

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ №22

г.Ставрополя

Л.И.Ефременко

Универсальная программа
«В ЗАЩИТУ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ»
по профилактике наркомании и другой
зависимости от психоактивных веществ
и пропаганде здорового образа жизни
Муниципального
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 22 города Ставрополя
на 2009-2012 годы

ПАСПОРТ

Универсальной программы МОУ СОШ №22 «В защиту жизни и здоровья» по профилактике наркомании и другой зависимости от психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 города Ставрополя на 2008-2012 годы

Наименование Программы Универсальной программы МОУ СОШ №22 «В защиту жизни и здоровья» по профилактике наркомании и другой зависимости от психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 города Ставрополя на 2008-2012 годы

Основания для разработки

Программы

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Закон РФ №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон РФ № 122 «Об основах социального обслуживания населения Российской Федерации»;
- Письмо Минобразования России от 14.05.2001 №22-06-648 «Об усилении контроля за исполнением законодательства об образовании Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МО СК от 20.02.2006 №130-пр. «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функции классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных

учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений»;

-Приказ Мо СК от 17.01.2002 №17-пр «О введении в крае системы выявления и учета детей 6-15 летнего возраста, подлежащих обязательному обучению»;

- Приказ МО СК от 14.05.2008 №684-пр «Об утверждении Положения о формах получения образования в образовательных учреждениях Ставропольского края, реализующих общеобразовательные программы».

Заказчик Программы

МОУ СОШ №22 города Ставрополя

Разработчик Программы

муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 города Ставрополя

Исполнители Программы

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 города Ставрополя, социум, семья.

Социальные партнеры

КДН Промышленного района г.Ставрополя,
ГУ «Центр психолого-педагогической помощи населению»,
ГУСЗН «Центр социальной помощи семье и детям»,
ГОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками»,
ГУЗ «Краевая детская клиническая больница»,
ГУЗ «Краевой клинический кожно-венерологический диспансер»,
ГУЗ «Ставропольская краевая клиническая психиатрическая больница №1»,
ГУЗ «Ставропольский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями»,
ГУЗ «Краевой клинический наркологический диспансер»,
ГУ «Центр медицинской профилактики»

Цели Программы

1. Формирование у учащихся здорового образа жизни.
2. Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления ПАВ среди подростков в системе школьного образования и воспитания.

Задачи Программы

1. Просвещение учащихся и родителей о различных формах саморазрушающего поведения: наркотики, ПАВ и выработка у учащихся осознанного негативного отношения к их употреблению.
2. Организация и проведение для подростков различных курсов, направленных на профилактику психоэмоциональной дезадаптации и привития навыков здорового образа жизни.
3. Привлечение к антинаркотической пропаганде учащихся, желающих активно противодействовать употреблению наркотиков в своей среде путем волонтерской деятельности.
4. Организация досуговой деятельности школьников, создание условий для их самореализации и социальной активности.
5. Разработка системы профилактической работы по формированию у учащихся здорового образа жизни.
6. Формирование у школьников исследовательских навыков по проблеме формирования ЗОЖ через качественно спроектированную образовательную деятельность.

Сроки и этапы реализации

Программы

1 этап (2009/2010 уч. год)

Разработка нормативно-правовой и статистической базы по вопросам профилактики употребления наркотиков.

Система подготовки специалистов для реализации программы.

2 этап (2010/2011 уч. год)

Внедрение модели и механизма организации профилактической работы по программе «В защиту жизни и здоровья»

Создание информационно-просветительского центра «Светоч»

3 этап (2011/2012 учебный год)

Апробация полученной модели и ее коррекция.

Основные мероприятия

Программы

Комплекс образовательных, психологических и социальных мер на школьном и муниципальном уровне.

Организация досуга учащихся, создание условий для самореализации подростков и повышение их социальной активности.

Объемы и источники

финансирования Программы

Внебюджетные средства МОУ СОШ №22

Ожидаемые результаты

реализации мероприятий

Программы (критерии по

основным показателям)

1. Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психоактивных веществ (алкоголь, никотин) среди подростков.
2. Сокращение численности правонарушений, связанных с употреблением алкоголя
3. Формирование здорового образа жизни.
4. Развитие системного подхода к профилактике употребления психоактивных веществ.
5. Повышение компетентность населения в отношении

наркомании и ее последствий.

6. Создание информационно-просветительского центра «Светоч».
7. Разработка комплекта учебных пособий «Полезные привычки» для учащихся 1-4 классов, «Полезные навыки» для учащихся 5-7 классов, «Родители в центре внимания» «Всегда в фокусе».

**Управление реализацией
и контроль Программы
за ходом ее выполнения**

Управление реализацией Программы и контроль за ходом ее выполнения осуществляется в соответствии с Порядком, утвержденным приказом директора по школе №27а – ОД от 03.09.2009 года.

Универсальная программа МОУ СОШ №22

«В защиту жизни и здоровья»

по профилактике наркомании и другой зависимости от психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни

Обоснование необходимости программы

Ежегодная численность несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотическими средствами, употребляющих алкоголь и табакокурение постоянно растет. Уровень наркотизации среди молодежи зависит от эффективности борьбы с незаконным оборотом наркотиков, от качества и доступности лечения наркоманов, от профилактической работы по формированию у подростков адекватного отношения к употреблению ПАВ.

По всему миру проводится активный поиск универсальной модели построения работы, направленной на профилактику употребления ПАВ. Практика показала, что наиболее приближенной по своим характеристикам к предъявляемым требованиям является модель факторов риска и защиты. Традиционно факторы риска и защиты разделяют на три группы: 1.«**Личные**» (успешность в реализации своих стремлений, осознание жизненной перспективы, отношение к возможности употребления наркотиков, к насилию, способы проявления протестных реакций, уровень эмоциональной зрелости, сформированная система ценностей, кризисные ситуации, уровень притязаний и самооценка, наличие непреложных авторитетов),

2. «**Семейные**» (система распределения ролей и обязанностей в семье, система контроля, уровень конфликтности в семье, семейные традиции и отношение членов семьи к употреблению наркотиков и других психоактивных веществ, система отношений и уровень доверия между родителями и детьми, эмоциональный фон семьи, родительские ожидания, компетентность родителей в контексте воспитания и наличие единого подхода к воспитанию ребенка.)

3. «**Социальные**»

Последние, в свою очередь можно разделить на среду друзей (ближайшее окружение или среда сверстников), общесоциальные факторы (нормы, политика и законодательство в отношении наркотиков, законодательство в области молодежной политики, общественные традиции, позиция СМИ, организация досуга, участие в общественной жизни) и «школьные» факторы (успеваемость, частые переходы из школы в школу, принятая в школе система воспитания, социально-психологический климат, участие педагогов в профилактике и

воспитательном процессе, связь с семьей и школой, участие в школьном самоуправлении, желание учиться, регулярное посещение школы)

Успех профилактических мер зависит от координации и сотрудничества ближайшего окружения школьников: школа, семья, социум.

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Закон РФ №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон РФ № 122 «Об основах социального обслуживания населения Российской Федерации»;
- Письмо Минобразования России от 14.05.2001 №22-06-648 «Об усилении контроля за исполнением законодательства об образовании Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МО СК от 20.02.2006 №130-пр. «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функции классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений»;
- Приказ Мо СК от 17.01.2002 №17-пр «О введении в крае системы выявления и учета детей 6-15 летнего возраста, подлежащих обязательному обучению»;
- Приказ МО СК от 14.05.2008 №684-пр «Об утверждении Положения о формах получения образования в образовательных учреждениях Ставропольского края, реализующих общеобразовательные программы».

Заказчик: МОУ СОШ №22 г. Ставрополя.

Разработчик: МОУ СОШ №22 г.Ставрополя.

Участники реализации программы: ребенок, социум, семья, школа

Цели программы

1. Формирование у учащихся здорового образа жизни.
2. Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления ПАВ среди подростков в системе школьного образования и воспитания.

Задачи программы

1. Просвещение учащихся и родителей о различных формах саморазрушающего поведения: наркотики, ПАВ и выработка у учащихся осознанного негативного отношения к их употреблению.
2. Организация и проведение для подростков различных курсов, направленных на профилактику психоэмоциональной дезадаптации и привития навыков здорового образа жизни.
3. Привлечение к антинаркотической пропаганде учащихся, желающих активно противодействовать употреблению наркотиков в своей среде путем волонтерской деятельности.
4. Организация досуговой деятельности школьников, создание условий для их самореализации и социальной активности.
5. Разработка системы профилактической работы по формированию у учащихся здорового образа жизни.
6. Формирование у школьников исследовательских навыков по проблеме формирования ЗОЖ через качественно спроектированную образовательную деятельность.

Характеристика программы

Программа носит универсальный системный характер, так как ориентирована на учащихся 1- 11 классов и их родителей, педагогов и работников здравоохранения.

Объектом работы в начальной школе являются дети в возрасте до 10 лет, у которых необходимо сформировать понятие о здоровом образе жизни и его преимуществах, которым необходимо помочь приобрести следующие навыки, необходимые для жизни без психоактивных веществ:

-уметь занимать правильную позицию при мелких неудачах и при разрешении конфликтов,

- уметь выражать свои чувства и устанавливать межличностные контакты,

- уметь сказать «НЕТ».

Среди тем занятий главными являются элементы самопознания, принципы безопасности в различных экстремальных ситуациях, отравления лекарственными

препаратами. Среди обучающих приемов для младших школьников могут быть использованы игры, песни, рисунки, книги, мультфильмы, содержание которых ассоциируется с проблемами поведения в различных ситуациях, позитивными и негативными образцами их разрешения.

В средней школе распространение информации является лишь одним из аспектов формирования здорового образа жизни. Помимо тем здоровья необходимо демонстрировать учащимся способы разрешения конфликтов, связанных с их возрастными способностями, вовлекать их в интерактивную работу, с тем, чтобы психоактивных вещества не стали основным способом разрешения проблем. Первичная профилактика наркомании преследует, прежде всего, воспитательные задачи в сохранении здоровья, а не в доказательствах вредных последствий употребления ПАВ. Главной конечной целью является развитие позитивных отношений с окружающими, адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни

Для реализации программы привлекаются средства массовой информации, органы самоуправления. Программа предполагает изменения в организации работы по профилактике. Её новизна заключается в способах профилактической работы по проблеме. В программе преобладают интерактивные способы работы (ролевые игры, моделирование ситуаций, дискуссии, диалоги, апеллирующие к личности, эмоциям, убеждениям и поведенческим образцам) – все это предполагает обратную связь между участниками процесса. Информационно-образовательные методы не являются доминирующими, но используются в программе.

Сроки и этапы реализации программы

1 этап (2009/2010 уч. год)

Разработка нормативно-правовой и статистической базы по вопросам профилактики употребления наркотиков. Система подготовки специалистов для реализации программы.

2 этап (2010/2011 уч. год)

Внедрение модели и механизма организации профилактической работы по программе «В защиту жизни и здоровья»

Создание информационно-просветительского центра «Светоч»

3 этап (2011/2012 учебный год)

Апробация полученной модели и ее коррекция.

Основные мероприятия (направления) по реализации программы

Реализация целей и задач программы предусматривает комплекс образовательных, психологических и социальных мер на школьном и муниципальном уровне.

Немаловажное значение имеет организация досуга учащихся, создание условий для самореализации подростков и повышение их социальной активности.

Содержание перечисленных направлений должно отвечать следующим методологическим принципам:

1) **Долгосрочность и непрерывность** – ни одна профилактическая программа не будет эффективной, если свести ее к ряду мероприятий, пусть даже и очень длинному. Профилактика – процесс, неразрывно связанный с процессом воспитания. Поэтому не соединенные воедино мероприятия скорее всего не принесут сколько-нибудь ощутимого отсроченного социального эффекта, а лишь сиюминутный результат.

Программа должна быть долговременной, с элементами повторения и преемственности от одной возрастной группы к другой

2) **Адресность** – у всякой информации есть свой потребитель. Чтобы информация о наркотиках не спровоцировала нездоровый интерес к предмету разговора ее объем не должен превышать пределы информационного запроса группы. Никакая информация о наркотиках не может представляться «для общего развития». Необходимо понимать, ЧТО ты говоришь, КОМУ, ЗАЧЕМ и ПОЧЕМУ ты говоришь это именно сейчас.

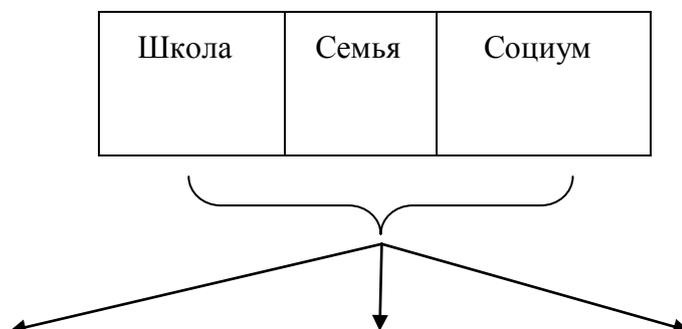
3) **Профессионализм и своевременность** - преподаватели, занимающиеся этой проблемой должны пройти подготовку в плане формирования навыков, по ведению групповой дискуссии и использовании упражнений нацеленных на личностное развитие. Успех и неудача проводимых мероприятий зависит от того, как проведена подготовка и своевременно ли применена та или иная форма работы. Профессионализм предполагает адекватную дозировку мероприятий, влияющих на уровень восприятия.

4) **Доступность** – этот принцип предполагает, во-первых, подачу материала с учетом возможностей и особенностей восприятия, особенностей субкультуры подростка, а во-вторых, - организацию доступа к информации и услугам, которые предлагаются в рамках программы.

5) **Последовательность** – любая профилактическая программа состоит из ряда этапов, которые сменяют друг друга в определенной последовательности: анализ ситуации,

анализ уровня информированности, предоставление услуг, формирование мотивации для приобретения навыков жизни без наркотиков.

Схема программы



Образовательная деятельность	Социально-психологическая деятельность	Досуговая деятельность
Разработка нормативно-правового обеспечения реализации программы	Сотрудничество с правоохранительными органами по вопросам профилактики правонарушений	Самоуправление, выпуск газет
Обучение специалистов	Работа клуба «Кино не для всех»	Развитие социальной активности
Предметная деятельность	Коррекционно-развивающая работа специалистов центра «Доверие», медицинского центра профилактики, центра помощи семье и детям	Работа кружков и спортивных секций
Деятельность в сфере дополнительного образования	Работа школьного психолога и логопеда Элективные курсы «Развитие коммуникативных и познавательных способностей учащихся», «Развитие позитивных личностных качеств», «Самовоспитание в старшем школьном возрасте», «Профорientационная работа и психическое развитие»	Посещение учреждений культуры (театры и кинотеатры, музеи, выставочные залы, библиотеки)
Пропаганда ЗОЖ	Взаимодействие с КДН, ОПДН, органами опеки	Школьные, районные, городские спортивные соревнования и праздники, дни здоровья
Просвещение родителей	Работа школьного	Конкурсы, смотры,

	социального педагога, школьного совета по профилактике правонарушений	концертные программы, экскурсии и путешествия
		
Информационно-просветительский центр «Светоч»		
<p>Сосредоточение информации по проблеме, разнообразных профилактических технологий, универсальных и специализированных концепций профилактики.</p> <p>Объединение работы по профилактике в целостную систему. Обобщение опыта.</p> <p>Обучение преподавателей ведению групповой дискуссии и использованию упражнений нацеленных на личностное развитие. Организация обучения классных руководителей по программе профилактики наркомании через городской центр медподготовки.</p> <p>Снабжение методическими материалами и образовательными средствами, необходимыми для выполнения программы.</p> <p>Оценка эффективности различных этапов программы.</p>		

План работы по реализации программы

№	I. Образовательная деятельность	школа	семья	социум
1	Образовательные программы по биологии(8,9,11 кл) Химии (9,10,11кл), литературе (7,8,9,10,11кл), ОБЖ (5-11кл), обществознанию (8,9,11 кл)	Учителя-предметники		
2	Спецкурсы	Шк.психолог		
3	Обучающий курс «Все цвета, кроме черного» (2-6 кл)	Классные руководители 2-6 кл, психолог	родители	
4	Кинолекторий «В защиту жизни и здоровья»		родители	
5	Просмотр док.фильмов из цикла «Подари себе жизнь»	Учителя биологии		
6	Классные часы: «Личная ответственность» «Мораль как регулятор поведения в конфликтной ситуации»	Классные руководители		
7	«Я выбираю жизнь» (демонстрация на собственном примере возможностей получать от жизни гораздо больше)			Уч-ся
8	«Как защититься от агрессии «наркотической» среды» Ролевая игра			Уч-ся
9	Лекция «Чей это выбор?» (7-11 кл)	Шк. Врач		
10	Лекция «Модель зависимого поведения» (10-11 кл)			Уч-ся
11	Беседы с учащимися и родителями: «Мифы о наркотиках» «Пивная агрессия»	Шк.врач	психолог	
12	«Конфликты и способы их разрешения»	психолог	Классные руководители	
13	Советы психолога «Как сдать экзамены без	психолог	Психолог,	

	проблем» (9, 11кл)		кл.рук	
14	«Что посеешь, то пожнешь». Негромкие разговоры с девушками	врач		
15	«Психологические особенности детей младшего школьного возраста и подростков.»		Психолог	
16	Беседа с родителями «Традиции в семье и обществе»		Кл.руководители, родители	Уч-ся
17	«Семья и ее роль в воспитании детей» Родительское собрание		Классные рук.	
18	Диалоги о воспитании: «Воспитание нравственных чувств» «Папы, мамы и школьные отметки» «Трудности развития и воспитания» «Парадоксы воспитания» «Когда в ответе родители»		Классные рук.	
19	«Психология юношеской дружбы»	Классные руководители		Уч-ся
20	«Мысли, поступки, дела»	Классные руководители		
21	«Педагогика семейных отношений». Лекция		Классные руководители	
22	«Когда наступает зрелость?»	Шк. врач		
	II. Социально-психологическая деятельность	школа	семья	социум
1	Клуб «Кино не для всех»	библиотекарь		
2	«Моя семья, мой дом»	психолог		
3	«Способы выражения чувств» Тренинг	психолог		
4	«Что такое уверенность в себе?»	Классные руководители		
5	«Отношения с противоположным полом» Беседы с учащимися и родителями	Классные руководители	Классные руководители	Уч-ся
6	Социально-психологическая помощь детям «группы риска»: -предоставление помощи в преодолении чувств отторжения; - обеспечение психологической безопасности; -предоставление возможности заниматься общественно-полезной деятельностью	Классные руководители психолог	родители	Классные руководители Уч-ся

7	<p>Групповая работа с несовершеннолетними по правовому просвещению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних (14-18 лет); - Об ответственности за преступления против собственности (15-17 лет); - Об ответственности за преступления, связанные с вымогательством (13-16 лет); - Обязанности несовершеннолетних. <p>Ответственность за правонарушения и антиобщественные деяния (14-18 лет);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Процессуальные права и гарантии несовершеннолетних; - ответственность за правонарушения и преступления, связанные с употреблением наркотиков и алкоголя (13-15 лет); - Несовершеннолетний и трудовое право(13-16 лет); 	Представители Правоохранительных органов	Представители Правоохранительных органов	Представители Правоохранительных органов
8	Об основах конституционных прав и символике РФ	Классные руководители		
9	Права детей и способы их защиты	учитель	Классные рук.	
10	Об административном и уголовном законодательстве в сфере правонарушений и преступлений, связанных с психотропными и наркотическими веществами»		Инспектор КДН	
11	«Ты становишься взрослой» (дев.13-15 лет)	врач		
12	«Саморазвитие личности подростка» (13-15 лет)	Специалист Центра помощи семье и детям		
13	«Навыки общения» Тренинг (12-16 лет)	психологи		
14	<p>Коррекционно-развивающая работа, проводимая специалистами центра «Доверие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование ответственности у младших школьников (7-9 лет); - Тренинг общения (12-14 лет); - Тренинг «Жить в мире с собой и другими» (14-17 лет); - Игровая психогимнастика (7-9 лет); -Тренинг родительской компетенции; - Тренинг модификации поведения (13-16 лет); - Развитие личностных отношений ребенка к миру человеческих ценностей (12-16 лет); - Тренинг по развитию познавательных способностей (10-14 лет); - тренинг самопознания и уверенности в себе (13-15 лет); - Общение – наука и искусство (11-14 лет); - путешествие в страну чувств (7-9 лет) 	специалисты центра «Доверие» специалисты центра «Доверие»	специалисты центра «Доверие»	
15	Мониторинг по выявлению факторов риска (семейные, личные, социальные) и защиты от наркотиков	психолог	Классные руководители	родители

16	Беседа «Как помочь человеку бороться с вредными привычками?»	Классные руководители, психологи	Классные руководители, психологи	
17	Уроки доброты по этике Сухомлинского	Классные руководители	Классные руководители	Классные руководители
	III. Досуговая деятельность	школа	семья	социум
1	Спортивно-оздоровительное воспитание через спортивные праздники, дни здоровья, кроссы	Учителя физвосп.	Учителя физвосп.	
2	Экскурсии и поездки	Классные рук.	родители	
3	Художественно-эстетическое воспитание в рамках посещения учреждений культуры, организации работы кружков	Классные руководители	Классные руководители	
4	Организация и проведение общешкольных праздников, конкурсов	Вожатая, зам.директор по ВР	Вожатая, зам.директора по ВР	
5	Организация экологических субботников, трудовых десантов, дежурства по школе	Классные руководители		
6	Работа школьных детских объединений: отряд ЮИД, «Я-Ставрополец», Отряд «Милосердие» туристический клуб «Вершина»	педагоги		
7	Организация летнего отдыха	Нач. летнего лагеря	родители	
8	Совместная деятельность школы, семьи и микрорайона по благоустройству школьной территории			Зам. директора по ВР
9	Деятельность органов ученического самоуправления в классах, школе	Классные руководители, зам.директор по ВР		

Кадровое обеспечение

Учителя-предметники, классные руководители, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, психолог, медицинские работники, логопед, библиотекарь, родительская общественность, Совет отцов.

Информационно-аналитический материал о деятельности школы за 2008 - 2009 год

В школе обучается 508 учащихся, на учете в ОПДН стоит 1 ученик (Масюков А. за порчу чужого имущества), что составляет 0,2%; в КДН - 2 учащихся (Масюков А. и

Челноков В. за кражу сотового телефона) – 0,4 %, на внутришкольном учете – 14 человек – 2,8%., 5 неблагополучных семей на ВШ учете, из них 2 семьи как социально опасные – в КДН (Кузьмины и Гаврусевы). Согласно проведенному социальным педагогом мониторингом

Категория семей	Количество семей	%
многодетные	48	9,6
малообеспеченные	95	18,7
неполные	113	22,6
Матери-одиночки	13	2,6
Неблагополучные	5	1

Категории детей		
Нуждающиеся психологической помощи	46	9,2
Дети-инвалиды	3	1,8
Обучающиеся на дому	12	2,2
опекаемые	4	0,8
Дети-сироты	-	-
Дети из семей беженцев переселенцев	2	0,4

В школе наработан определенный опыт по профилактике ПАВ и пропаганде ЗОЖ на уровне классного руководителя, социально-психологической службы, библиотекаря. Работает родительский лекторий и совет по профилактике правонарушений. К проведению запланированных мероприятий привлекается широкий круг различных специалистов. Так о социальной и правовой защите подростки узнают не только на уроках обществознания, но и на встречах с работниками правоохранительных органов. Специалистами центра медицинской профилактики проведены лекции для родителей «Наркомания и токсикомания: сущность и профилактика», «Белая смерть» для старшеклассников, «Какие опасности таит в себе алкоголь и табакокурение» для учащихся среднего возраста. Пользуются популярностью психолого-педагогические групповые занятия центра «Доверия», центра помощи семье и детям. Школьные медицинские работники проводят профилактические беседы по всем аспектам здоровья. Заслуживают внимания занятия с учащимися 2-6 классов по комплексу «Все цвета, кроме черного» и цикл классных часов и бесед с родителями по избранным страницам хрестоматии по этике Сухомлинского. Мероприятия по профилактике адресованы определенным возрастным категориям, но не всегда взаимосвязаны и дополняют друг друга. Традиционно на высоком уровне проходят месячники здоровья, месячники по профилактике СПИДа, употребления алкоголя, табакокурения и наркотиков. Систематически проводятся спортивные праздники, дни здоровья, вечера вопросов и ответов, выпускаются содержательные газеты.

Запоминающими, ярким стали проведенные в этом году беседы классных руководителей из цикла «У опасной черты» («Дорогие последствия дешевого алкоголя», « От табака жизнь коротка», « С чего начинается пьянство?», «Краткосрочные эффекты употребления спиртного», «Пивная агрессия»), познавательная игра для младших школьников «Чтобы выжить», ролевая игра «Вслед за ускользающей тенью», викторина «Хитрые вопросы - мудрые ответы». Все учащиеся школы приняли активное участие в спортивных соревнованиях в рамках акции «Я выбираю спорт». В рамках дополнительного образования на базе школы работает 15 кружков и секций, в которых занимается ... человек . Учащиеся «группы риска» сто процентов охвачены системой дообразования.

Итогом проводимой профилактической работы является большой процент охвата учащихся, отсутствие детей, стоящих на учете в наркодиспансере , разработка проекта программы.

Предполагаемые результаты

1. Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психоактивных веществ (алкоголь, никотин) среди подростков.
2. Сокращение численности правонарушений, связанных с употреблением алкоголя
3. Формирование здорового образа жизни.
4. Развитие системного подхода к профилактике употребления психоактивных веществ.
5. Повышение компетентность населения в отношении наркомании и ее последствий
6. Создание информационно-просветительского центра «Светоч»
7. Разработка комплекта учебных пособий «Полезные привычки» для учащихся 1-4 классов, «Полезные навыки» для учащихся 5-7 классов, «Родители в центре внимания» «Всегда в фокусе».

Циклограмма мероприятий по программе « В защиту жизни и здоровья»

месяцы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
Сентябрь-май	<p style="text-align: center; color: green;">Разговор о правильном питании</p> <p style="text-align: center;">Цикл классных часов «Что такое хорошо и что такое плохо»</p>	УМК «Все цвета, кроме черного»					<p style="text-align: center;">«Главное-быть человеком» (беседы по этике В.А. Сухомлинского)</p>	<p style="text-align: center; color: purple;">Спецкурс «Экология человека» Авт. программы Галеева Н.П.</p>	<p style="text-align: center;">Спецкурс «Экология человека. Культура здоровья» (М.З. Федорова, В.С. Кучменко, Т.П. Лукина)</p>	<p style="text-align: center; color: blue;">Спецкурс «Гармония природы»</p>	<p style="text-align: center;">Спецкурс «Цитология»</p>	<p style="text-align: center;">Клуб «Кино не для всех»</p>
Сентябрь		«Учусь понимать себя»	«Учусь понимать других»	«Учусь общаться»	«Познаю свои способности»	«Учусь владеть собой и понимать других»						
Октябрь												
Ноябрь												
Декабрь												
Январь												
Февраль												
Март												
Апрель												
Май												
Сентябрь	Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма											
Октябрь	Месячник по профилактике гриппа, ОРВИ и туберкулеза											
Ноябрь	Месячник по профилактике алкоголизма, табакокурения, употребления наркотиков, СПИДа											
Апрель	Месячник здоровья											

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ №22 г.Ставрополя
Л.И. Ефременко

Порядок управления программой

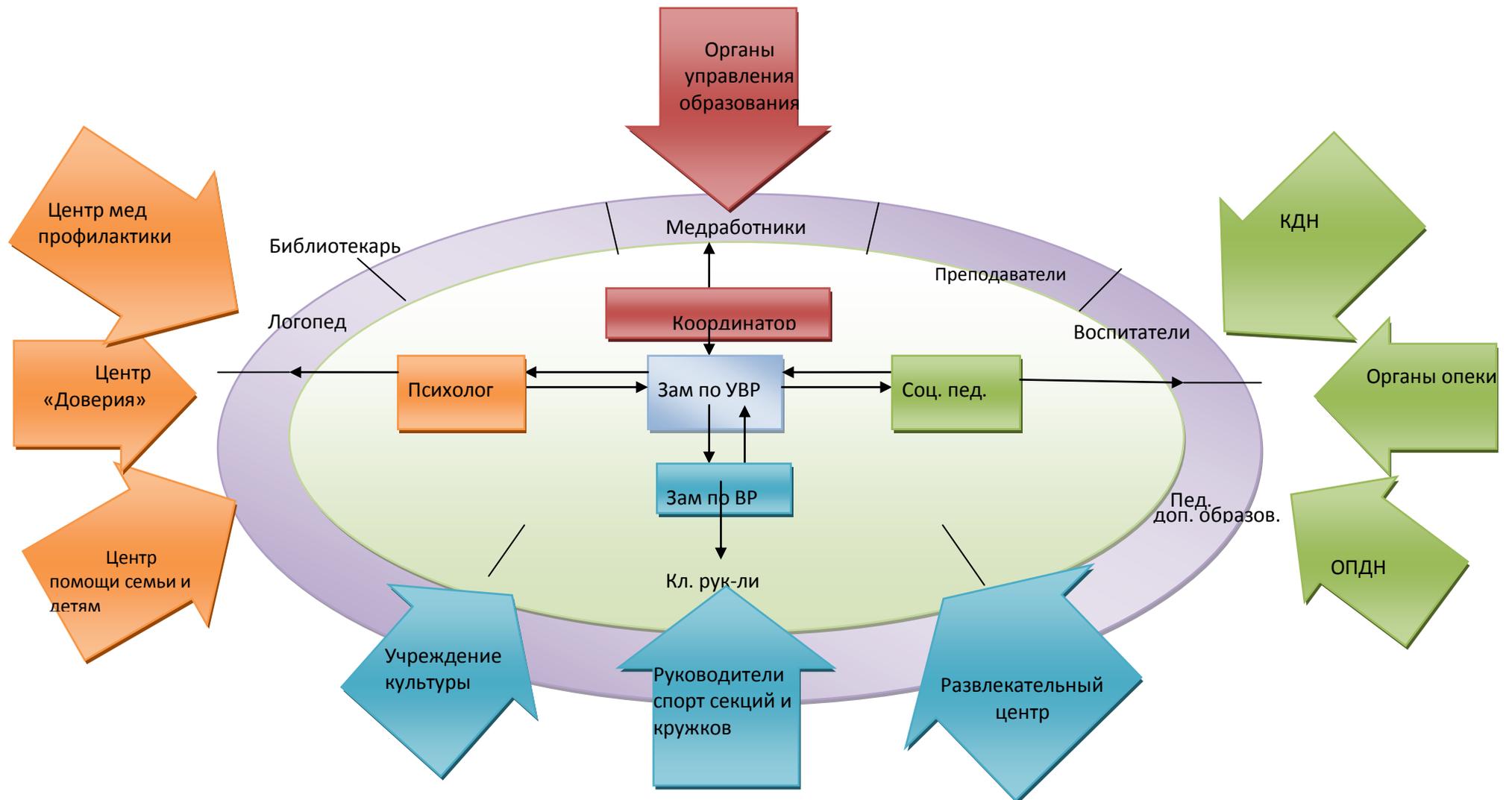


СХЕМА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ

