взаимодействие социально-психологической службы и классных руководителей 4х – 11х классов по вопросам подготовки и проведения ВПР;

6. Внести в планы воспитательной работы раздел «Подготовка и проведение ВПР»;

7. Заместителям по УВР Даниловой О.И. и Мельниковой Е.В. усилить контроль за объективностью выставления текущих, четвертных оценок и оценок по ВПР;

8. Активизировать работу социально-психологической службы по выявлению слабомотивированных обучающихся, улучшению работы родительской общественностью (в частности, привлечение родителей к ответственности за ненадлежащее обеспечение условий обучения детей и т.д.);

9. Проанализировать и обобщить работу педагогического коллектива со специальным спортивным классом за период с 2012 по 2019 годы и разработать комплексную программу для формирования нового спортивного класса

10. Разработать программу развития детского общественного объединения «Юнармия» до 1 декабря 2018 года;

11. Планомерная реализация мероприятий «музейной педагогики» через внеурочную деятельность и работу классных руководителей; разработать критерии оценки эффективности деятельности классных руководителей в рамках реализации мероприятий по музейной педагогике;

12. Создание дендрологического отдела в рамках благоустройства школьного двора.

Директор МБОУСОШ №22 г.Ставрополя



Л.И. Ефременко