

Материал с сайта <http://schools.uchfilm.com/>

"Фликеры и безопасность детей на дорогах"

Дата публикации:

02.03.2014 11:33:10

Автор: [Анна Владимировна Понкратова](#)

Сценарий родительского собрания по правилам дорожного движения

«Фликеры и безопасность детей на дорогах»

1. *Вступительное слово заведующей детским садом.*

2. *Сообщение воспитателя группы.*

Пешеход или велосипедист с фликером замечен в свете фар автомобиля с расстояния до 400 м!

Ношение фликера снижает риск наезда на пешехода в темное время суток в 6 раз. Фликеры спасают жизнь.

Фликер – это световозвращатель, который может спасти пешехода или ребенка на дороге. Обеспечивая видимость в условиях недостаточной освещенности, светоотражатель становится практически единственным способом обозначить себя на проезжей части.

Каждый год приносит все более ужасающую статистику по количеству дорожно-транспортных происшествий. Особенно опасной ситуация становится в темное время суток. Количество аварий, происходящих вечером и ночью в 3 раза выше, чем в дневное время. По данным Всемирной Организации Здравоохранения из 1,2 млн. людей, ежегодно погибающих на дорогах, более 1/3 получают смертельные травмы в результате ДТП в темное время суток. Интенсивность движения в это время суток ниже, но тяжесть последствий аварий выше в 1,5-2 и более раз. В качестве причин ночных аварий водители чаще всего называют плохую видимость. . Обеспечивая видимость в условиях недостаточной освещенности, светоотражатель становится практически единственным способом обозначить себя на проезжей части. Световозвращающими элементами могут служить маленькие брелоки, значки или шевроны, покрытые отражающим свет материалом. Они работают по принципу дорожных знаков: на брелок наклеен специальный материал, который

возвращает свет к источнику. При езде с ближним светом расстояние, при котором можно заметить пешехода, равно 25-30 метров, а если у человека есть фликер, то оно увеличивается до 130-140 метров. Водитель, едущий в машине с включённым дальним светом, может увидеть фликер с расстояния 400 метров. Дизайн большинства из них – молодёжный. Крепятся фликеры к одежде, коляскам и т.п. при помощи булавки или шнурка, а на скейтборды или велосипеды можно прицепить скручивающийся фликер.

Слово «Фликер» до сих пор известно не каждой маме. Особенно важно разъяснить опасность дороги детям. Работать нужно всем обществом сообща, не выделяя отдельно семью, сад, школу или ГИБДД. «Нужно объединить усилия: тем, кто пишет законы и нормативные акты – обратить внимание на законодательную часть вопроса; родителям быть положительным примером для детей, покупать одежду со световозвращающими элементами или дополнять ее световозвращателями. Главное – начать с себя, своей семьи». Советуют покупать фликеры только белого или лимонного цветов. Именно они имеют наиболее оптимальную световозвращаемость. Кстати, оранжевые зайчики, зеленые белочки, огненно-красные сердечки сложно назвать фликерами. Скорее всего – это яркие сувениры, которые так любят маленькие дети и женщины, чьи дамские сумочки нередко украшают подобные игрушки.

Чем больше фликеров, тем лучше. Сотрудники дорожной полиции Литвы, где светоотражатели тоже для пешеходов обязательны, рекомендуют в черте города обозначать себя световозвращающими элементами на левой и правой руках, подвесить по одному фликеру на ремень и сзади на рюкзак. Таким образом, самый оптимальный вариант, когда на пешеходе находится 4 фликера. Что касается жителей сельской местности или велосипедистов, то в идеале у них должен быть жилет со световозвращающими полосами.

Защитить себя и детей на дороге стоит по сравнению со стоимостью жизни и здоровья очень немного. Продается безопасность на дорогах в магазинах спецодежды, отделах для велосипедистов, секциях детской одежды, на АЗС. Точек, к сожалению, не так много как хотелось бы, и ассортимент в них не полный. Но если воспользоваться интернетом, то искомое находится без проблем. (в ходе доклада проходит презентация световозвращающих элементов)

А сейчас, мы переходим к игровой части нашего собрания.

1. Блиц-опрос.

Как правильно переходить улицу?

Почему перед тем, как переходить проезжую часть, нужно остановиться и осмотреться?

Почему нельзя выбегать на проезжую часть из-за ларьков, кустов?

Зеленый сигнал светофора начинает мигать. Можно ли начинать переходить дорогу?

Где находится самое безопасное место для перехода проезжей части?

Как обозначается наземный пешеходный переход?

Для чего нужно детское сиденье в автомобиле?

С какого возраста можно выезжать на дороги общего пользования на велосипеде?

Знак “Дети” - для пешехода или для водителя? Можно ли переходить дорогу в том месте, где он установлен?

Почему нельзя играть около проезжей части?

Зачем дошкольникам знать правила поведения на улице, если они ходят с взрослыми и должны строго соблюдать их указания?

Как взрослый с ребенком должен входить и выходить из транспорта?

Если мне нужно перейти на другую сторону дороги я сделаю это по ... (пешеходному переходу).

Всегда буду обходить автобус ...(сзади), троллейбус ...(сзади), трамвай... (спереди).

Как должен вести себя пешеход, находясь на остановке и ожидая прибытия общественного транспорта?

Какие знаки сервиса вы знаете?

Для чего нужны светоотражающие элементы?

2. Игра « Нарисуй транспортное средство»

Младшим участникам нужно придумать и нарисовать транспортное средство и объяснить его назначение.

3. Младшие дошкольники читают стихи о правилах дорожного движения (Виталий Лиходед)

Начинаем разговор мы про важный светофор

На дороге он стоит, за движением следит.

Если красный свет горит, светофор нам говорит-

Стой на месте! Не иди! Ты немножко подожди.

Ярко-жёлтый свет горит, «Приготовься»-
говорит.

Светофор предупреждает, что он свет
переключает.

Он зелёный свет включил, путь вперёд нам разрешил.

Все машины дружно ждут: Дети с мамами идут.

Должен каждый пешеход знать, что «зебра»-
переход

Чтоб дорогу перейти, нужно нам его найти.

Никогда не торопись! У дороги
осмотришь.

За другими не спеши, маму за
руку держи.

Нужно правила все знать, возле трассы не играть!

И животных без присмотра на дорогу не пускать.

Если правила ты знаешь и всегда их
соблюдаешь-

Смело в путь вперёд иди, за собой друзей
веди.

4. Загадки о транспорте

Дом по улице идет, На работу всех везет

Не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках. (автобус)

Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит,

И горят в глазах жука, Два блестящих огонька.

(автомобиль)

Спозаранку за окошком стук, и звон, и кутерьма,

По прямым стальным дорожкам ходят красные дома. (трамвай).

По полоскам черно-белым человек шагает смело,

Кто из вас, ребята, знает, знак о чем предупреждает? (пешеходный переход).

Подбегаем к перекрестку, ах, досадная загвоздка,

Что нам делать? Хода нет - загорелся красный свет,

Но зато не подведет нас... (подземный переход).

Не похож я на коня, А седло есть у меня,

Спицы есть, они признаться, Для вязанья не годятся. (велосипед)

5. *Вниманию зрителей предлагается сценка «Дорожная песня»*
(Андрея Усачёва)

Вед: С утра перед дорогою пятнадцать раз подряд,

Ворона, мама строгая, учила воронят:

Мама в шапочке вороны с воронёнком:

Пока вы не освоите как следует полёт-

Как следует запомните дорожный переход.

Дорога-не тропинка, дорога не канава,

Сперва смотри налево, потом смотри направо:

Налево гляди и направо гляди, и если летать не умеешь-ИДИ!

Папа в шапочке крота с сыночком

Дорога-вещь опасная! Учил детишек крот,

Под ней копаю часто я подземный переход.

Покуда вы как следует не можете копать-

Запомните, как следует вам ,дети, поступать:

Дорога не тропинка, дорога не канава,

Сперва смотри налево, потом смотри направо.

Налево гляди и направо гляди и, если копать не умеешь-ИДИ!

ВЕД. А в травке, за обочиной, заняты по прыжкам-

Кузнечик озабоченный твердит своим сынкам:

Папа в шапочке кузнечика с ребёнком:

Дорогу вы не сможете пока перескочить.

И правила дорожные обязаны учить:

Дорога-не тропинка, дорога не канава,

Сперва смотри налево, потом смотри направо:

Налево гляди и направо гляди и, если скакать не умеешь, ИДИ!

ВЕД, Сказать мне больше нечего. Для всех один закон-

Для кошек и кузнечиков, людей, кротов, ворон:

Быть очень осторожными, чтоб нас не огорчить!

И правила дорожные как следует учить:

Дорога-не тропинка, дорога-не канава,

Сперва смотри налево, потом смотри направо:

Налево гляди и направо гляди и, если машин не увидишь, ИДИ!

6. Разгадай ребус

Предлагается ребус с зашифрованной надписью.(СВЕТОФОР)-ключевое слово

1. Место пересечения или разветвления дорог?(перекрёсток)
2. Куда надо сначала посмотреть, переходя дорогу?(налево)
3. Наземный пешеходный переход по- другому называется(зебра)

4. Тот, кто за рулём(водитель)
5. Двухколёсное механическое транспортное средство(мотоцикл)
6. Одежда регулировщика(униформа)
7. ТОТ, кто переходит дорогу(пешеход)
8. Свет, на который проезда нет(красный).

7. Предложить вниманию плакат по ПДД с ошибками художника

Расставь красные метки на ошибках.

Воспитатель: а теперь, уважаемые родители, нам бы хотелось, чтобы вы высказались о том, насколько полезна для вас была наша сегодняшняя встреча, а также хотелось бы услышать ваши пожелания к нам по обучению детей правилам дорожного движения.

Анкета для родителей

1. Знает ли ваш ребенок некоторые правила дорожного движения?
2. Какие?
3. Формируя безопасное поведение на дороге, вы действуете:
путем прямых запретов (“нельзя”, “стой” и т.д.);
пытаетесь подробно объяснить ситуацию;
поступаете иначе.
4. Придерживаетесь ли вы сами данных правил?
всегда; часто; иногда; редко; никогда.
5. Целесообразно ли проводить специально организованные занятия по изучению правил дорожного движения в детском саду?
6. Готовы ли вы принимать участие в обсуждении данной темы, проведении различных мероприятий, а также поддерживать и закреплять навыки безопасного поведения на дороге вне детского сада?
7. Как вы реагируете, если на Ваших глазах чужие дети нарушают правила дорожного движения?

8. Знаете ли вы, что такое фликер, для чего он нужен?

9. Знает ли Ваш ребёнок дорогу в детский сад, как туда идти, где переходить улицу, какие знаки встречаются на дороге?

9. Ваши пожелания.